

子どもアンケート結果（坂下中学校区）

少子化により子どもの数が減少する中、市では、子どもたちにとってより良い教育環境を整備するため、通学区域の変更や学校の統合などにより、小中学校の適正な規模の確保に努めるように検討を進めています。

検討にあたり子どもたちを対象にアンケートを実施しましたので、集計結果をご報告します。



◆アンケート概要

実施期間	令和7年5月19日（月）から6月11日（水）まで
対象校	坂下小、西尾小、神屋小
対象者	3年生から6年生
実施方法	各学校から児童のChromebookを通じて実施
児童数	467人
回答数	391人
回答率	83.7%

◆各小学校別回答状況

	児童数	回答数	回答率
坂下小	299	256	85.6%
西尾小	45	45	100%
神屋小	123	90	73.2%
合計	467	391	83.7%

1

あなたが通っている学校の名前は何ですか。

坂下小、西尾小、神屋小

2

あなたは何年生ですか。

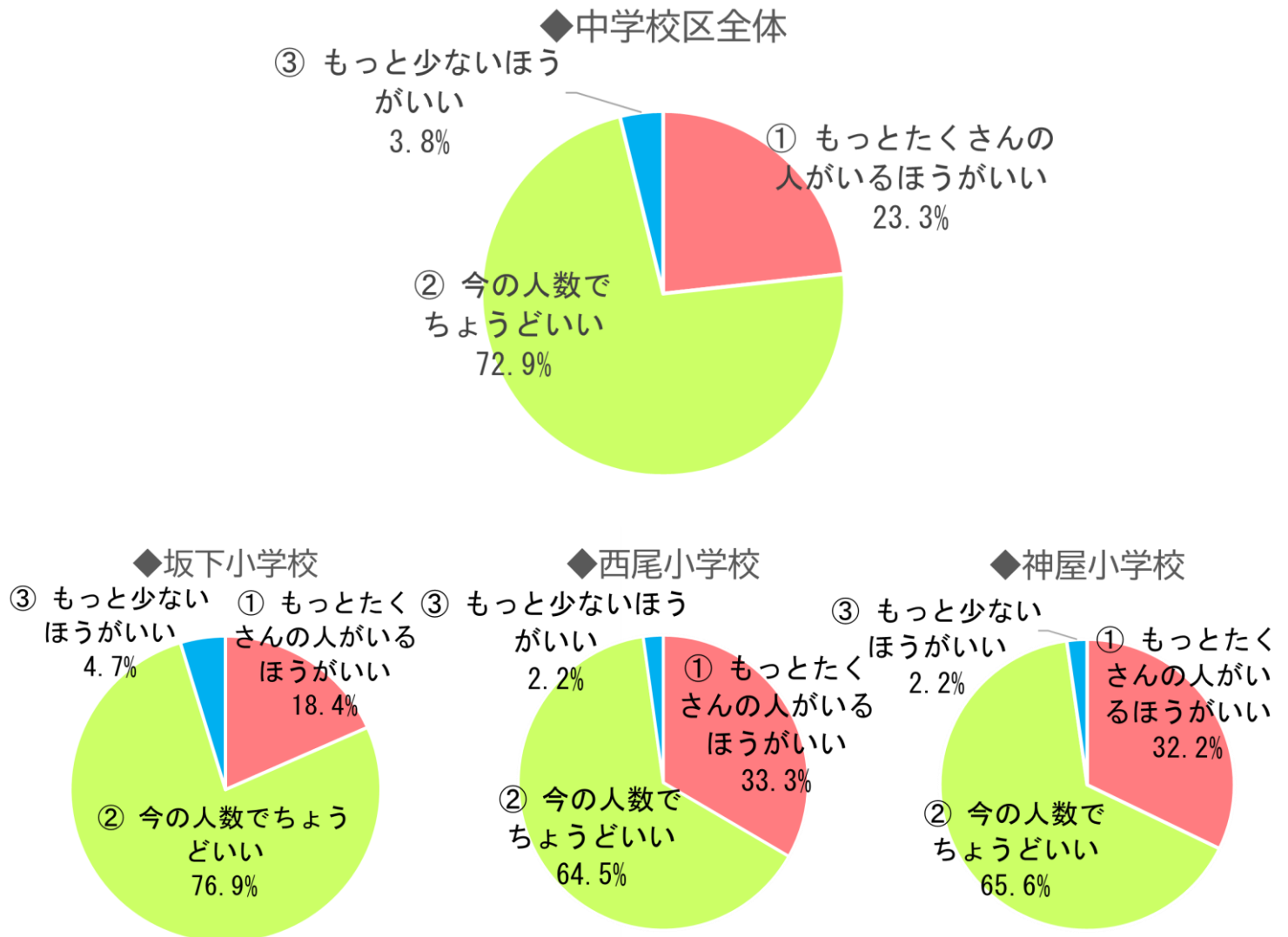
3年生：102人、4年生：132人、5年生：105人、6年生：52人（学年別回答者数）

3

学年全体の人数はどのくらいが良いですか。

●回答結果の概要

3校ともに6割以上の児童が「② 今の人数でちょうどいい」を選んでいます。

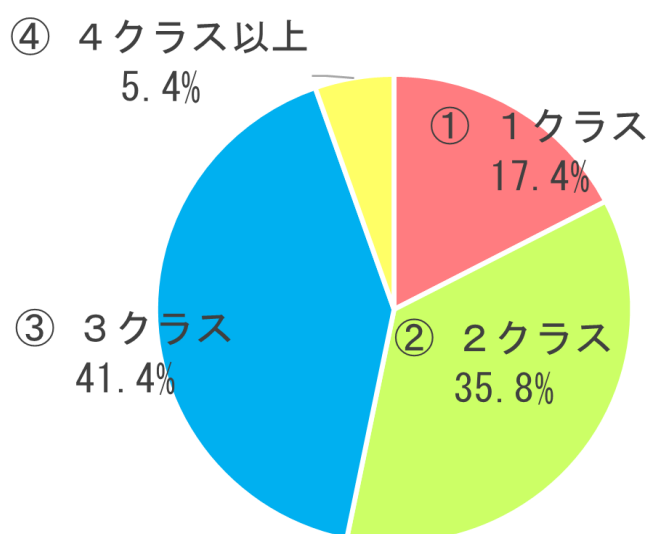


●回答結果の概要

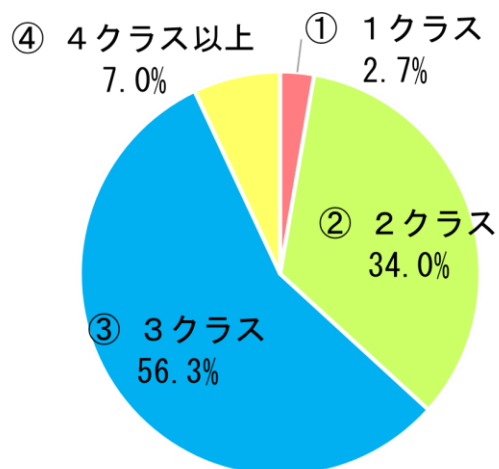
坂下中学校区では 82.6%の児童が複数学級を望ましいと考えており、「③ 3クラス」を望む割合が一番高くなっています。

坂下小は 97.3%の児童が複数学級を望ましいと考えていますが、西尾小、神屋小では「① 1クラス」を選択する児童が多く、アンケート対象の 12 小学校の中で、1クラスを希望する児童の割合では、西尾小（48.9%）は4番目に、神屋小（43.3%）は5番目に高くなっています。

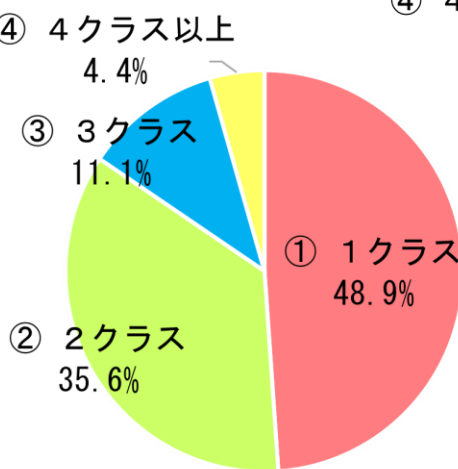
◆中学校区全体



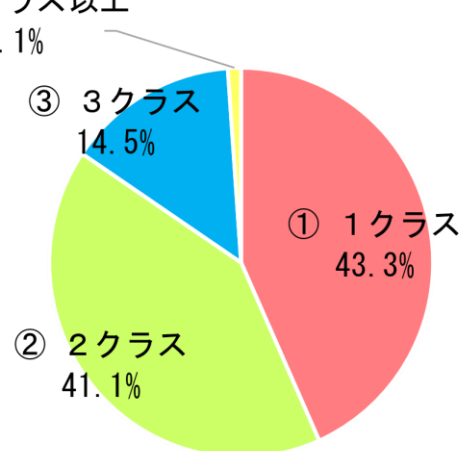
◆坂下小学校



◆西尾小学校



◆神屋小学校

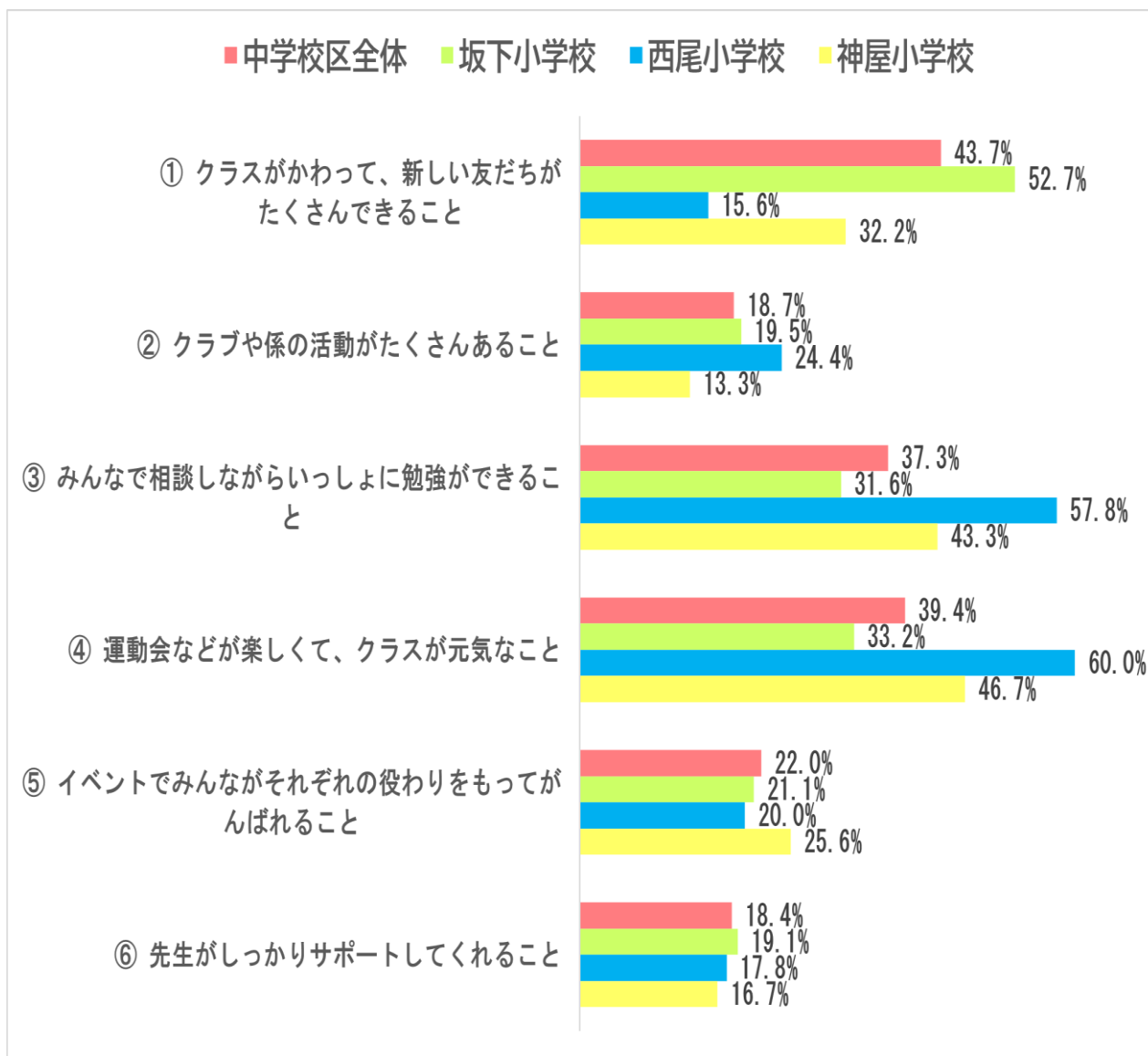


●回答結果の概要

中学校区全体では、「① クラスがかわって、新しい友だちがたくさんできること」が多く選ばれています。

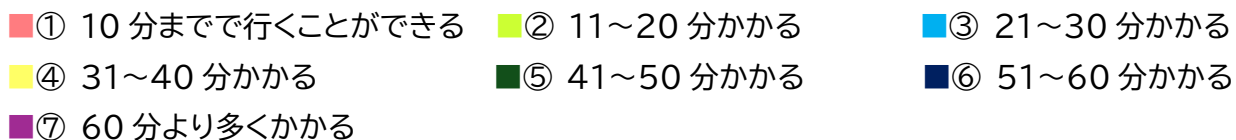
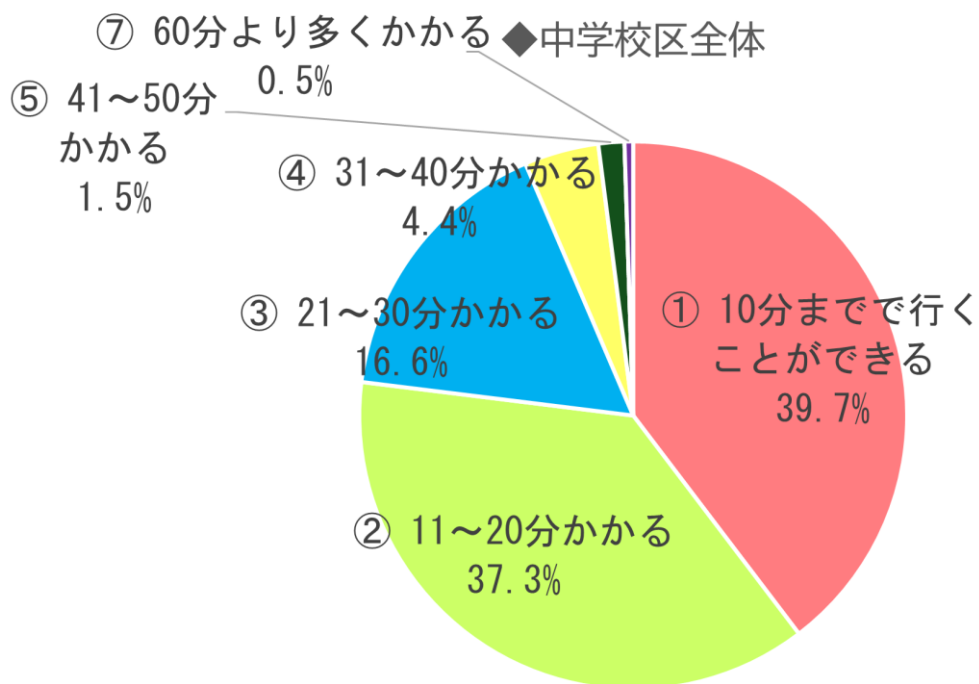
学校別に見ると、3校ともに「③ みんなで相談しながらいっしょに勉強ができること」、「④ 運動会などが楽しくて、クラスが元気なこと」が多く選ばれています。

子どもアンケート結果（対象小学校 12 校の集計）と比較し、「① クラスがかわって、新しい友だちがたくさんできること」を選ぶ児童の割合は、坂下小では高く、西尾小、神屋小では低くなっています。

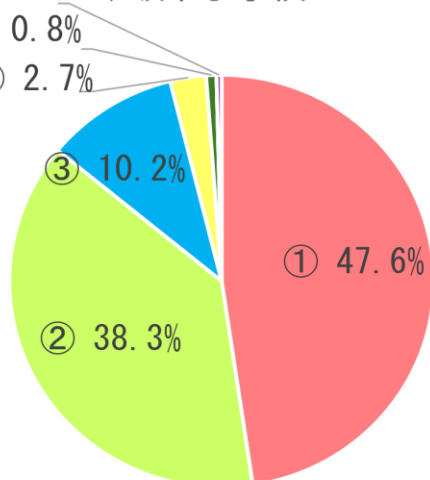


●回答結果の概要

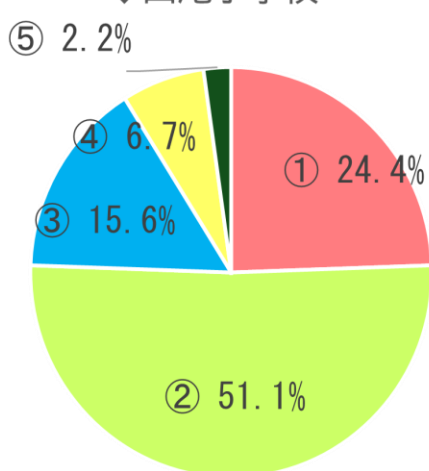
3校とも、約9割の児童が30分以内で通学していると答えています。



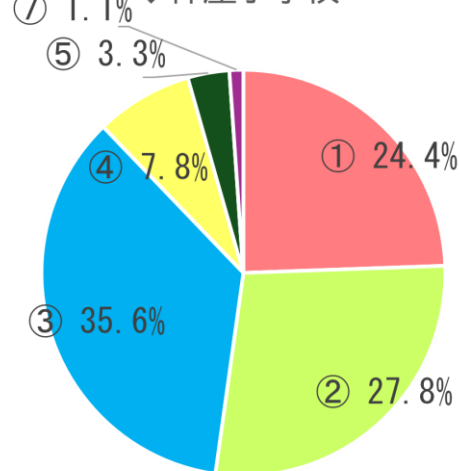
◆坂下小学校



◆西尾小学校

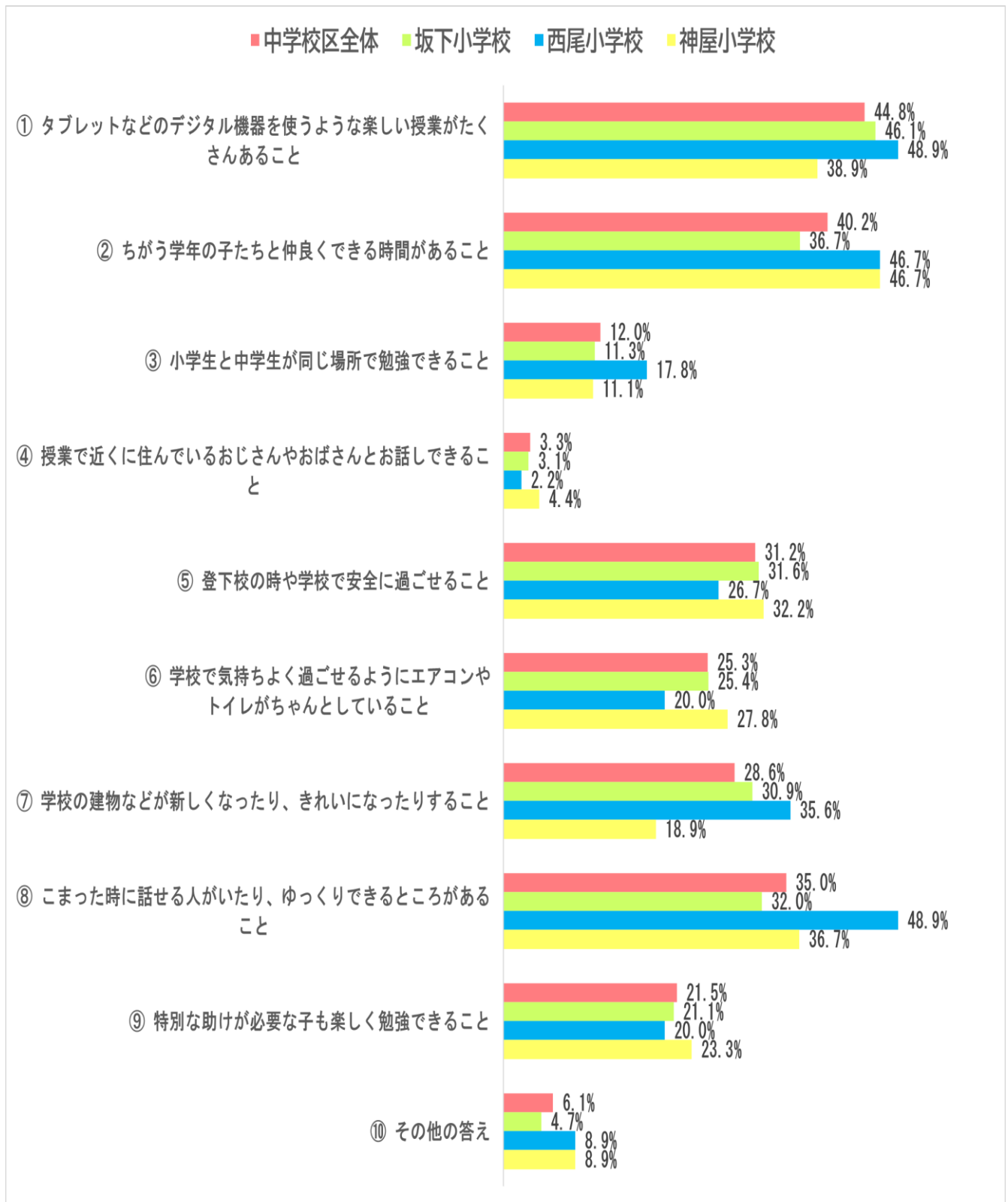


◆神屋小学校



●回答結果の概要

3校ともに「① タブレットなどのデジタル機器を使うような楽しい授業がたくさんあること」、「② ちがう学年の子たちと仲良くできる時間があること」、「⑧ こまった時に話せる人がいたり、ゆっくりできるところがあること」が上位3番目までに選ばれています。



7 「⑩ その他の答え」の主な回答

◆3・4年生

- ・ ほうかじかん。
- ・ みんなと仲良くする。
- ・ 運動会。
- ・ 楽しいレクなどがあるところ。
- ・ 楽しんでゆうきをだしてやってみること。
- ・ 人数が増えること。
- ・ 転校生が二人くらい来てほしい。
- ・ みんなでべんきょうできること。

◆5・6年生

- ・ 他の新しい教科を新しい友達とできること。
- ・ 同じ学年を1クラスにまとめて色々な人と話すこと
- ・ スクラッチなどのプログラミングの授業があったらいいと思う
- ・ すきな音楽を弾ける授業。
- ・ みんなと仲良くして楽しい小学校生活をおくりたいと思っている。
- ・ 外でサッカーで遊べることと、あたらしい教科。
- ・ 勉強でわかるようになること。
- ・ 野外学習。

アンケートの結果は以上です。

アンケートの結果をもとに、より良い教育環境の実現に向け、保護者や地域、関係者の皆様とともに議論を積み重ねていきたいと考えています。

今後ともご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。



問い合わせ先

春日井市教育委員会 学校教育課

電話番号：0568-85-6149 FAX：0568-85-0991

Eメール：gakko@city.kasugai.lg.jp