

地域アンケート結果（坂下中学校区）

少子化により子どもの数が減少する中、市では、子どもたちにとってより良い教育環境を整備するため、通学区域の変更や学校の統合などにより、小中学校の適正な規模の確保に努めるように検討を進めています。

検討にあたり地域の方を対象にアンケートを実施しましたので、集計結果をご報告します。



◆アンケート概要

実施期間	令和7年6月26日（木）から7月13日（日）まで
対象者	坂下中学校区（坂下小、西尾小、神屋小学校区）の住民
実施方法	インターネットアンケート
回答数	102人（坂下小：46人、西尾小：18人、神屋小：38人）

1	お住まいの小学校区を選択してください。
2	あなたの年齢を選択してください。
3	あなたは、小中学校の児童生徒の保護者、未就学児の保護者を対象に実施したアンケートにご協力いただきましたか。

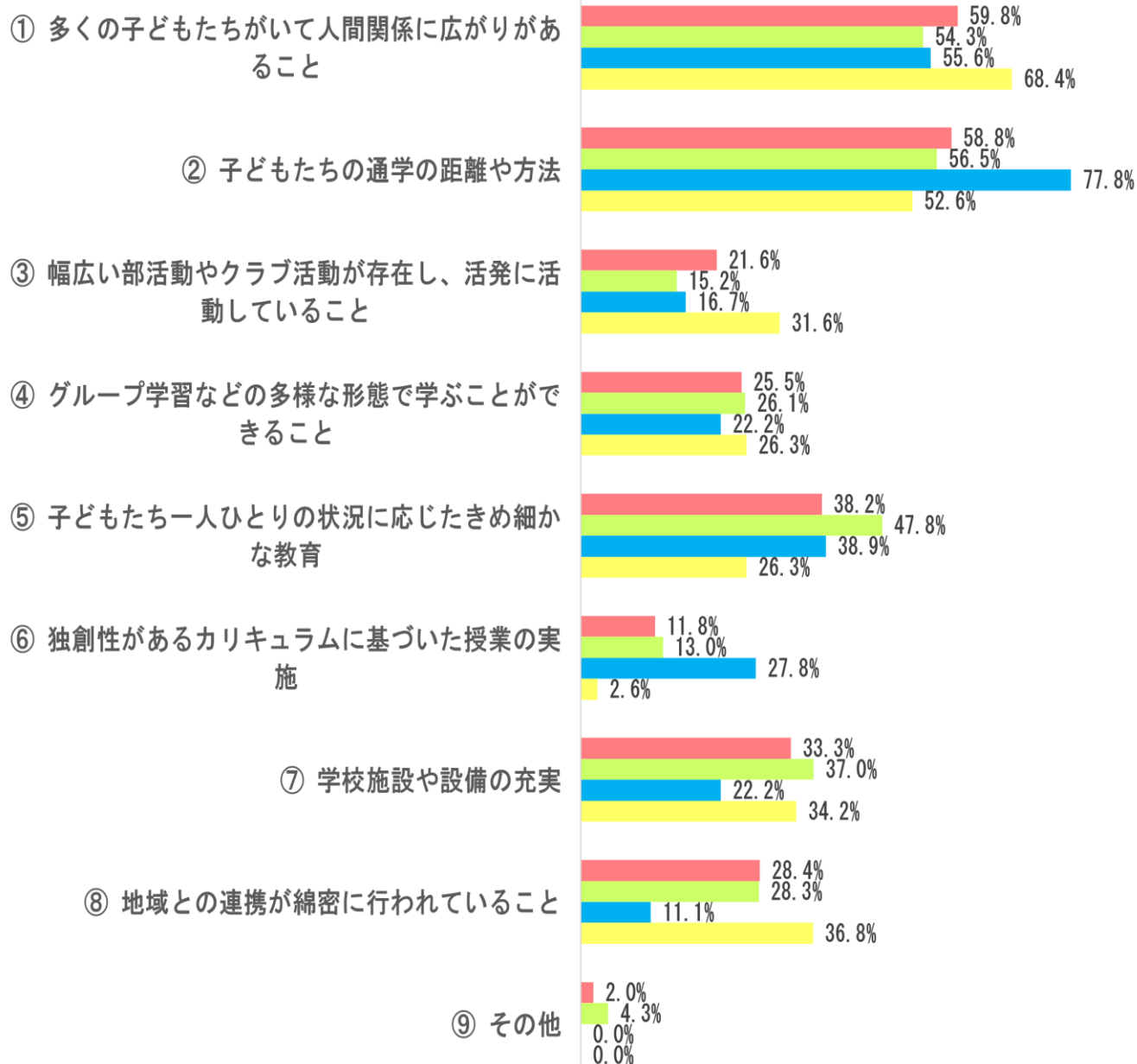
学校区	回答数	回答数の年代別内訳							保護者アンケート 回答の有無
		20歳以下	21～30歳	31～40歳	41～50歳	51～60歳	61～70歳	71歳以上	
坂下小	46人	0人	1人	8人	5人	14人	12人	6人	はい：8人 いいえ：38人
西尾小	18人	0人	0人	4人	0人	6人	4人	4人	はい：1人 いいえ：17人
神屋小	38人	0人	2人	6人	4人	10人	3人	13人	はい：8人 いいえ：30人
計	102人	0人	3人	18人	9人	30人	19人	23人	はい：17人 いいえ：85人

地域の子どもたちが学校生活を送るにあたって重要と思うことについて、次の項目から選択してください。(3つまで)

●回答結果の概要

3校ともに「① 多くの子どもたちがいて人間関係に広がりがあること」、「② 子どもたちの通学の距離や方法」が多く選ばれています。

■ 中学校区全体 ■ 坂下小学校 ■ 西尾小学校 ■ 神屋小学校



「⑨ その他」の回答

◆坂下小

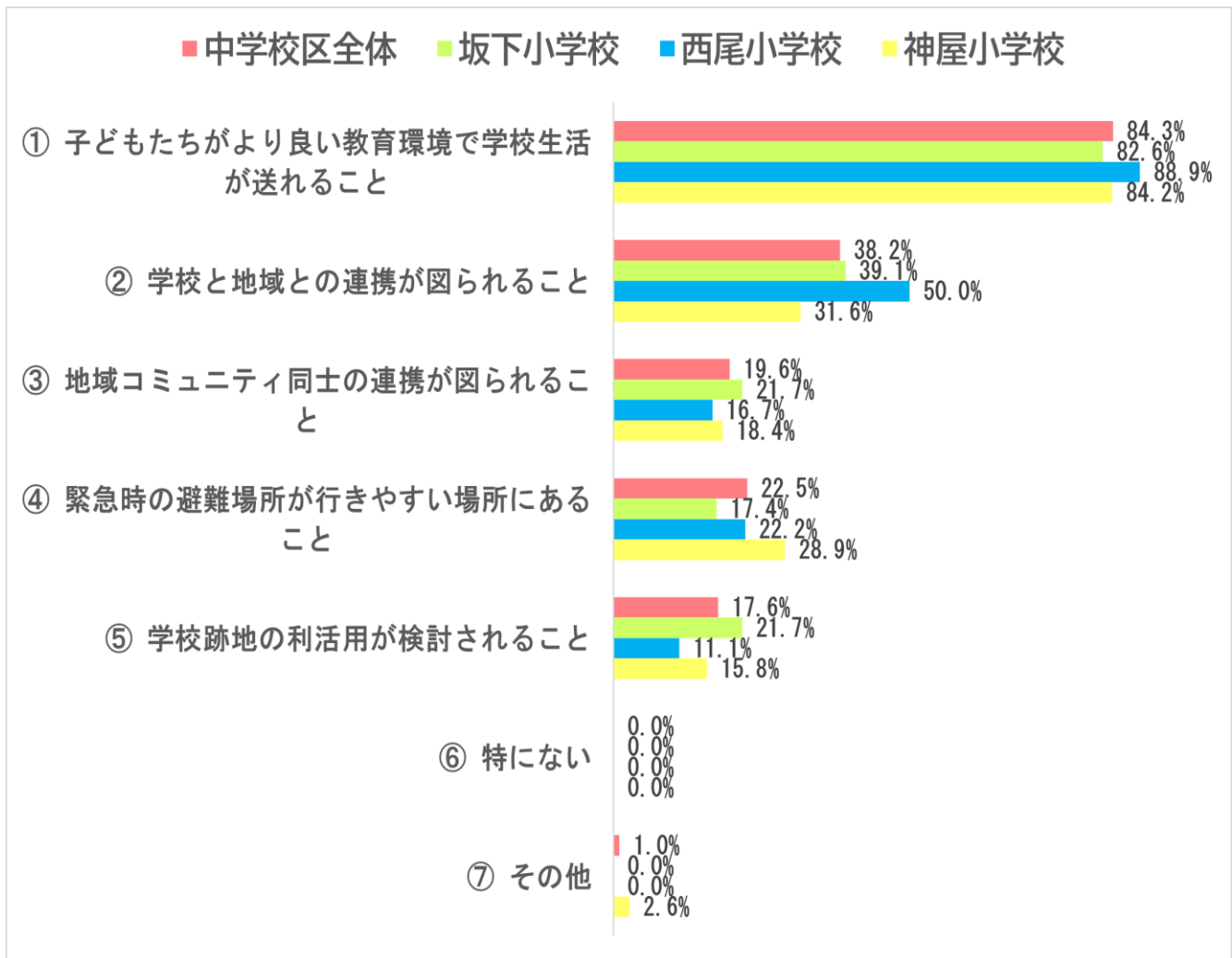
- ・あらゆる安全
- ・デジタル化が進みすぎるのは、子どもたちにとってあまり良いものとは思えない。

学校の規模や配置を見直す場合、地域の方にとって、重要と思うことを次の項目から選択してください。(2つまで)

●回答結果の概要

3校ともに「① 子どもたちがより良い教育環境で学校生活が送れること」が多く、次いで「② 学校と地域との連携が図られること」が多く選ばれています。

地域アンケート結果（地域全体）と比較すると、西尾小は②を選んだ方の割合が高くなっています。



「⑦ その他」の回答

◆神屋小

- ・校区制度にかかる規制を緩和し、保護者や児童生徒本人が希望すれば別の校区の学校へ通えるよう制度を調整する。

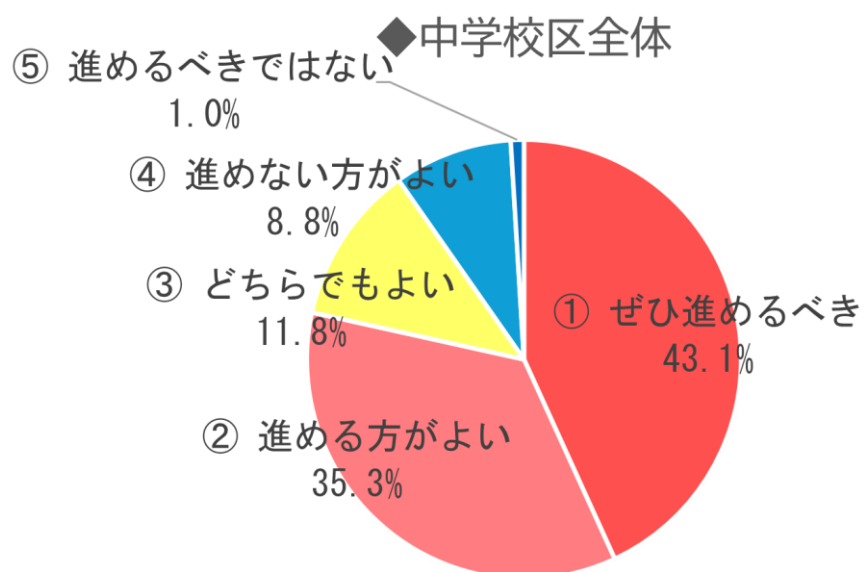
市は小中学校ともに1学年に2学級以上あることが必要と考えています。この考えに基づき、市内の小中学校が適正な規模や配置となるように取り組むことについて、どう思いますか。(1つ)

●回答結果の概要

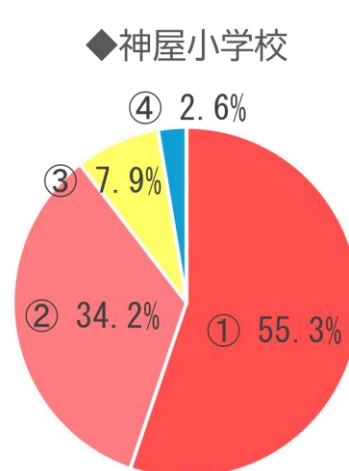
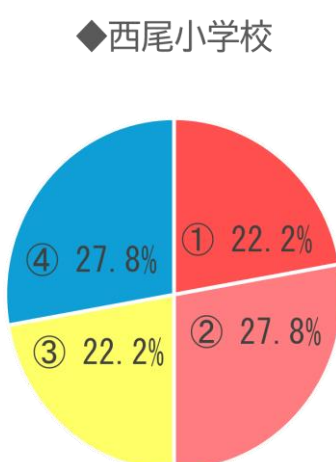
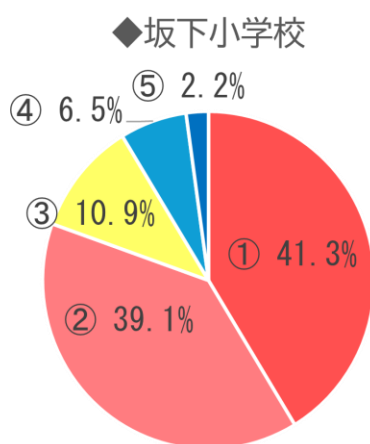
78.4%の方が「① ぜひ進めるべき」又は「② 進める方がよい」と考えています。

9.8%の方が「④ 進めないほうがよい」又は「⑤ 進めるべきではない」と考えています。

①又は②と回答した方の割合は、対象の12校の中で、神屋小(89.5%)は最も高く、坂下小(80.4%)は3番目に高くなっています。西尾小(50.0%)は最も低い割合となっています。



■ ① ぜひ進めるべき ■ ② 進める方がよい ■ ③ どちらでもよい ■ ④ 進めない方がよい ■ ⑤ 進めるべきではない



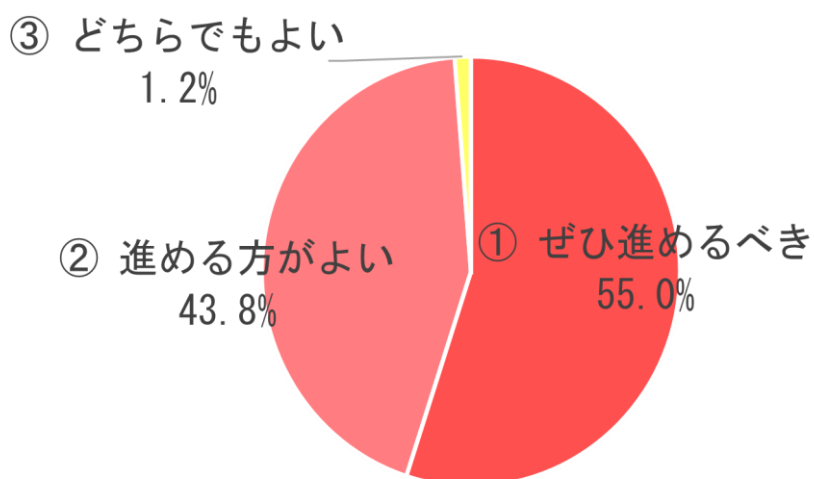
6の質問で「① ぜひ進めるべき」と「② 進める方がよい」と答えた方にお聞きします。お住まいの地域の小中学校が適正な規模や配置となるように取り組むことについてどう思いますか。
(1つ)

●回答結果の概要

6の質問で①又は②を選んだ方の98.8%が、「お住まいの地域の小中学校が適正な規模や配置となるように取り組むこと」に賛成しています。

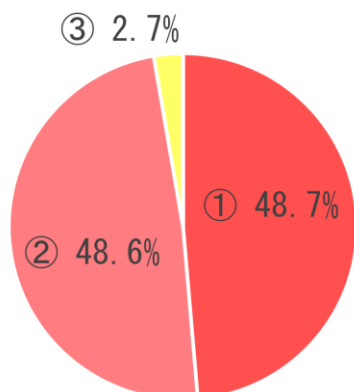
6の質問で①又は②を選んだ方のうち、「③ どちらでもよい」を選んだ方は、坂下小で1人です。「④ 進めない方がよい」と「⑤ 進めるべきではない」を選んだ方はいません。

◆中学校区全体

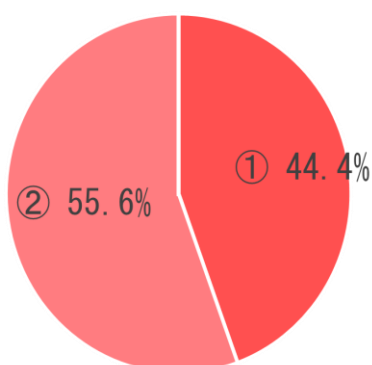


■ ① ぜひ進めるべき ■ ② 進める方がよい ■ ③ どちらでもよい ■ ④ 進めない方がよい ■ ⑤ 進めるべきではない

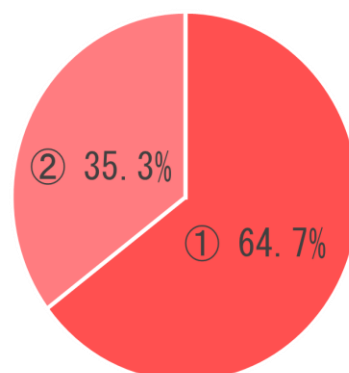
◆坂下小学校



◆西尾小学校



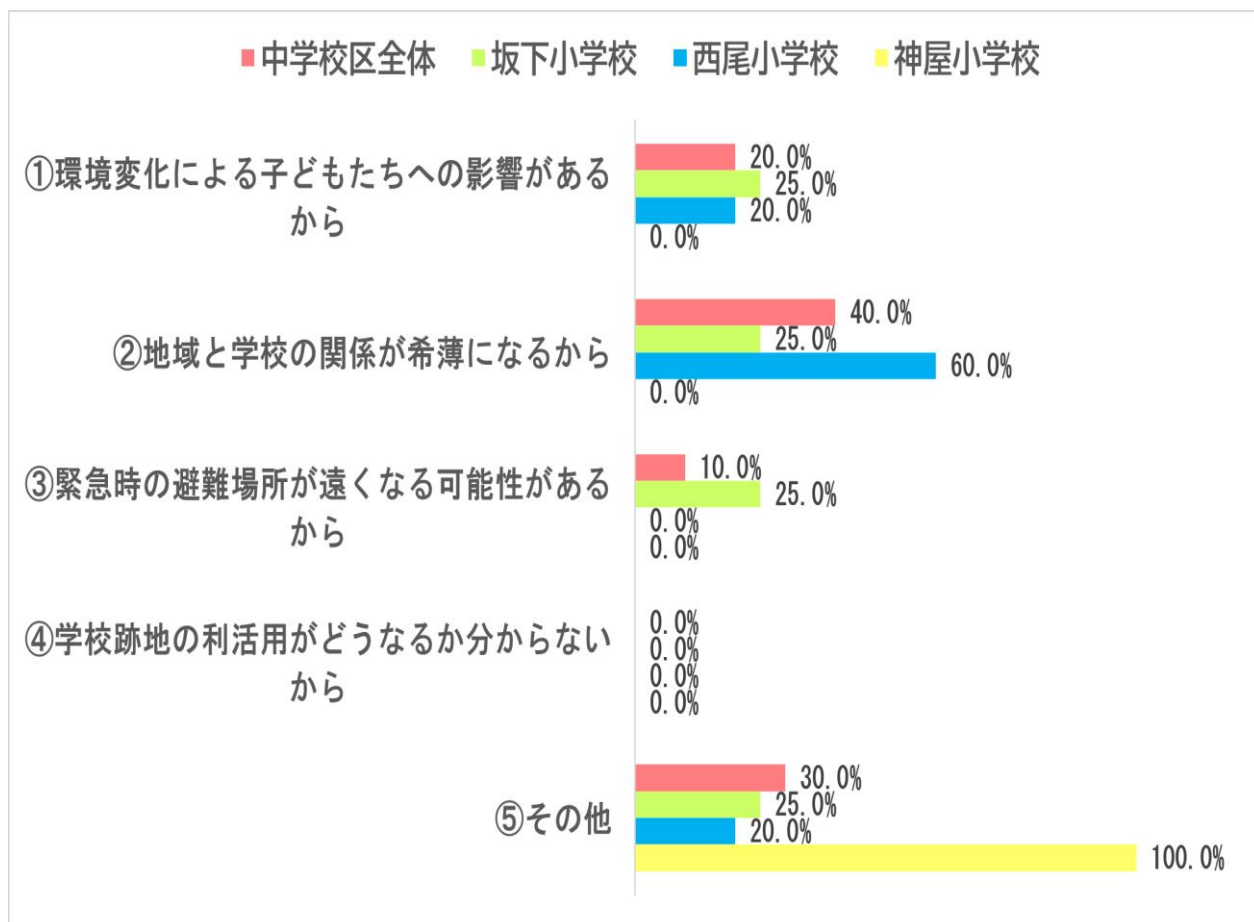
◆神屋小学校



6の質問で「④ 進めない方がよい」と「⑤ 進めるべきではない」と答えた方にお聞きします。
その理由として最も当てはまるものを選択してください。(1つ)

●回答結果の概要

6の質問で「④ 進めない方がよい」又は「⑤ 進めるべきではない」を選んだ方は10人で、「② 地域と学校の関係が希薄になるから」が最も選ばれています。



「⑤ その他」の回答

◆坂下小

- ・少人数でも良いところがあるから

◆西尾小

- ・最重要となるきめ細かな教育の徹底をはかる上で、小規模校は最適

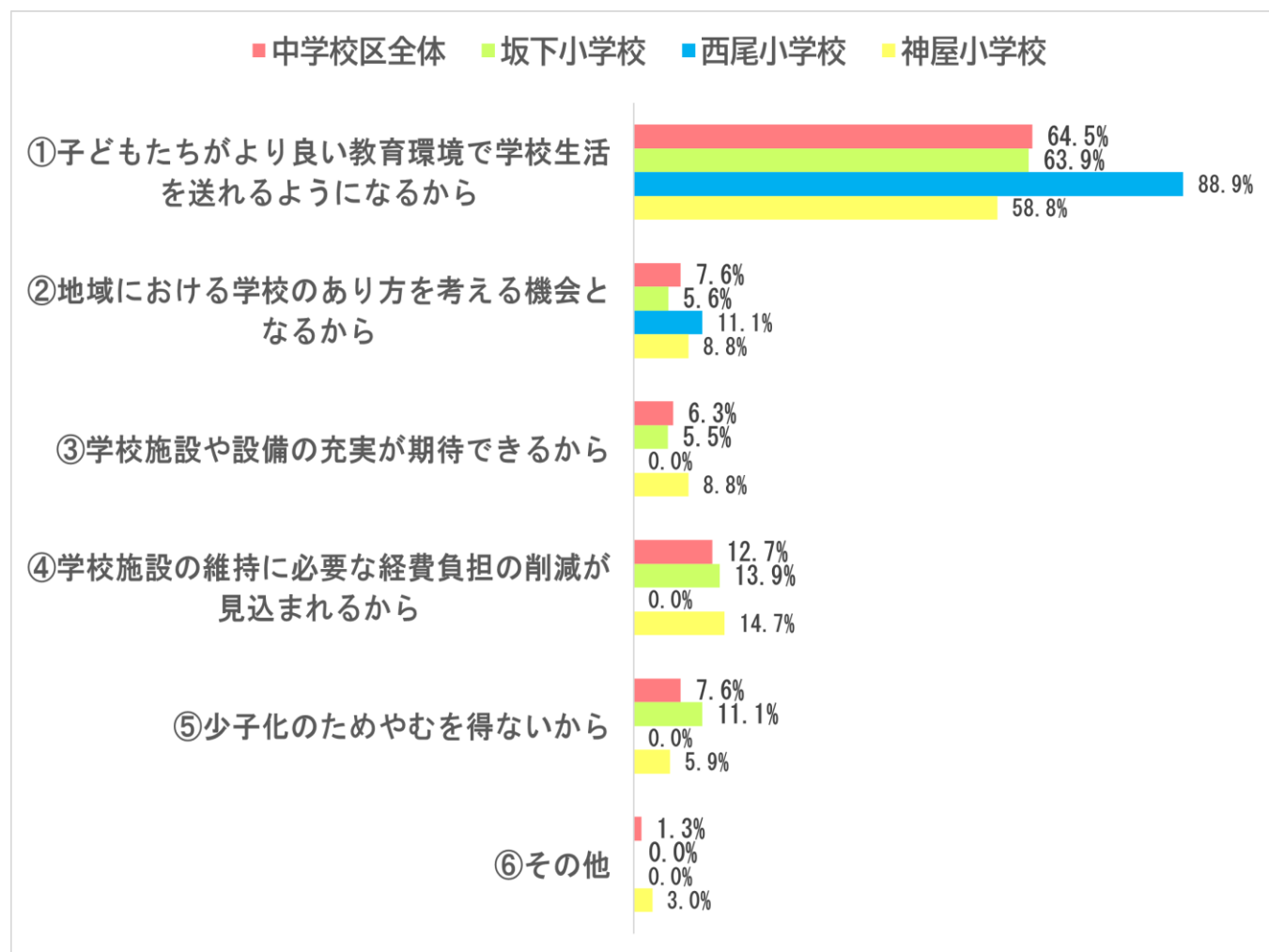
◆神屋小

- ・通学の距離 その方法 通学バス？

7-1の質問で「① ぜひ進めるべき」と「② 進める方がよい」と答えた方にお聞きします。その理由として最も当てはまるものを選択してください。(1つ)

●回答結果の概要

「① 子どもたちがより良い教育環境で学校生活を送れるようになるから」を選んだ方が最も多く、地域アンケート結果（地域全体）と比較すると、特に西尾小は割合が高くなっています。



「⑥ その他」の回答

◆神屋小

・教員不足が深刻な状況にある中で、学校1校に必ず校長 教頭 主幹教諭 TTなどの配置が必要になる。

7-1の質問で「④ 進めない方がよい」と「⑤ 進めるべきではない」と答えた方にお聞きします。その理由として最も当てはまるものを選択してください。(1つ)

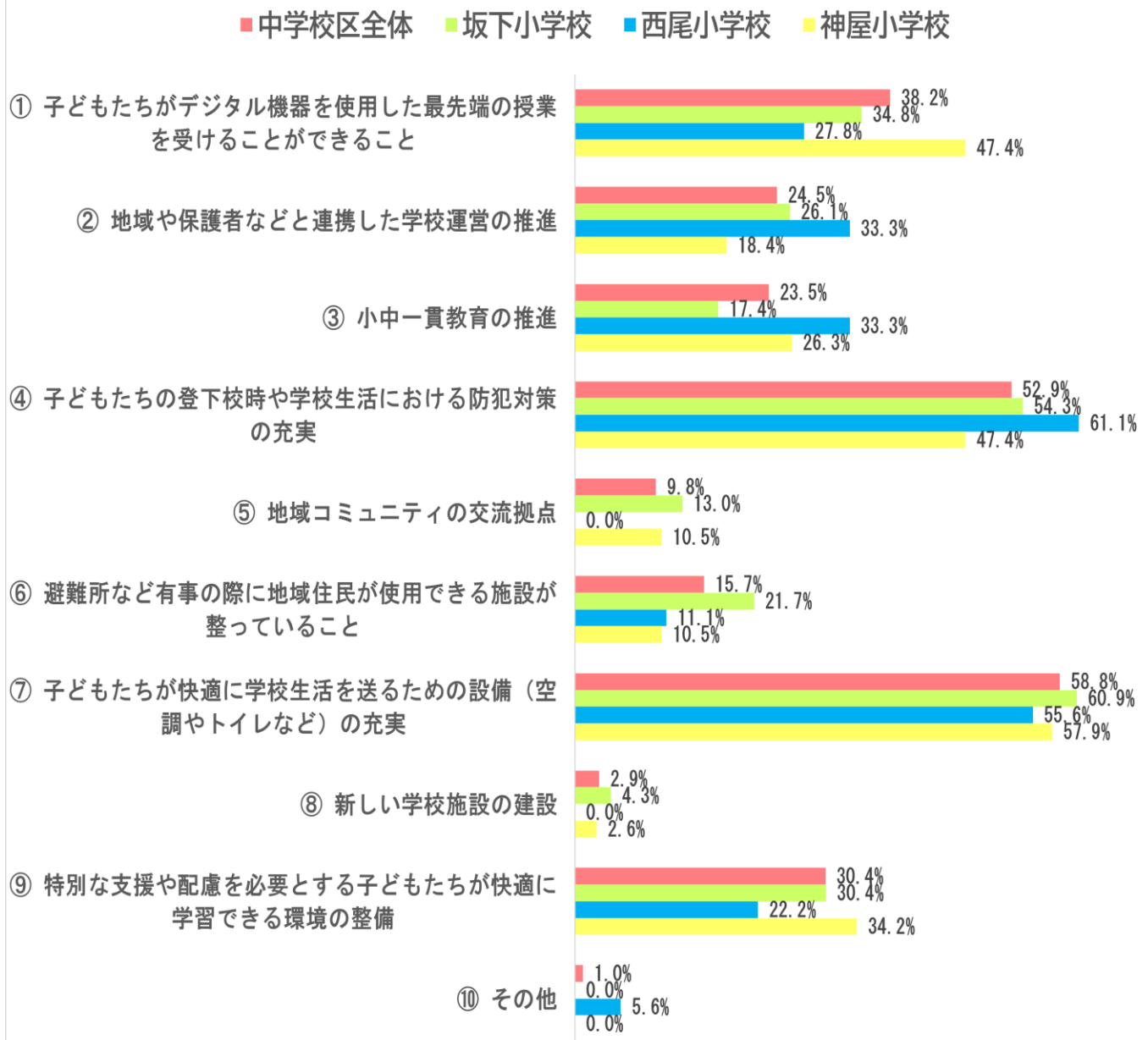
●回答結果の概要

7-1の質問で、「④ 進めない方がよい」又は「⑤ 進めるべきではない」を選んだ方がいなかったため、回答者はいません。

これからの学校教育や学校施設に期待することについて、次の項目から選択してください。(3つまで)

●回答結果の概要

「⑦ 子どもたちが快適に学校生活を送るための設備（空調やトイレなど）の充実」、「④ 子どもたちの登下校時や学校生活における防犯対策の充実」、「① 子どもたちがデジタル機器を使用した最先端の授業を受けることができること」の順に選ばれています。



「⑩ その他」の回答

◆西尾小

・まず、教育者のレベルや意識が極めて高いこと、全てはこれにつきます。施設、教育機材（デジタル機器）、保護者・コミュニティとの関わり等は二の次です。デジタル機器等は教える側の情報技術に関する見識と高いスキルが求められます。これらに対し教員は強い興味を持って自ら分け入る気概を有しているなど、教員は須く世の中の全てのことに興味を持ち、その溢れる程のものを子供たちに教える....これらがまず満足される必要があろうと思います。

◆坂下小（15 件）

うち、学校教育（3 件）、通学（6 件）、学校設備（2 件）、地域（1 件）、その他（3 件）

学校教育について

- ・デジタル機器の使用は長短があると思うので デジタルの良さを生かした適切な使用のあり方を望みます。
- ・近場の学校は、統合を進めることで、多くの子どもたちが触れ合う機会が増えていくと考えられる。
- ・自分が住んでいる地域で学校の統合が行われていこうとするとは思いませんでした。学校を統合すると拠点となる学校は今までとはあまり変わらないのかもしれませんが、それ以外の統合する側の校区は他の地域ではどうなったのか？通学の便が悪くなったり地域の人とのコミュニティの場はどうなるのか？など。統合すると他の地域ではこれだけ改善された箇所がある。こういう問題が出てきた。などが気になります。やった事がない未知のことに対して全力で賛成は中々できません。学校の先生達の配分はどうなるのか？も気になります。統合した分、学校の先生の数も多くなるのか？そうするとメリットも出てくるのかな？と思います。

通学について

- ・過疎化が進んでいる校区は、通学範囲が大きくなる事で、子供達の通学手段に配慮する必要性があると思う。又、児童、生徒が少ない地区に若者が移住して来れる様な施策も必要かと思います。
- ・楽に学校に通えるようにしてほしい。また子どもたちが楽しく学べる環境作りをしてほしい。
- ・私が坂下の頃、神屋小ができた。坂中の同窓会があったとき、神屋小の子が坂下に通っていたときは、荷物が重くて大変だった。友達が持ってきて助かった。と話していた。今後は西尾、神屋、坂下は集約せざるを得ないと思うが、通学バスを出すなど、安全、利便性に配慮をお願いしたい。
- ・他校の子と一緒にすることは子どもたちにとって不安があります。それを解消することと、通学方法についてしっかり検討してほしいです。
- ・通学の安全性（通学する子供と、例えば通学路を走る運転手にとっても）。
- ・通学路で車道と歩道を必ず分けるべき。

学校設備について

- ・お手洗いの老朽化がとても気になります。新しいお手洗いへと設備が整うことを切に願います。
- ・運動会のときに、外のトイレが和式タイプのものしかなく、今の子どもたちは慣れていないので使用するのを嫌がり水分を取りたがらない様子を見かけました。1 つでも、洋式トイレの設置をして頂きたいと思います。

◆坂下小

地域について

- ・学校の規模や配置を見直すことは止むを得ないと考えますが、廃校となる学校の周辺地域は（近くに学校がないという意味で）子育てには向かない地域となって若い人に魅力的ではなくなり、ますます高齢化が進むことが予想されます。春日井市には、各地域のコミュニティの年齢構成の格差が、（拡大するのではなく）小さくなるような学校の統廃合をお願いしたいです。課外活動の地域移行をしやすいのは時間的に余裕のある高齢者が多く住む地域だと思います。教育の経験や関心のある高齢者が学校に顔を出しやすい仕組みづくりが必要かと思います。

その他

- ・移民受け入れが進んできている中、子どもたちの安全を第一に考えて頂きたいです。いつも市民のために動いて下さり、ありがとうございます。どうぞ、よろしくお願いいたします。
- ・多くの施設を持ち、それらをメンテナンスしていかなければならない中、市の財政の適正化にも関係してきます。当時と交通など社会状況は全く異なるものの、150年前は市内に3つしかなかった小学校の状況に戻るだけのことで、このアンケート結果を尊重しつつも、市の考えで統廃合を進めて行ってほしい。
- ・働く女性が多い。坂小 現在2年 学童が1、2年迄とか 、、もう一年預けたらいいね、と親同士の話を耳にしました。小さい子を持つ親は、心配ですね。

◆西尾小（8件）

うち、学校教育（2件）、通学（2件）、学校設備（0件）、地域（1件）、その他（3件）

学校教育について

- ・自分の子供で少人数学級で良くない経験しました。進めた方が良いと思います。ただ、多人数の学校へ移るのか？登校方法はどうなるか、安全に平等に出来るのか？色々な心配があります。
- ・わが国が再び世界各国から賞賛される様な国となる.....これはこれからを担う子供たちの教育にかかっていると確信しています。

通学について

- ・1.大規模な統合化は、通学距離が広くなると通学手段の負担がかかり不登校の発生確率が多くなる。負のリスクの検討が必要。理由は、スクールバス、名鉄バス等の負担。保護者(仕事している人)の送迎負担。2.坂下中学校区では、坂下中学校へ坂小学校、神屋小学校、坂下小学校を統合化する案が望ましい。ただし、坂下中学校の大規模な改築、移転が必要。3.統合化には、反対する保護者が多く発生するが、覚悟を持って行わないと中途半端な統合となることが想定される。
- ・地域の経済格差なども考慮に入れて検討してもらいたい。後は、通学上の安全確保、熱中症対策、も重要課題とし検討して欲しい。

地域について

- ・西尾小出身で子供達も西尾小を卒業しました。この地域は校区が広い割に人口は少なく、密接なコミュニティがあります。成人してから残る人や戻る人が少なくありません。なので学校行事等を通して幼い時期から地域との密接な繋がりが必要だと感じています。

その他

- ・機械的に通学路の変更や統廃合を進めるのはやめていただきたいです。それぞれの学校で、色々な方の思いがあります。廃校になる学校の跡地利用も含め、どの立場の人でも前向きになれるような配慮をお願いしたいです。
- ・親子孫3代通学した学校がなくなるのは悲しい。
- ・西尾小学校を残してください。

◆神屋小（10 件）

うち、学校教育（4 件）、通学（2 件）、学校設備（0 件）、地域（0 件）、その他（4 件）

学校教育について

- ・「特別支援」的な配慮が必要な児童生徒とその保護者に向けて、制度や事例を案内する WEB サイトを制作・公開するなど情報提供の拡充が必要。どうしたらよいかわからない親が多いため。
- ・学校ごとに支援級が配置され 通級という選択もできていると思うが支援級が 1 クラスだけで、通う子供の特性学力関係なく 1 クラスしかない事が問題だと思う。支援級に通うほどではないが問題を抱える子供が普通のクラスに在籍すると些細なことで問題が起こり授業が中断したり問題解決の為に担任が時間を割かれたり負担が大きいという現実を見聞きする。そういう子供達に手厚く支援が届くように支援級を学力に応じて増やすとか普通クラスに置く場合には補助の教員を配置するなどきめ細やかな対応をお願いしたい。
- ・学校は子ども達が、家と同じくらい長い時間過ごす場所です。規模が変わっても、子ども達が元気で幸福に過ごせる居場所であるようにと願っております。
- ・目に見えてこれから学級数が減っていくと分かっているなら早めに対応すべき。そもそも対応するのが遅いと思う。そして、タブレット教育を見直したほうがいいと思う。目への負担や海外では学力低下したという記事をみつけました。タブレットの管理は親、子どもにも負担だとは思う。

通学について

- ・西尾小学校を農業体験宿泊施設や体育館や運動場を活用したスポーツ宿泊施設にするのはどうか。古くなった坂下小学校を建て替えて、坂下、神屋、西尾で小学校をまとめ、坂下中学校はそのまま維持。遠方者の登下校にはスクールバスを使用。（地域の方も乗れると良いかも）。
- ・登下校時に挨拶してくれる子が増えました。これも地域での活動か学校でのご指導か親の育て方かはわかりませんが朝はとても爽やかな気分です。

その他

- ・細々小学校は今の時代にはいない。統合すべき。
- ・神屋小学校や西尾小学校は生徒が少なく、神屋小と坂下小は距離がとても近い。どちらにしろ中学で 3 校一緒になるのに 3 つに分けているのは無駄に思えます。
- ・大人の都合より子供最優先でお願いします。
- ・特に無し。

アンケートの結果は以上です。

アンケートの結果をもとに、より良い教育環境の実現に向け、保護者や地域、関係者の皆様とともに議論を積み重ねていきたいと考えています。

今後ともご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。



問い合わせ先

春日井市教育委員会 学校教育課

電話番号：0568-85-6149 FAX：0568-85-0991

Eメール：gakko@city.kasugai.lg.jp