令和６年度　特別の教育課程書道科の実施状況等について

１　特別の教育課程を編成・実施している学校及び自己評価・学校関係者評価結果の公表に関する情報

学　校　名	特別の教育課程実施期間	自己評価・学校関係者評価結果の公表
小野小学校	2011. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai24/download/document/17204564?tm=20250818140312
西尾小学校	2011. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai27/download/document/10923745?tm=20250307141300
白山小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai17/download/document/12285896?tm=20250513092927
鷹来小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai21/download/document/10700637?tm=20250305110659
牛山小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai22/download/document/8444723?tm=20250219061105
八幡小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai25/download/document/10922134?tm=20250423182129
玉川小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai30/download/document/10922593?tm=20250304081746
藤山台小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai55/download/document/10921859?tm=20250303073800
岩成台小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai36/download/document/8444854?tm=20250130081020
高森台小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai39/download/document/12281049?tm=20250612111954
中央台小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai42/download/document/10921778?tm=20250818141619
岩成台西小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai43/download/document/10923605?tm=20250307074913
神屋小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai46/download/document/17204567?tm=20250818141109
東野小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai47/download/document/10593602?tm=20250818140515
北城小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai48/download/document/8444306?tm=20250416151931
石尾台小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai49/download/document/10924757?tm=20250818134106
東高森台小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai50/download/document/10593589?tm=20250220175745
押沢台小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai52/download/document/10922555?tm=20250303194501
丸田小学校	2015. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai53/download/document/10923802?tm=20250307154257
味美小学校	2016. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai16/download/document/10370405?tm=20250210132938
勝川小学校	2016. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai18/download/document/9300573?tm=20250203175759
春日井小学校	2016. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai19/download/document/10240610?tm=20250502121139
篠木小学校	2016. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai20/download/document/10920903?tm=20250408135347
鳥居松小学校	2016. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai23/download/document/10923949?tm=20250308110530
坂下小学校	2016. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai26/download/document/17204566?tm=20250818140554
高座小学校	2016. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai28/download/document/10370315?tm=20250210085549
不二小学校	2016. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai29/download/document/181240?tm=20250611162945
神領小学校	2016. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai32/download/document/10700524?tm=20250225163549
山王小学校	2016. 4～2029. 3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai33/download/document/10923551?tm=20250306201505

松原小学校	2016.4～2029.3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai35/download/document/8443906?tm=20250131152108
西山小学校	2016.4～2029.3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai37/download/document/10240417?tm=20250205134535
柏原小学校	2016.4～2029.3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai40/download/document/10920458?tm=20250227182549
大手小学校	2016.4～2029.3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai41/download/document/10923597?tm=20250625192302
松山小学校	2016.4～2029.3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai44/download/document/10925434?tm=20250818140928
上条小学校	2016.4～2029.3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai45/download/document/10923406?tm=20250406175225
篠原小学校	2016.4～2029.3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai51/download/document/10922993?tm=20250328134011
出川小学校	2016.4～2029.3	https://www.kasugai.ed.jp/kasugai54/download/document/10923779?tm=20250307144245

２　特別の教育課程の内容

⑴　特別の教育課程の概要

小学校第１～６学年において教科「書道科」を実施する。第１学年は、国語を 30 時間、生活科を４時間削減して教科に充て、第２学年は、国語を 30 時間、生活科を５時間削減して教科に充てる。第３～６学年は、国語を 30 時間、総合的な学習の時間を５時間削減して教科に充てる。「書道科」において、書を書くという具体的な活動を通じ、友だちと触れ合ったり、家庭生活での話題をもたらしたり、地域の人々とのかかわりを生んだりする。そこから、集団の中での自分の役割や行動の仕方を考えさせるとともに、「書のまち春日井」に生きるよさと愛着をもたせる。

また、「書道」という伝統文化や「書のまち春日井」を発信する地域の特性を探究する活動にも取り組むことを通じて、表現力の向上と向上心の伸長を図るとともに、日本古来の文化や自分の生活する地域を振り返りながら自己の生き方をも考えさせる。

⑵　地域の特色を生かした特別の教育課程を編成して教育を実施する必要性

本市は、三蹟のひとり小野道風の生誕の地と言われており、全国的にも数少ない書専門の美術館小野道風記念館を有し、「書のまち春日井」として、書道の普及発展に力を入れている。特に、小野小学校では、愛知県下児童・生徒席上揮毫大会が昭和 11 年から戦争中も途切れることなく開催され、第１回からの優秀作品を保管するなど、愛知県の書道教育の中心的な役割を果たしてきている。

書道は、「文字を正しく整えて書く」ことにおいて、従前から行われてきた国語科における書写の目的に共通するが、その文化・芸術性及び精神性においては、書写とは一線を引くものである。現在、児童の「表現力の向上」、「心の教育の充実」などが重要な教育課題であると認識している。それらを解決するため、前述した地域性や学校の特色、さらには書道の特性を活かした「書道科」において、表現力の向上をめざすとともに、よりよい作品をつくりあげようとする向上心、つくりあげた達成感から得られる自尊感情、相互評価などの他者との関わりから得られる親切心や規範意識等、特に心の充実を図りたいと考える。また、同時に郷土愛についても、書道を通じて「書のまち春日井」に根ざして生活している自覚を促し、育てていく。

３　特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

⑴　特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

春日井市教育委員会が作成した特別の教育課程・実施計画（案）に基づいて各校で編成し、計画どおり実施できている。

⑵　実施状況に関する特記事項

地域に住む書道に堪能な方を書道科補助員（書道科講師）として雇用し、書道の技術面をサポートする実施体制の充実を図ることにより、特別の教育課程を円滑に実施することができている。

内容としては、書の技術面の向上だけでなく、より書に親しみをもつことができるよう、学年に応じた作品づくりも取り入れている。

また、低学年では書道の準備や片付けに時間を要するため、教室に余裕のある学校には書道科ルームを設けて道具を共有したり、水書版を使用したりして練習時間の確保ができるようにしている。

４　実施の効果及び課題

⑴　特別の教育課程の編成・実施により達成をめざしている学校の教育目標との関係

本特例は、「書道」という伝統文化や「書のまち春日井」を発信する地域の特性を探究する活動にも取り組むことを通じて、表現力の向上と向上心の伸長を図るとともに、日本古来の文化や自分の生活する地域を振り返りながら自己の生き方をも考えさせるものである。

各校それぞれの教育目標があるものの、どの学校も心の健全な育成や個性の尊重などを掲げ、児童の心の成長をめざしている。

本特例を実施している小学校からは、「書のまち春日井」を身近に感じるよい機会である、文字を書く機会が少なくなっている昨今、一字に真剣に向き合うことは、とても大切な取組であるとの声もあがり、年始の書初め大会等でその機会を保障しているところもある。

各校で工夫を凝らしている作品づくりでは、自分の目標や思いを文字に込め、日本の千代紙や和紙、色紙、提灯等と組み合わせて完成させるなど、日本文化を味わいながら表現力を向上させることもできており、心を豊かにする取組だと言える。

⑵　課題及び改善のための取組の方向性

⑴にあるように、どの学校も書に長けている書道科補助員の力を借りながら特別の教育課程で実施することで、基礎の定着や技術力、表現力を向上させることができ、一定の効果が得られている。今後、「書のまち春日井」に生きるよさを感じ愛着をもつことができるよう、より充実した活動にしていきたい。

書道科補助員研修を行い、情報交換をすることができた。授業での技術指導の仕方、書道を楽しめる作品づくりなどについて共有し、各校での授業の参考となるよう、研修会や情報交換会を今後も実施していく必要がある。