

## 春日井市教育大綱（改訂案）に対する市民意見公募の結果

### 1 意見募集期間

令和 4 年 11 月 28 日（月）から同年 12 月 28 日（水）まで

### 2 公表資料

- (1) 春日井市教育大綱（改訂案）
- (2) 募集案内及び意見様式

### 3 公表場所

教育総務課、市役所情報コーナー、坂下出張所、東部市民センター、各ふれあいセンター（味美、高蔵寺、南部、西部）、各公民館（中央、知多、鷹来、坂下）、市ホームページ

### 4 意見の提出方法

直接か郵送、ファクス、電子メールのいずれかの方法で、教育総務課へ提出

### 5 市民意見公募の結果

#### (1) 意見提出者及び意見数

|       |       |
|-------|-------|
| 意見提出者 | 4 名   |
| 意見数   | 14 項目 |

#### (2) 意見及び考え方

別紙のとおり

| No. | 項 目                 | 意 見 の 要 旨                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 市 の 考 え 方                                                                                             |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 第1章<br>基本理念<br>(P1) | <p>様々な言葉で説明されているが、基本理念は H28 と同じ「みんなで育み、みんなが輝く」です。とても抽象的な表現だが、子どもが 輝くとは「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」からなる「生きる力」を育むことが目的とされていると読み取れます。</p> <p>しかし、大事なのは、子どもの教育の目的が「子どもの才能や能力を伸ばすこと」、何よりも教育の対象主体である子どもを一番に置き「自信を持ち、生き生きと輝く子どもを育む」のような提示が必要であると考えます。</p> <p>そのためには、「子どもの人権・自由・環境を尊重する」という文言も必要だと思います。</p> | <p>心身の発達過程にある子どもの才能や能力を伸ばすためにも、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」からなる「生きる力」を育むことが人としての基礎になると考えております。</p>            |
| 2   |                     | <p>「輝かしい未来」を実現するための「生きる力」とは、所詮社会のための個人という視点を感じます。</p> <p>削除願いたいのは、「責任」「感謝」と、“輝かしい未来のために”の文の塊の「人生で出会う・・・以下の文」の削除です。</p>                                                                                                                                                                      | <p>社会で生きていくために、「責任」と「感謝」の気持ちを持つことは必要なことです。また、人生で出会う様々な困難を解決するためには、失敗から学び、チャレンジし続ける姿勢が大切だと考えております。</p> |
| 3   |                     | <p>子どもの権利条約をしっかりと反映し、児童の最善の利益につながるような教育が求められていることを明記する必要があると考えます。</p> <p>お隣の名古屋市の「なごや子どもの権利条例」なども参考にしてほしいです。</p>                                                                                                                                                                            | <p>教育大綱は、市の教育に関する理念として示したものです。そのため、具体的な施策は記載しておりません。</p>                                              |
| 4   |                     | <p>大綱全体から受ける様子は、子どもの成長を子どもの持っている子ども自身と家庭・地域・学校・行政からの働きかけが生きる力を育む。それぞれの方向から、やっていこうとする(大綱の文言でやらせる促進するという語が多い)力がにじみ出ているように思います。「みんなで育み、みんなが輝く」上で周囲が温かく見守っていくことも大事だと思います。「見守る」という文言をぜひ入れていただきたいと思います。</p> <p>春日井市地域共生プランの「安心と温もりのあるまちづくり」の中に子ども達も入っていますので必要であるのではないかと思います。</p>                  | <p>ご意見を踏まえ、次のとおり修正します。</p> <p>(3行目)</p> <p>それぞれの場での私たちが大人の見守りと働きかけが、子どもの「生きる力」を育む大きな原動力になります。</p>     |

| No. | 項 目                      | 意 見 の 要 旨                                                                                                                            | 市 の 考 え 方                                                                                                   |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5   | 第3章<br>基本的な方向性<br>(P3、4) | 「1 子どもの健やかな成長を育みます」について<br>「社会性」「協調性」「規範意識」「自らを律する」「学習規律の徹底」は削除。これも社会のための個人という視点を感じます。                                               | 社会で生きていくために、子どもが成長していく過程の中で「社会性」「協調性」「規範意識」「自らを律する」を身につけることは必要なことです。また、学習効果をあげる上で「学習規律」を身に着けることも大切と考えております。 |
| 6   |                          | 「1 子どもの健やかな成長を育みます」について<br>健やかな成長のためには、周囲が子どもの個性を尊重することで、子どもが自分の個性を知り→それを豊かに伸ばし→自信を持つ→自立心が育つ→他も大事に思う→社会の中での生き方を理解する、のような道筋が必要かと思います。 | 子どもの個性を尊重し、子どもが主体的に学習をしていくことは「主体的・対話的で深い学びを実現」により表現されているものと考えております。                                         |
| 7   |                          | 「1 子どもの健やかな成長を育みます」について<br>(2)の、「児童にわかりやすい～を育みます。」は、いいと思う。                                                                           | ご意見ありがとうございました。                                                                                             |
| 8   |                          | 「2 子どもの安心安全な教育環境を整えます」について<br>(1)に付け加えて、「第一に関わっている子どもの安全安心な将来のため細心の注意を払います。」として欲しい。                                                  | 教育大綱は、市の教育に関する理念として示したものです。そのため、具体的な施策は記載しておりません。                                                           |
| 9   |                          | 「3 家庭、地域、学校、行政等の連携を進めます」について<br>(2)に、「地域に安心安全な子どもの居場所を増やします。」を追記して欲しい。                                                               | 教育大綱は、市の教育に関する理念として示したものです。そのため、具体的な施策は記載しておりません。                                                           |

| No. | 項 目 | 意 見 の 要 旨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 市 の 考 え 方                                                                                                                      |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10  | その他 | <p>個別の特性に配慮した学習を支援する体制を整えることを盛り込んで頂きたい。合理的配慮について未だ環境が整っていないがために、学習意欲がある児童が学習の機会を奪われていることがあります。</p> <p>5(2)スポーツの件の所で、プロとの関わりを持つなど具体的な案があるように、学習面でも専門家の意見が取り入れられるようにしてはいかがでしょうか。</p> <p>名古屋市では専門家チームによる独自の巡回相談支援を行っています。言語聴覚士、作業療法士、心理士等で構成されたチームによる学校支援を検討して頂きたいです。</p> <p>教員や特別指導員らのみで解決を目指すのではなく、多方面からのアプローチが用意されていることで、子ども、支援する教員、養育する家族にとって効果的な教育体制となると考えます。</p> <p>個別の特性を考慮した教育は、結果としてすべての子どもにとって効果的な学びを提供できるツールとなると思います。</p> | <p>教育大綱は、市の教育に関する理念として示したものです。そのため、具体的な施策は記載していません。</p> <p>ご意見については、今後、専門家が学校支援や児童支援にあたることのできる体制づくりを検討していく上での参考とさせていただきます。</p> |
| 11  |     | <p>教育大綱全体として、2つの点について、イメージが見えてこないように思います。</p> <p>①「子どもの意見・願い」、②「家庭・地域・学校等の連携」について、どのように子どもや保護者、地域の参加が具体的に考えられているか。</p> <p>①については、当事者である子どもの主体的な、あるいは子どもを中心とした、対話による取り組みがなされることを願います。なぜなら、現代では子どもは数が少なく、その意見が軽視されがちだからです。子どもは明日「人」になる力のない存在ではなく、いますでにひとりの尊重されるべき「人」です。子どもたちは、大人より思いやり深く、責任感を持っているのではないかと感じることも多いです。そのような子どもたちの優しさや願い、生きよう、助け合おう、学ぼう、とする力をささえることが大人の役割ではないでしょうか。</p>                                                | <p>教育大綱は、市の教育に関する理念として示したものです。そのため、具体的な施策は記載していません。</p>                                                                        |
| 12  |     | <p>②「家庭・地域・学校等の連携」は、三者がバラバラな印象を受けます。</p> <p>三者および子どもが話しあう「場」について書かれていないからでしょうか。三者の役割を固定するのではなく、他者との意見の違いを尊重しながら、子どもを中心に、教育の現在と未来をともに作っていく連携ができるとよいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ご意見については、今後の教育行政を推進していく際の参考とさせていただきます。</p>                                                                                  |

| No. | 項 目 | 意 見 の 要 旨                                                                                               | 市 の 考 え 方                                                               |
|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 13  | その他 | 命や尊厳を理解できるよう、子ども基本法や「デジタル・シチズンシップ」について学ぶこともよいと思います。子ども基本法の理念が、この春日井市でも活かされていくことを望みます。                   | ご意見については、今後の教育行政を推進していく際の参考とさせていただきます。                                  |
| 14  |     | H28 年版の「はじめに」は削除されたのでしょうか？作成の主体は同じなののでしょうか。<br>市長と教育委員会で構成する総合教育会議で作成されているなら、新市長の元、作成されたことの表明は必要だと思います。 | 「はじめに」は、市長の春日井市教育大綱に関する意思表示であるため、市民意見公募の対象としておりません。<br>なお、策定の際に掲載の予定です。 |