

保護者アンケート結果（神屋小学校）

少子化により子どもの数が減少する中、市では、子どもたちにとってより良い教育環境を整備するため、通学区域の変更や学校の統合などにより、小中学校の適正な規模の確保に努めるように検討を進めています。

検討にあたり保護者の方を対象にアンケートを実施しましたので、集計結果をご報告します。



◆アンケート概要

実施期間	令和7年5月19日（月）から6月6日（金）まで	
対象者	神屋小学校に通っている児童の保護者	坂下、藤山台、高森台、石尾台、岩成台中学校区内の公私立保育園、私立幼稚園の園児のうち、神屋小学校に通学する予定の園児の保護者
実施手法	学校から保護者への連絡システム「Home&School」から回答	各園から保護者への連絡システム又はQRコード付きチラシから回答
児童数	167 人	—
Home&School 通知数	192 人	—
回答数	104 人	47 人
回答率	54.2%	—

◆報告書に使用されている略語の説明

- ・「全体」は、「就学」と「未就学」の回答の合計
- ・「就学」は、神屋小学校に通っている児童の保護者の回答
- ・「未就学」は、坂下、藤山台、高森台、石尾台、岩成台中学校区内の公私立保育園、私立幼稚園の園児のうち、神屋小学校に通学する予定の園児の保護者の回答

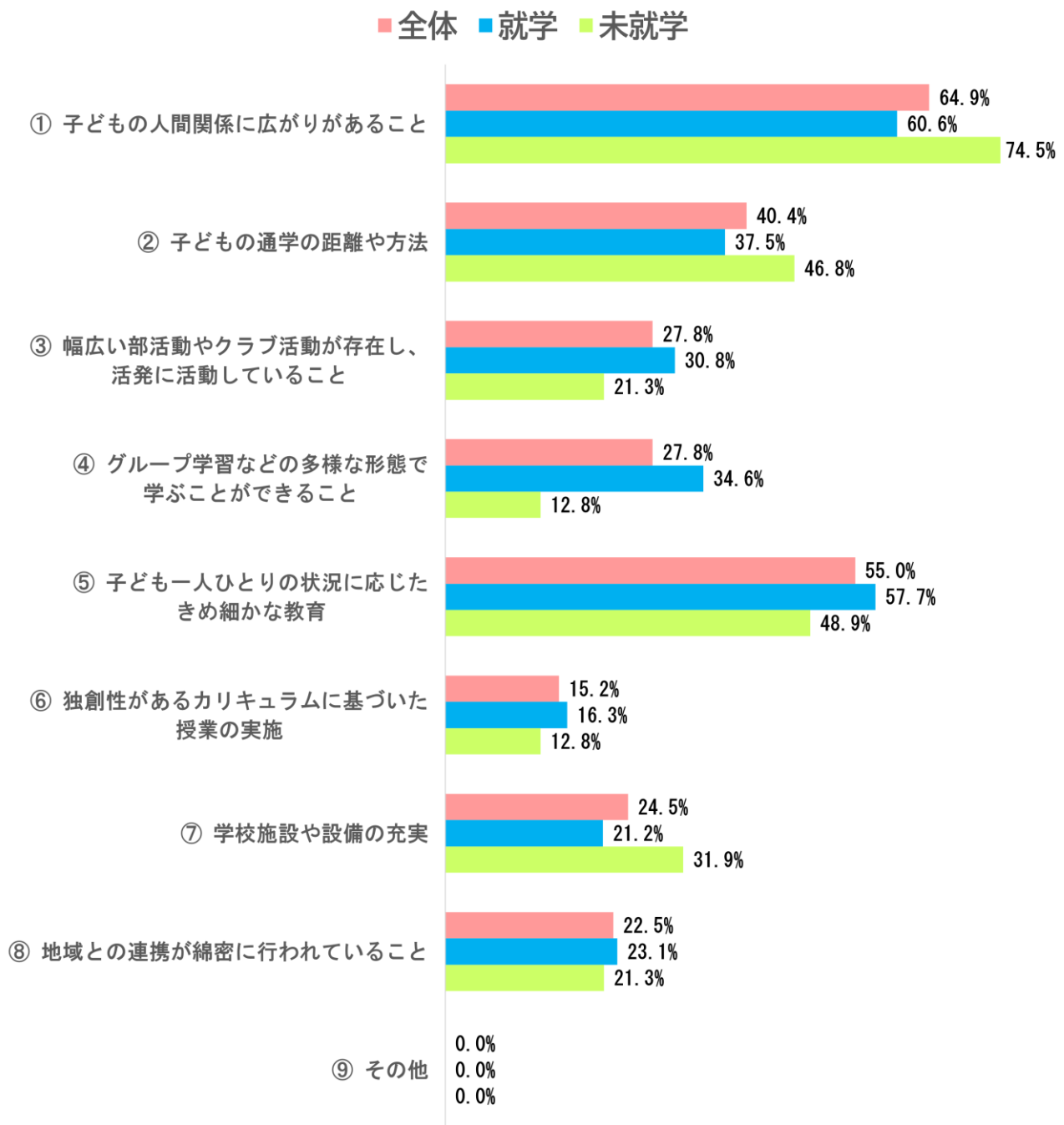
子どもたちにとって、魅力ある学校づくりを進めるために重要と思うことについて、次の項目から選択してください。(3 つまで)

●回答結果の概要

選択項目①、⑤、②の順に多く選ばれています。

回答した保護者の多くが、学校生活での子どもたちの人間関係が充実していること、子どもたちに個別最適な学習が提供されること、子どもたちの登下校が安全安心にできることなどを学校に期待しています。

保護者アンケート結果（対象 17 校の集計）と概ね同じ傾向となっています。



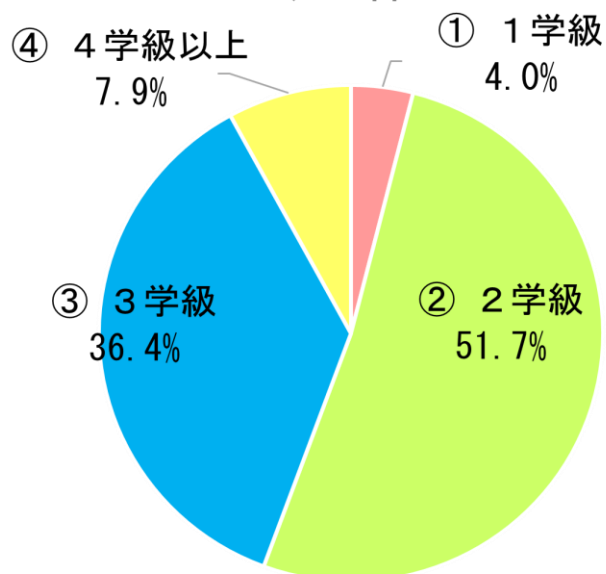
1学年当たりの学級数は何学級が望ましいと思いますか。次の項目から選択してください。(1つ)

●回答結果の概要

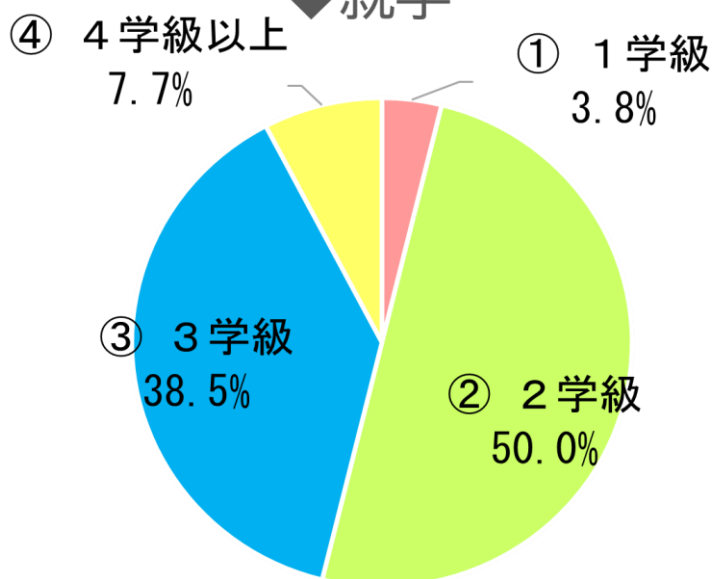
神屋小は現在、4年生が2学級で、それ以外の学年は1学級です。保護者の96.0%が複数学級を望ましいと考えており、「② 2学級」を望む割合が一番高くなっています。

「就学」と「未就学」の選択割合に大きな差はありません。

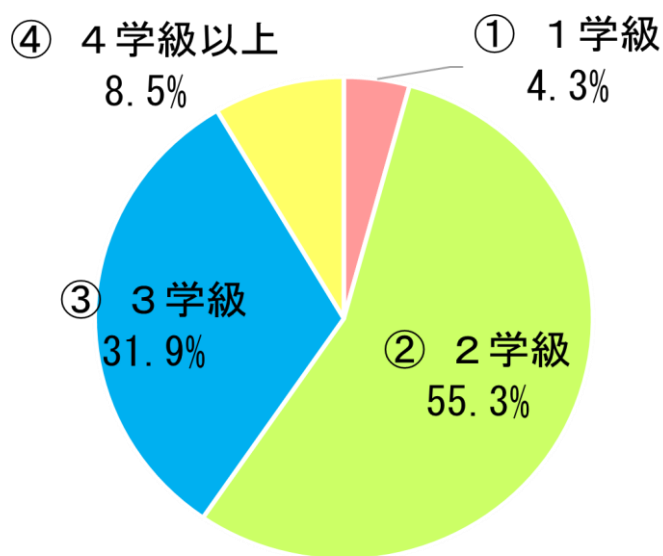
◆全体



◆就学



◆未就学



各学年の学級数が多い学校の「よい」と感じることにについて、次の項目から選択してください。
(3つまで)

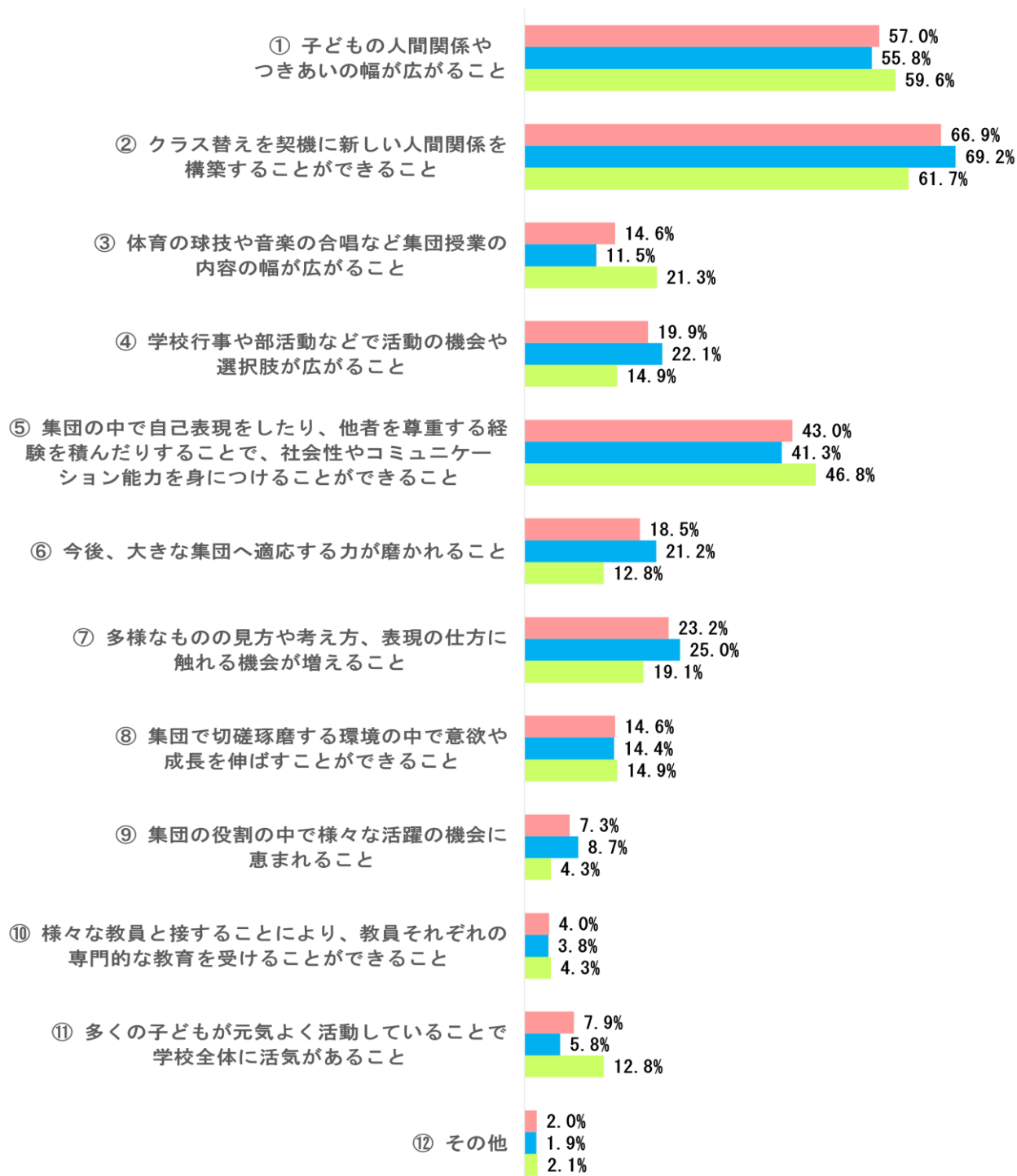
●回答結果の概要

選択項目の②、①、⑤の順で選ばれています。

回答した保護者の多くは、1学年あたりの学級数が多いことが、子どもたちの人間関係に好影響を与えるとともに、多くの同級生と関わることで社会性やコミュニケーション能力を身に付けることができると考えています。

保護者アンケート結果（対象 17 校の合計）と概ね同様の結果となっています。

■全体 ■就学 ■未就学



3 「⑫ その他」の回答

◆就学児

- ・学級が増えればその分だけ人数が増えてトラブルを抱える。自分自身クラスが多い環境で育ったが、毎年のクラス替えで環境が変わる事や友達と離れることが苦痛でしかなかった。大人数だから良いことと言えるメリットは自分にとってはほぼない、少ない方が一人一人に目が向けられるのに親も安心する。自分が親になってそれがよく分かるが、クラスが多いから良いという考えは自分には持てない。
- ・学級数が多い事が良いとは思わない。

◆未就学児

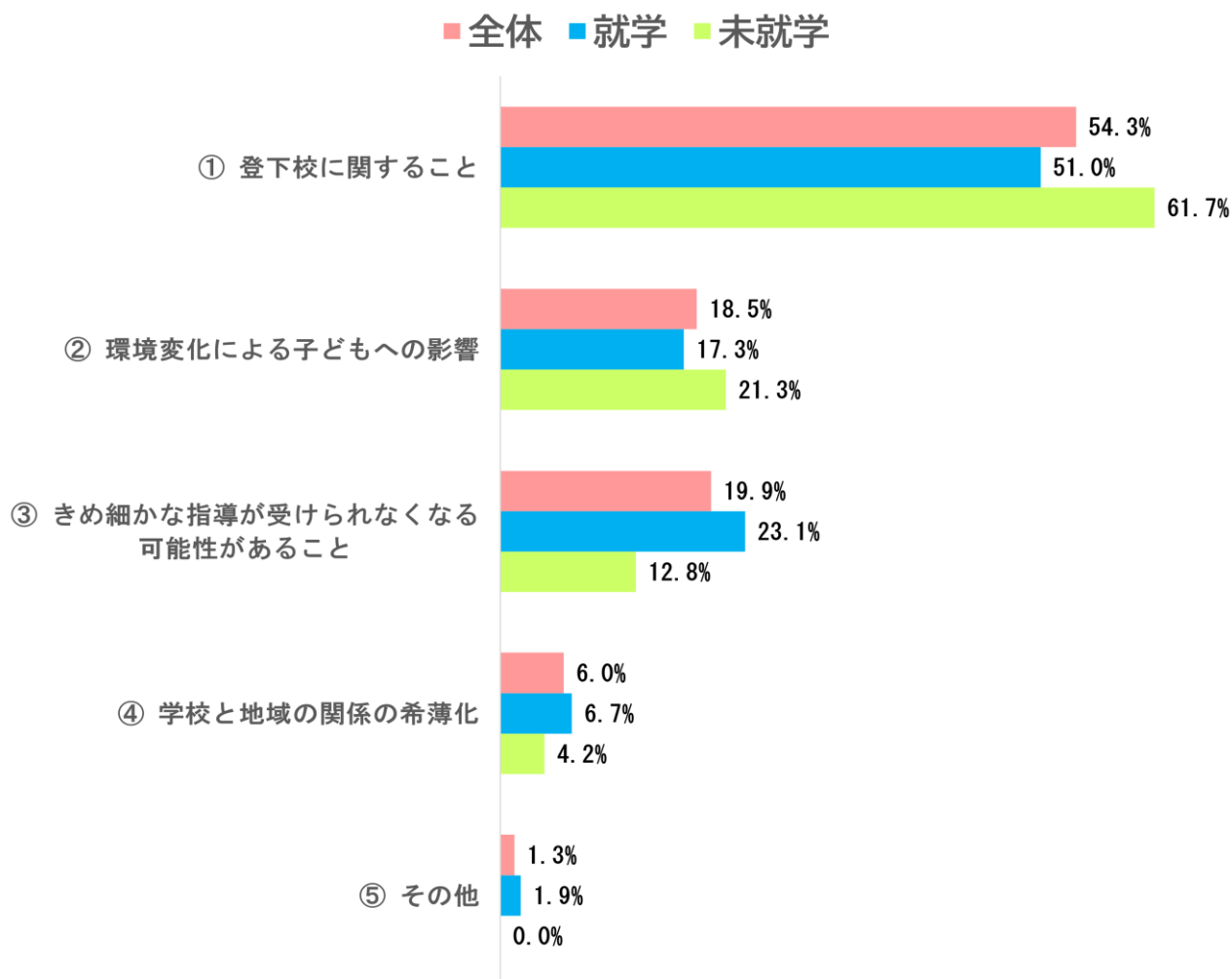
- ・自分自身が5クラスで過ごした期間があったが、人多すぎてメリットよりもデメリットの方が大きかったと思っている。クラス替えにより環境が変わって人との付き合いが上手くいけなくなったり、仲のいい子と離れてしまった事でまた一から関係性を作り直そうとしても、元々仲が良かったグループへすぐに馴染むこともできなかった。少人数すぎるのも問題かもしれないが、大人数であることはグループ活動や活気というよりも、トラブルを引き起こす塊だと考えている。何より、近所の子供達と一緒にいくことで関係性が出来るので、統合になったとしても元々の学区で分かれていたら、あまり意味のないものに思えてしまう。

魅力ある学校づくりのために、学校の規模や配置を見直す場合、心配なことについて次の項目から選択してください。(1つ)

●回答結果の概要

学校の規模や配置を見直す場合、通学路の変更や通学距離の延長の可能性が考えられることから、54.3%の方が「① 登下校に関すること」が心配と感じています。

保護者アンケート結果（対象 17 校の集計）と概ね同様の傾向となっています。



「⑤ その他」の回答

◆就学児

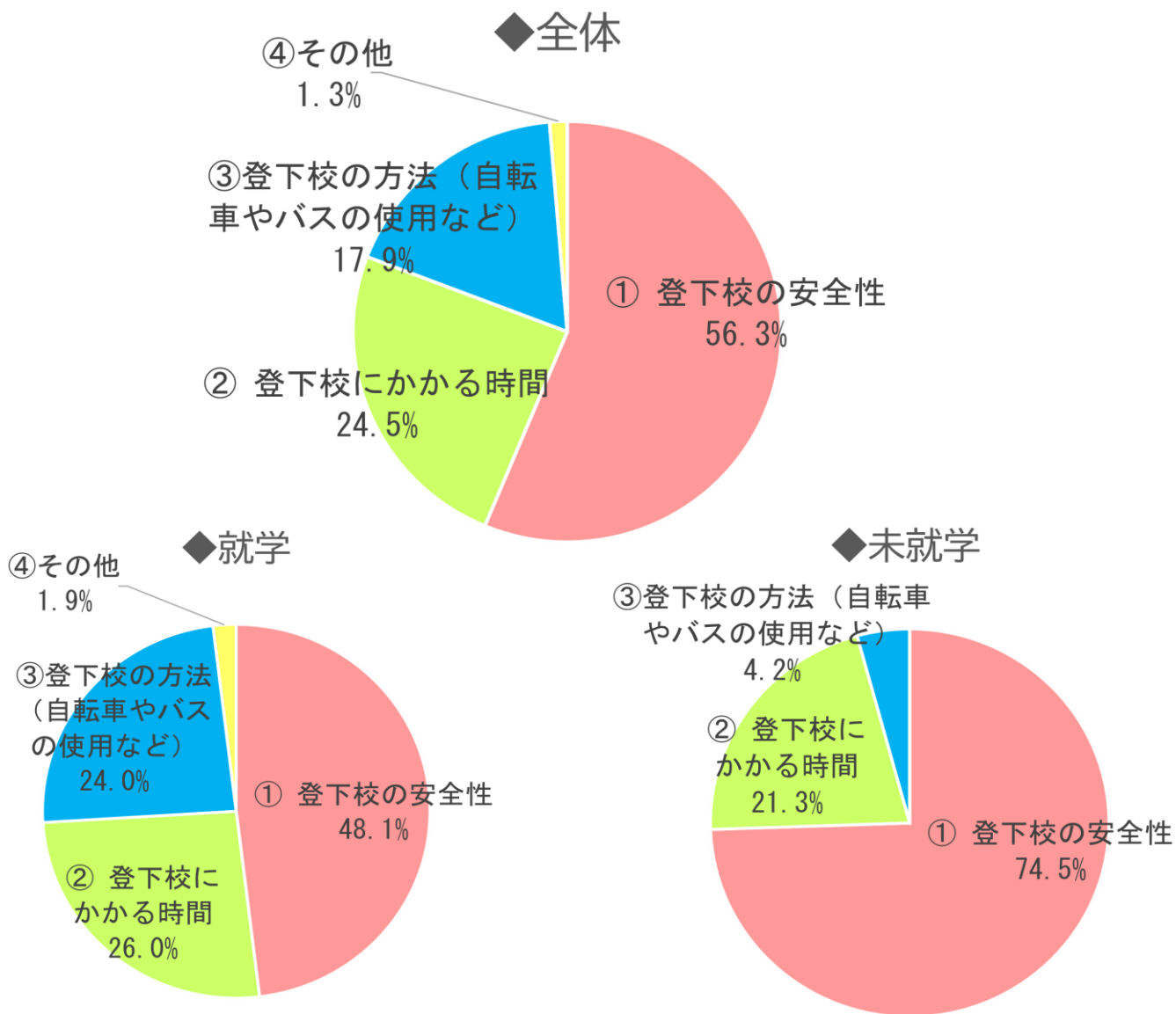
- ・ 魅力ある学校作りの内容が偏り薄っぺらいため賛同できない。
- ・ なし

学校の規模や配置を見直す場合、登下校に関して最も重要だと思うことについて次の項目から選択してください。(1つ)

●回答結果の概要

56.3%の方が「① 登下校の安全性」が最も重要と考えています。

保護者アンケート結果（対象 17 校の集計）と概ね同様の結果となっています。



「④ その他」の回答

◆就学児

- ・見直しが必要ない。
- ・班なし。

市は小中学校ともに1学年に2学級以上あることが必要と考えています。この考えに基づき、市内の小中学校が適正な規模や配置となるように取り組むことについて、どう思いますか。(1つ)

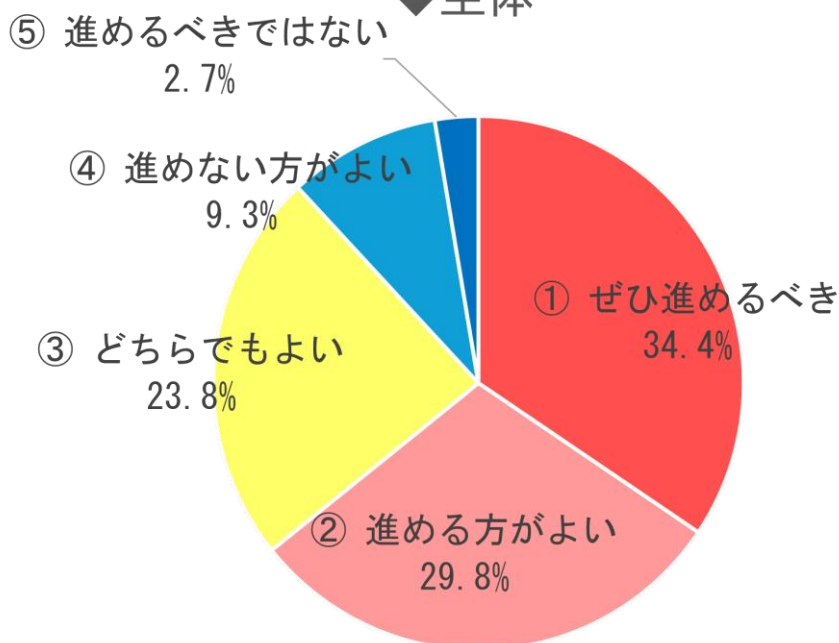
●回答結果の概要

64.2%の方が「① ぜひ進めるべき」又は「② 進める方がよい」と考えています。

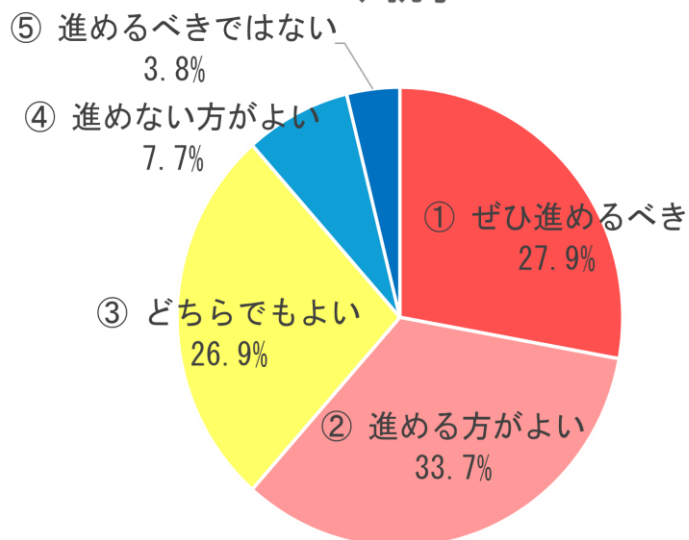
①又は②を選んだ割合は、アンケート対象の小中学校 17 校の中で4 番目に高く、また小学校 12 校の中では2 番目に高い比率となっています。

「④ 進めない方がよい」を選んだ方は 9.3%、「⑤ 進めるべきではない」を選んだ方は 2.7%で、市の取組みに反対の方の割合は低くなっています。

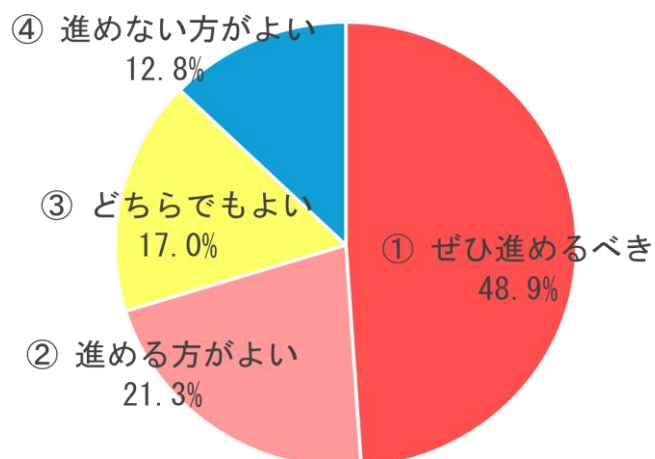
◆全体



◆就学



◆未就学



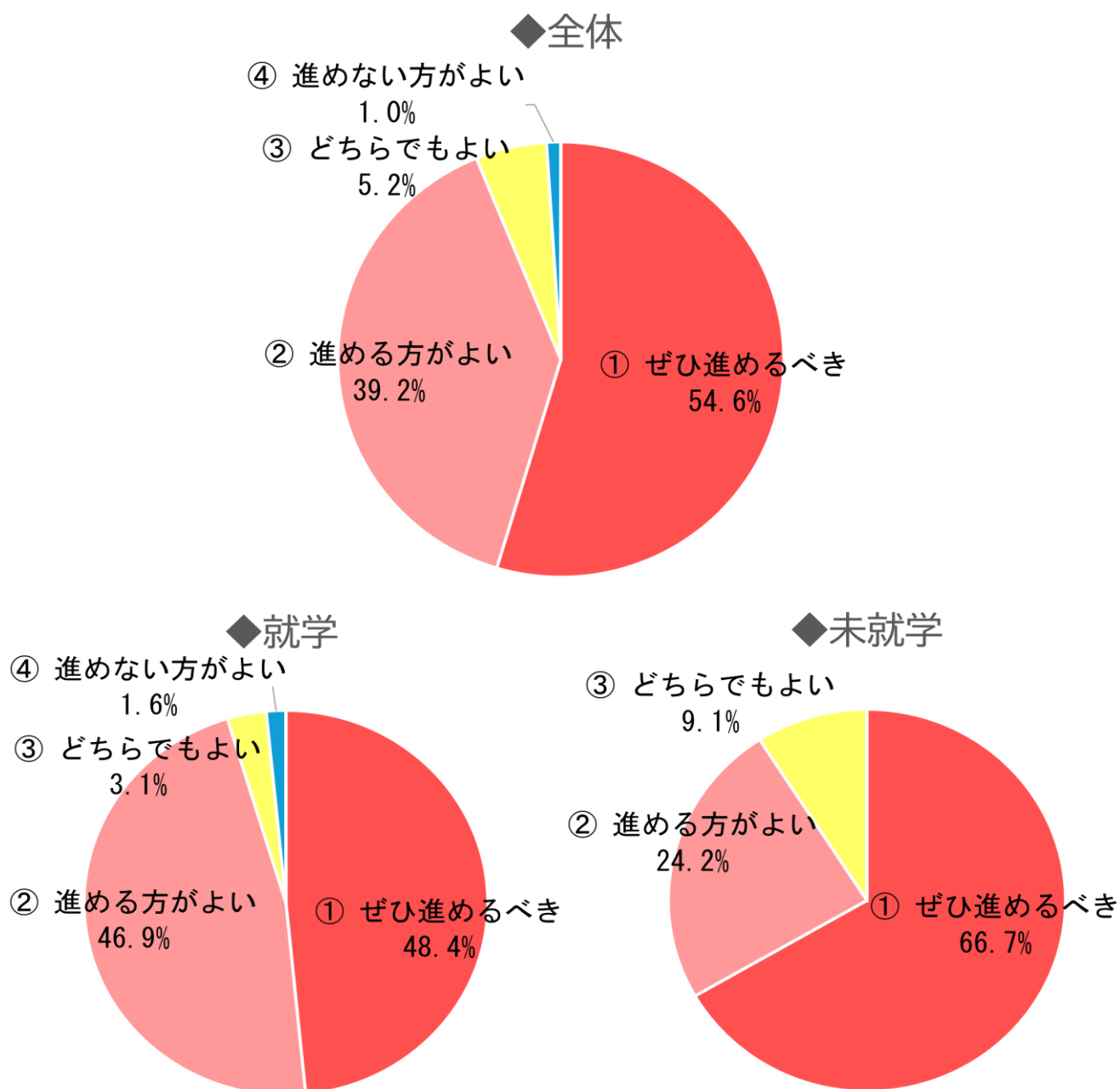
6の質問で「① ぜひ進めるべき」と「② 進める方がよい」と答えた方にお聞きします。神屋小学校が適正な規模や配置となるように取り組むことについてどう思いますか。(1つ)

●回答結果の概要

6の質問で①又は②を選んだ方の93.8%が、「神屋小学校においても学校の適正規模や配置について取り組むこと」に賛成しています。

「④ 進めない方がよい」と考えている方は1人で、「⑤ 進めるべきではない」を選んだ方はいません。

6の質問で、春日井市全体としての考え方には賛成するものの、本質問では「③ どちらでもよい」を5.2%、「④ 進めない方がよい」を1.0%の方が選択していることから、全体の回答者のうち、神屋小について取り組むことに賛成する方の割合は60.2%となります。

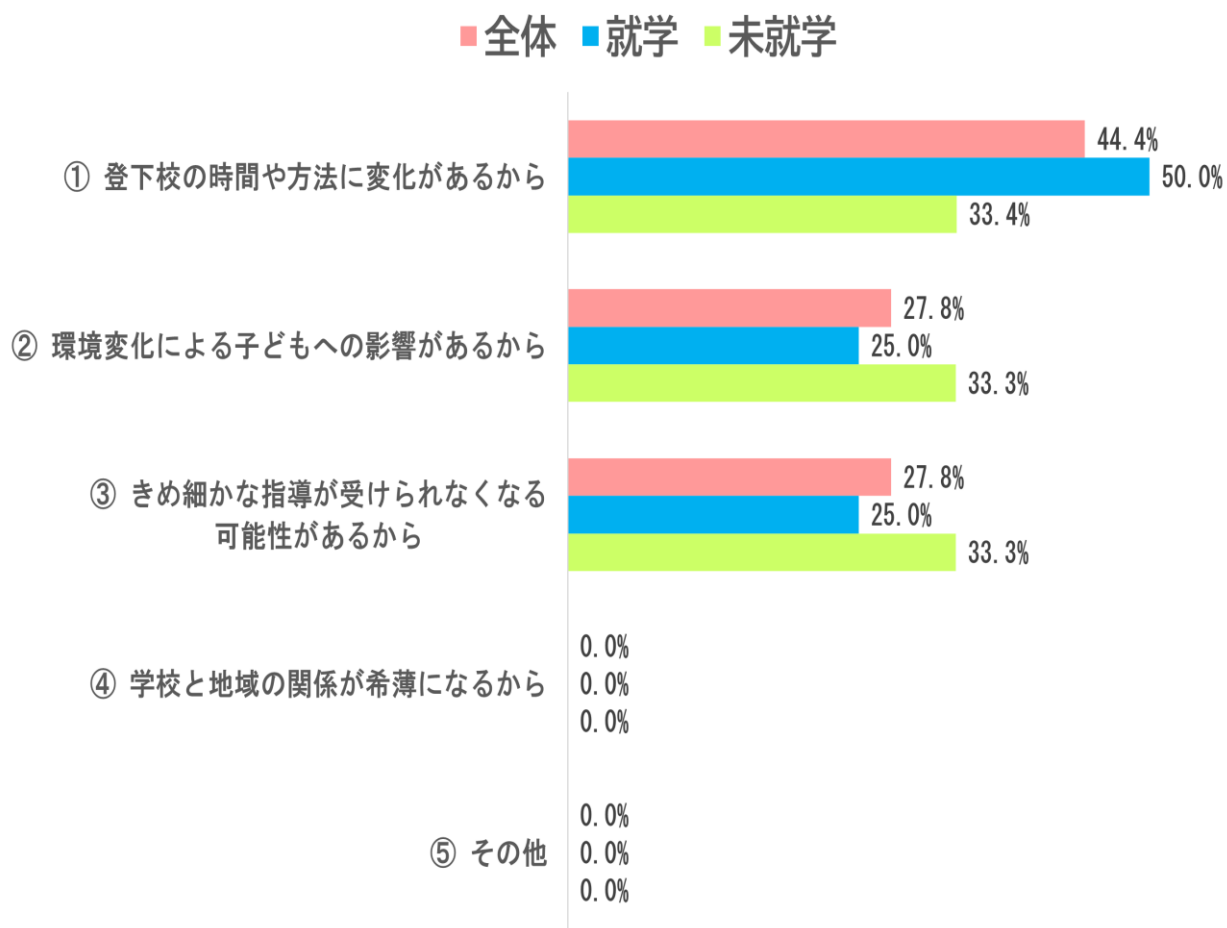


6の質問で「④ 進めない方がよい」と「⑤ 進めるべきではない」と答えた方にお聞きします。
その理由として最も当てはまるものを選択してください。(1つ)

●回答結果の概要

6の質問で④又は⑤を選んだ18人のうち8人が「① 登下校の時間や方法に変化があるから」を選択し、最も多くなっています。

「就学」と「未就学」を比較すると、「就学」では①の割合が高くなっています。

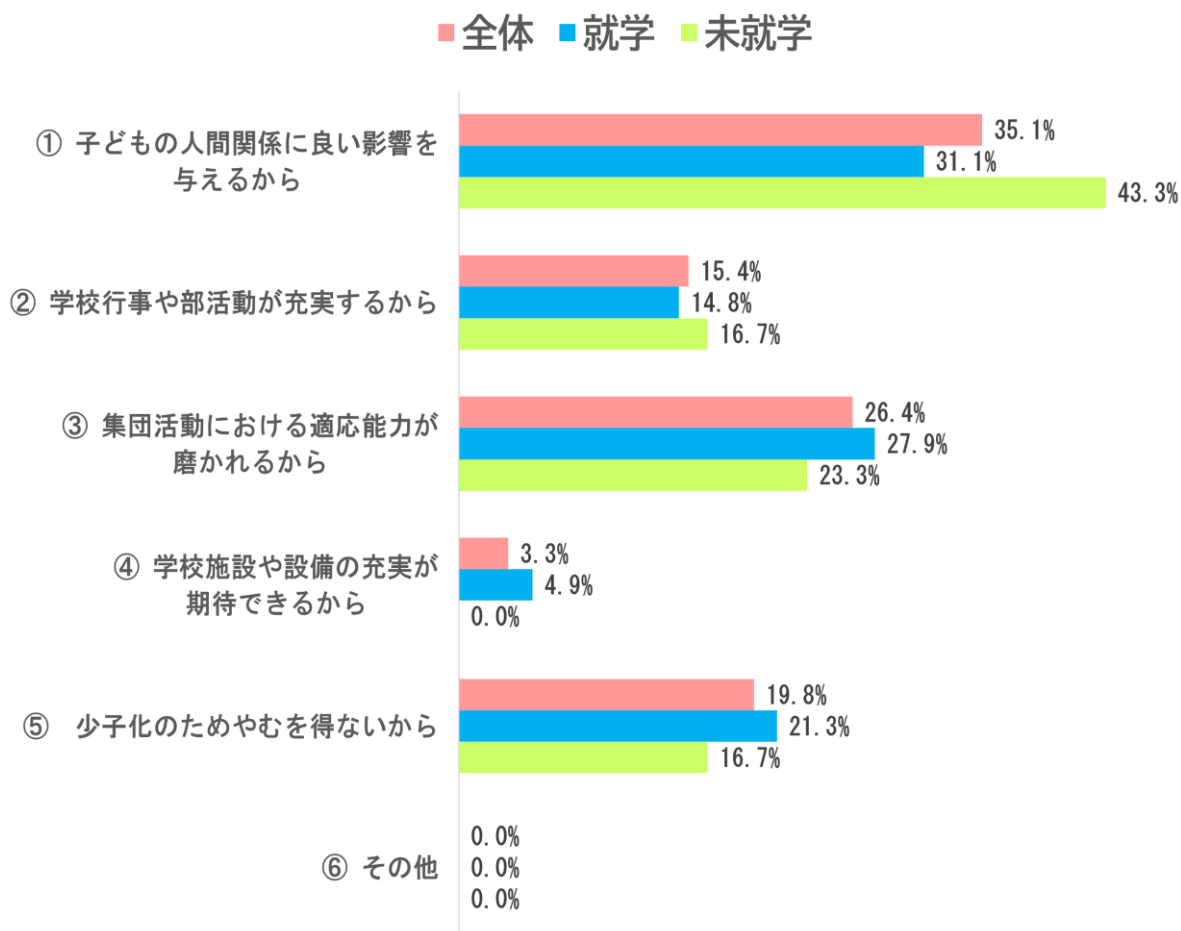


7-1の質問で「① ぜひ進めるべき」と「② 進める方がよい」と答えた方にお聞きします。その理由として最も当てはまるものを選択してください。(1つ)

●回答結果の概要

選択項目①、③、⑤の順で選ばれています。

保護者アンケート結果（対象 17 校の集計）と概ね同様の傾向となっています。



7-1の質問で「④ 進めない方がよい」と「⑤ 進めるべきではない」と答えた方にお聞きします。その理由として最も当てはまるものを選択してください。(1つ)

●回答結果の概要

7-1の質問で「④ 進めない方がよい」が1名で、「③ きめ細かな指導が受けられなくなる可能性があるから」と考えています。

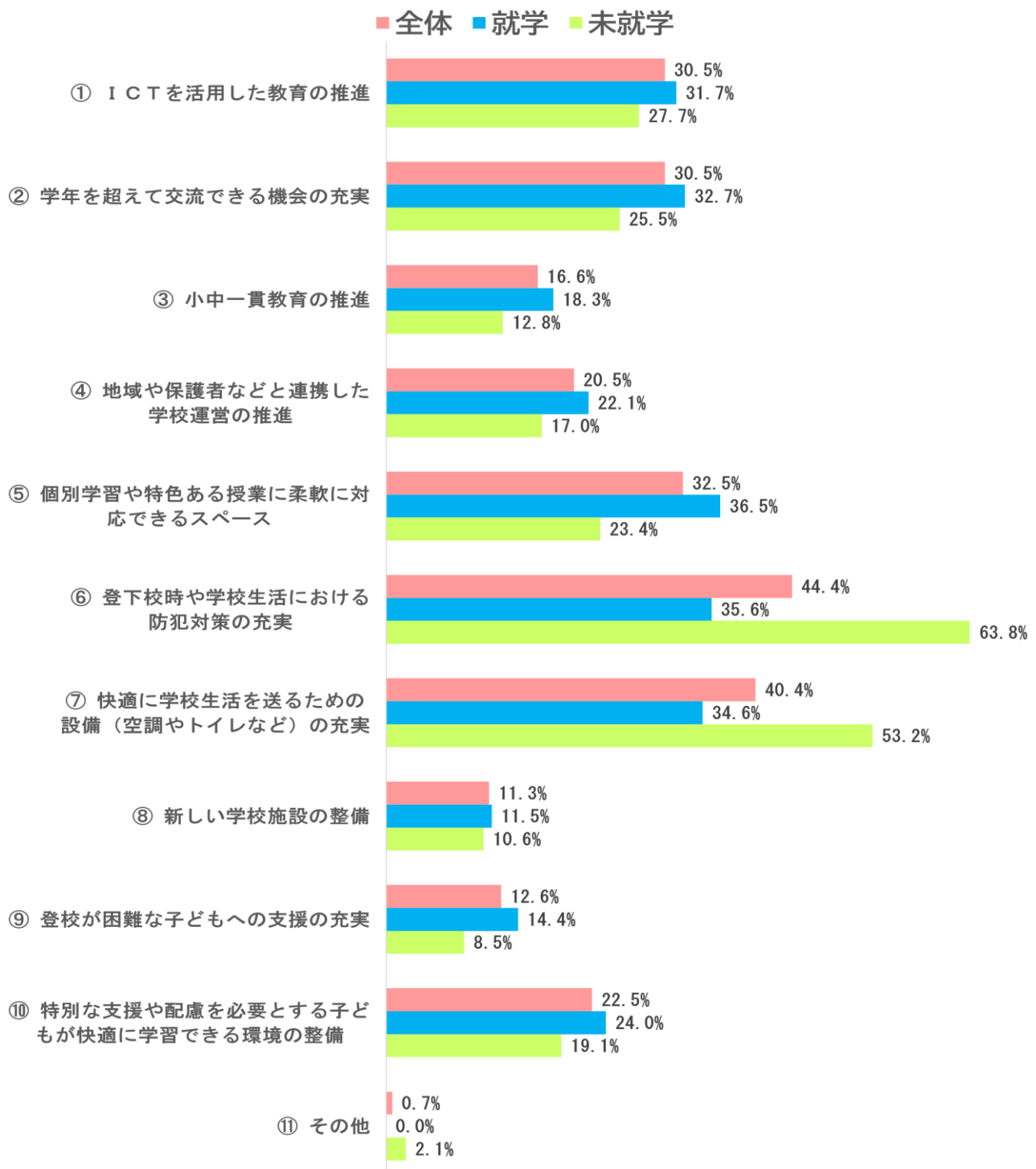
これからの学校教育や学校施設に期待することについて、次の項目から選択してください。(3つまで)

●回答結果の概要

選択項目⑥、⑦、⑤の順で選ばれています。

回答した保護者の多くが、子どもたちの安全安心のための防犯対策の充実、快適に学校生活を送るための設備の充実、個別学習や特色ある授業に柔軟に対応できるスペースを、これからの学校に期待しています。

保護者アンケート結果（対象 17 校の集計）と比較すると、⑦の割合が低くなっています。



9 「⑪ その他」の回答

◆未就学児

- ・過小地域であっても、学校全体の教育の雰囲気を盛り上げてくださるような先生の配置をしていただきたいです。

アンケートの結果は以上です。

アンケートの結果をもとに、より良い教育環境の実現に向け、保護者や地域、関係者の皆様とともに議論を積み重ねていきたいと考えています。

今後ともご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。



問い合わせ先

春日井市教育委員会 学校教育課

電話番号：0568-85-6149 FAX：0568-85-0991

Eメール：gakko@city.kasugai.lg.jp