

～より良い教育環境の実現に向けて～

小学校・中学校の  
適正規模等の基本的な考え方

令和7年2月

春日井市教育委員会

# 目 次

I	「小学校・中学校の適正規模等の基本的な考え方」の策定にあたって	1
II	本市の現状	2
	1 児童生徒数の減少	2
	2 学校施設の老朽化	6
	3 学校施設の維持管理	10
	4 少人数学級の推進	11
	5 教育のデジタル化	11
	6 特別支援教育の充実	12
	7 多様性を尊重する教育	12
	8 不登校への対応	13
III	(新) 藤山台小学校の開校について	14
	1 経緯	14
	2 地域の皆様の声	15
IV	全国での動向と他自治体の取組	17
	1 全国での動向	17
	2 他自治体の取組	17
V	適正規模及び適正配置の基本的な考え方	18
	1 適正規模	18
	2 適正配置	24
VI	今後の学校規模の推移	26
	1 小学校から中学校への進学先	26
	2 地区別の児童生徒数及び学級数の推移	28
	3 学校規模ごとの一覧	58
	4 学校規模の推移の一覧	59
	5 グラフで見る学校規模の推移	60
	6 地図で見る学校規模の推移	62
VII	今後の取組の展開	64
VIII	今後の検討にあたって	64
	1 保護者や地域、関係者の皆様の意向の尊重	64
	2 魅力ある学校づくりの検討	64
	3 公共施設個別施設計画での位置づけ	65