

『断らない相談支援』 の実施に向けて

地域支援研究会

ここからの流れ

▶ 演習 1 「滅びゆく地球からの脱出計画」 (70分)

— 休 憩 —

▶ 演習 2 「2つの新聞記事」 (35分)

▶ 講義 「つながる支援の魅力とそのヒント」 (30分)

演習 1 「滅びゆく地球からの脱出計画」

- ▶ **個人でワークシート作成（10分）**
- ▶ グループ内で共有、ワークシート作成（25分）
- ▶ 演習の目的・ねらい（5分）
- ▶ 「考えてみよう」で感想・考えの共有（25分）
- ▶ まとめ（5分）

演習 1 「滅びゆく地球からの脱出計画」

- ▶ 個人でワークシート作成（10分）
- ▶ **グループ内で共有、ワークシート作成（25分）**
- ▶ 演習のねらい（5分）
- ▶ 「考えてみよう」で感想・考えの共有（25分）
- ▶ まとめ（5分）

演習 1 の目的・ねらい

- ▶ 自分が持っている価値観を知る
- ▶ 自分と相手の価値観の違いに気づく
- ▶ 「価値観の違い」による選択・判断の違いを体感する

演習 1 「滅びゆく地球からの脱出計画」

- ▶ 個人でワークシート作成（10分）
- ▶ グループ内で共有、ワークシート作成（25分）
- ▶ 演習のねらい（5分）
- ▶ **「考えてみよう」を使って感想・考えの共有（25分）**
- ▶ まとめ（5分）

演習 1 まとめ

- ▶ 「当たり前」は人それぞれちがう
立場、職種、これまでの経験・・・
- ▶ 「価値観」 = 物事を判断する「心のメガネ」
- ▶ 自身の持っている価値観に気づくこと
⇒ 相手の価値観を理解する鍵

演習 2 2つの新聞記事

▶ 新聞記事 I

感想や考えをグループで話し合いましょう（10分）

演習 2 2つの新聞記事

▶ 新聞記事Ⅱ

新聞記事Ⅱを読んだ後の「自分の視点の変化」
についてグループで話し合いましょう（15分）

演習 2 まとめ

- ▶ 当事者の視点？ or 支援者自身の価値観？
⇒ 自己覚知が大事
- ▶ 背景情報の重要性
⇒ 対象者から表出されている情報や主訴だけでなく、
多面的な視点でのアセスメントが必要

2つの演習を終えて

- ▶ 自分自身の価値観を知り、他者は自分とは異なる価値観を持っていることを知る
- ▶ 背景情報の有無による視点の変化に気付く

自身の価値観を知り、新たな価値観や視点を獲得することで、包括的に相談を受け止めることができるようになる