

---

---

# 第5次春日井市

## 障がい者総合福祉計画

---

---



令和3年3月  
春日井市

## はじめに

本市では、これまで、2018（平成30）年に「障がいのある人が安心して自立・共生できるまちづくり」を基本理念とする第4次春日井市障がい者総合福祉計画を策定し、障がい福祉施策を進めてまいりました。

国においては、同年に障害者基本計画（第4次）を策定したほか、地域包括ケアシステム強化法が施行され、地域共生社会の実現に向けた取り組みの推進が掲げられています。

また、新型コロナウイルス感染症の流行により、感染予防のため、身体的距離の確保やマスクの着用など「新しい生活様式」を取り入れることが推奨されています。しかし、障がいのある人の中には、障がいの特性のため「新しい生活様式」によって不安や困りごとを抱えている人もおり、それぞれの特性に応じた配慮が求められています。

こうした状況の中で、これまで取り組んできた計画の基本理念を継承しつつ、障がいのある人の多様なニーズに応えるため、3つの重点目標を中心として、今後3年間の障がい福祉サービス提供体制の確保とともに、その活動量や成果目標を定めた第5次春日井市障がい者総合福祉計画を策定いたしました。

今後は、本計画をもとに、保健、医療、福祉、教育、雇用などの各分野の関係者や事業者と横断的な連携を図りながら、地域の皆様方と一体となって諸施策を推進してまいりますので、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

最後になりましたが、本計画の策定にあたりご協力いただきました春日井市障がい者施策推進協議会、春日井市地域自立支援協議会の委員の皆様をはじめ、アンケート調査や意見募集など、様々な機会において貴重なご意見をお寄せいただきました多くの市民の皆様には厚くお礼申し上げます。

令和3年3月

春日井市長 伊藤 太



## 目次

第1章 計画策定について.....	1
1 計画策定の背景と趣旨.....	2
2 国の動向.....	3
3 計画の位置づけ.....	5
4 計画の対象.....	6
5 計画の期間.....	6
第2章 障がいのある人の現状と推計、サービスの実績と評価.....	7
1 人口の推移と推計.....	8
2 障がいのある人の推移と推計.....	9
3 障がい福祉サービス・相談支援の実績と評価.....	16
4 地域生活支援事業の実績と評価.....	27
5 障がい児通所支援・相談支援の実績と評価.....	29
第3章 計画の基本的な考え方.....	31
1 基本理念.....	32
2 基本的視点.....	33
3 重点目標.....	34
4 施策の体系.....	36
第4章 施策の推進.....	39
1 生活支援.....	40
2 障がい児の支援.....	47
3 保健・医療.....	52
4 教育.....	55
5 文化芸術活動・スポーツ等.....	58
6 雇用・就業、経済的自立の支援.....	60
7 生活環境.....	63
8 情報アクセシビリティ.....	65
9 防災・防犯.....	67
10 差別の解消及び権利擁護の推進.....	70
11 行政サービス等における配慮.....	73

第5章 計画の推進 .....	75
1 庁内関係機関の連携 .....	76
2 関係機関の連携 .....	76
3 広報・啓発活動の推進 .....	76
4 計画の進行管理 .....	77
資料編 .....	79
I 策定の経緯と体制 .....	80
II 春日井市障がい者総合福祉計画改定に係るアンケート調査の概要 .....	85
III 調査結果 .....	88
IV 第4次計画の数値目標に対する実績 .....	131
V 用語解説 .....	133
VI 施策担当課 .....	149



.....

# 第1章 計画策定について

.....



# 1 計画策定の背景と趣旨

国では、2006（平成18）年に国連総会で採択された「障害者の権利に関する条約（以下「障害者権利条約」という。）」の批准に向け、「障害者基本法」の一部改正（2011（平成23）年施行）、「障害者虐待の防止、障害者の養護者に対する支援等に関する法律（以下「障害者虐待防止法」という。）」（2012（平成24）年施行）、「障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律（以下「障害者総合支援法」という。）」（2013（平成25）年施行）、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律（以下「障害者差別解消法」という。）」（2013（平成25）年制定）等、様々な法整備が行われてきました。こうしたことを受け、2014（平成26）年に「障害者権利条約」を批准しました。

その後も、2018（平成30）年に「障害者基本計画（第4次）」の策定や「障害者による文化芸術活動の推進に関する法律（以下「障害者文化芸術推進法」という。）」（2018（平成30）年施行）、「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律（以下「読書バリアフリー法」という。）」（2019（令和元）年施行）等の法整備を進めてきました。

また、福祉分野全般においては、2018（平成30）年に「地域包括ケアシステムの強化のための介護保険法等の一部を改正する法律（以下「地域包括ケアシステム強化法」という。）」が施行され、障がい福祉分野も含めた地域共生社会の実現に向けた取り組みの推進等が掲げられています。

このような動きがある一方で、障がいのある人の尊厳を否定するような出来事や、障がいのある人の支援において多様なニーズへの対応が行き届いていない面もあり、障がいのある人が人権を尊重され、自分らしく暮らしていける社会の実現に向けては、まだまだ道半ばの状況が見受けられます。

本市においても、このような法改正や社会的変化がある中で、本市の現状・課題等を把握するため2019（令和元）年に実施した「障がい者の暮らし・社会参加に関するアンケート調査（以下「アンケート調査」という。）」を踏まえ、各種支援の充実を図るとともに、障がいに対する理解の普及啓発等を一層進めていく必要があります。

以上のことから、障がいのある人一人ひとりが安心できる暮らしや自立、共生を実現するため、本市の新たな障がい者施策の指針となる「第5次春日井市障がい者総合福祉計画（以下「本計画」という。）」を策定します。

## 2 国の動向

### 障がい者施策に関わる主な関連法令の動向

障がいのある人に関する施策は、社会情勢に合わせ新たな法律の施行や制度の構築が行われるなど常に変化しています。本計画は、以下の法律、制度等を踏まえながら策定しています。

#### ■国の動き

年	国の主な法律・制度等	概要
2006 (H18)年	障害者権利条約の国連総会採択	障がい者の尊厳と権利を保障するための人権条約
	障害者自立支援法の施行	福祉サービス体系の再編
2007 (H19)年	障害者権利条約への署名	障害者権利条約の締結に向けた法整備等の開始
2009 (H21)年	障害者雇用促進法の一部改正	障害者雇用の一層の促進、短時間労働に対応した雇用率制度の見直し等
2010 (H22)年	障害者自立支援法、児童福祉法の一部改正	利用者負担の見直し、障がい者の範囲の見直し、相談支援の充実、障がい児支援の強化等
2011 (H23)年	障害者基本法の一部改正	目的規定や障がい者の定義の見直し等
2012 (H24)年	障害者虐待防止法の施行	障がい者の虐待の防止に係る国等の責務、早期発見の努力義務を規定
2013 (H25)年	障害者総合支援法の施行	障害者自立支援法を改称。障害者基本法の一部改正を踏まえた基本理念、障がい者の範囲の拡大、障害支援区分の創設等
	障害者優先調達推進法の施行	公的機関の物品やサービスの調達を、障がい者就労施設等から優先的・積極的に購入することを推進
	障害者基本計画(第3次)の策定	基本原則の見直しや障がい者の自己決定の尊重を明記
2014 (H26)年	障害者権利条約批准	障害者権利条約の批准書を国際連合事務総長に寄託。2014(平成26)年2月19日より国内において効力を生じる
2015 (H27)年	難病法の施行	原因が分からず、効果的な治療方法がない難病の医療費助成の対象を拡大
2016 (H28)年	障害者差別解消法の施行	障がいを理由とする不当な差別的取扱いの禁止、合理的配慮の不提供の禁止等
	障害者雇用促進法の一部改正	雇用の分野における、差別的取扱いの禁止、合理的配慮の提供の義務化等
	障害者総合支援法、児童福祉法の一部改正	障がい者の地域生活の支援や障がい児支援へのきめ細かな対応、サービスの質の確保・向上に向けた環境整備等
2018 (H30)年	障害者基本計画(第4次)の策定	共生社会の実現を目指す、障がい者自らの決定に基づく社会参加、自己実現の支援を明記
	地域包括ケアシステム強化法の施行	介護保険と障がい福祉制度に新たに共生型サービスを位置づけ等
	障害者文化芸術推進法の施行	障がい者の文化芸術活動の推進に関する施策の推進。地方公共団体に計画策定を努力義務化



## 第1章 計画策定について

年	国の主な法律・制度等	概要
2019 (R1)年	障害者文化芸術活動推進基本計画の策定	障がい者の文化芸術活動の幅広い促進、作品等の創造への支援強化、地域での作品等の発表、交流の促進等
	読書バリアフリー法の施行	アクセシブルな電子書籍等、視覚障がい者等の読書環境の整備等
	障害者雇用促進法の一部改正	障がい者の活躍の場の拡大及び国及び地方公共団体の雇用状況の把握等。国及び地方公共団体に障害者活躍推進計画の作成・公表を義務化

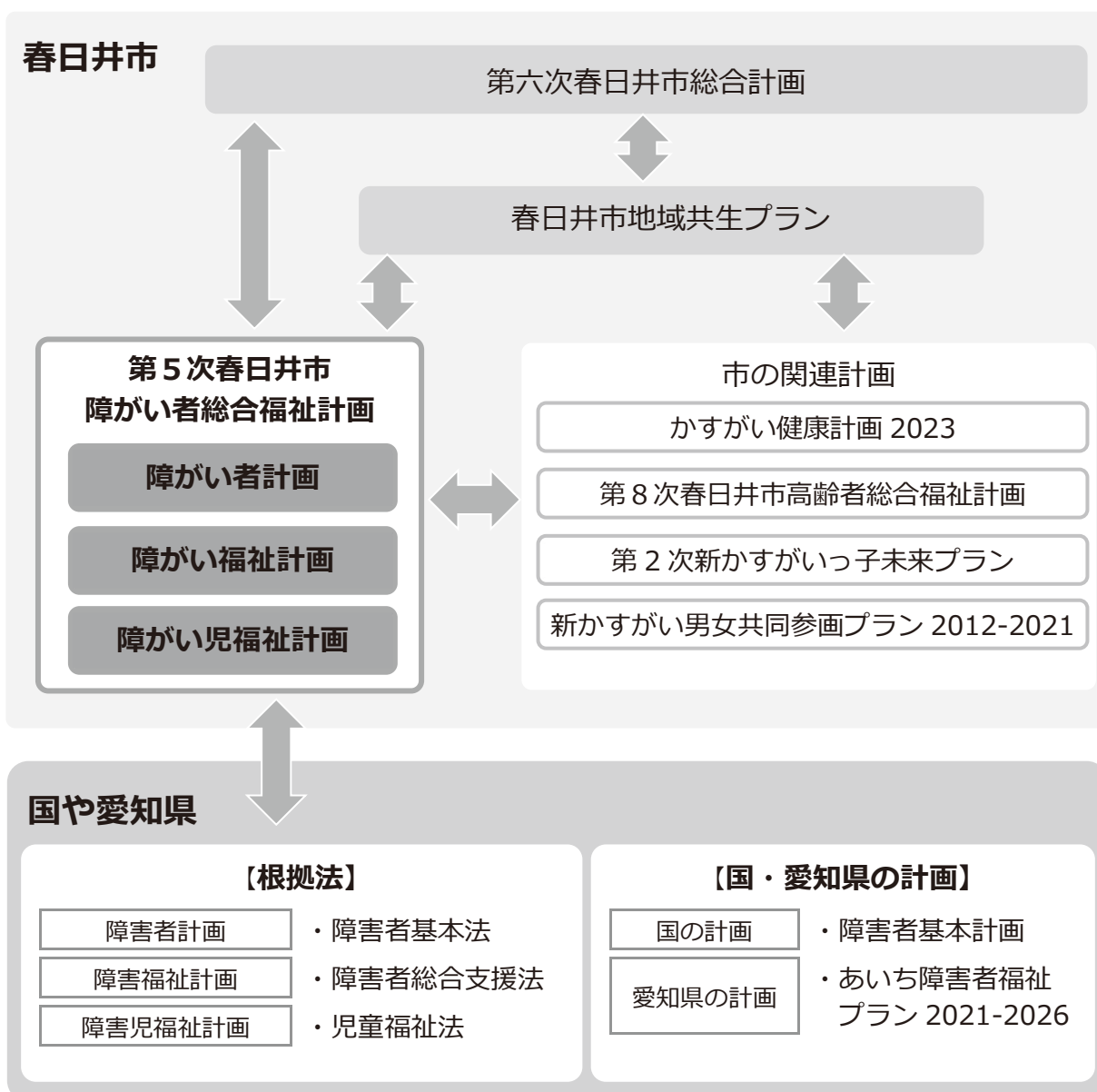
### 3 計画の位置づけ

本計画は、障害者基本法第11条第3項に定める市町村障害者計画と、障害者総合支援法第88条第1項に定める市町村障害福祉計画、児童福祉法第33条の20第1項に定める市町村障害児福祉計画を一体的に策定するものです。

本市の「第六次春日井市総合計画」を上位計画とするとともに、「春日井市地域共生プラン」で示す共通して取り組むべき事項を踏まえて策定します。また、その他の福祉分野の計画をはじめ、市の関連計画とも整合を図っています。

また、国の「障害者基本計画」及び愛知県の「あいち障害者福祉プラン2021-2026」との整合を図っています。

#### ■計画の関連イメージ



## 4 計画の対象

本計画は、市民、企業（事業所）、行政機関などすべての個人及び団体を対象とします。

また、「障がいのある人」、「障がいのある子ども」とは、「身体障がい、知的障がい、精神障がい（発達障がいを含む。）、その他心身の機能の障がい（以下「障がい」と総称する。）がある人及び難病患者であって、障がい及び社会的障壁により継続的に日常生活又は社会生活に相当な制限を受ける状態にある人」とします。

## 5 計画の期間

本計画の期間は、2021（令和3）年度から2023（令和5）年度までの3年間とします。

（年度）

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023						
H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5						
第五次春日井市総合計画									第六次春日井市総合計画											
第3次春日井市地域福祉計画											春日井市 地域共生プラン									
春日井市 障がい者 総合福祉計画			春日井市 障がい者 計画 (H21～H23)			春日井市 障がい 福祉計画 (第2期)			第2次 春日井市 障がい者 総合福祉 計画			第3次 春日井市 障がい者 総合福祉 計画			第4次 春日井市 障がい者 総合福祉 計画			第5次 春日井市 障がい者 総合福祉 計画		

.....

## 第2章 障がいのある人の 現状と推計、サービスの実績と評価

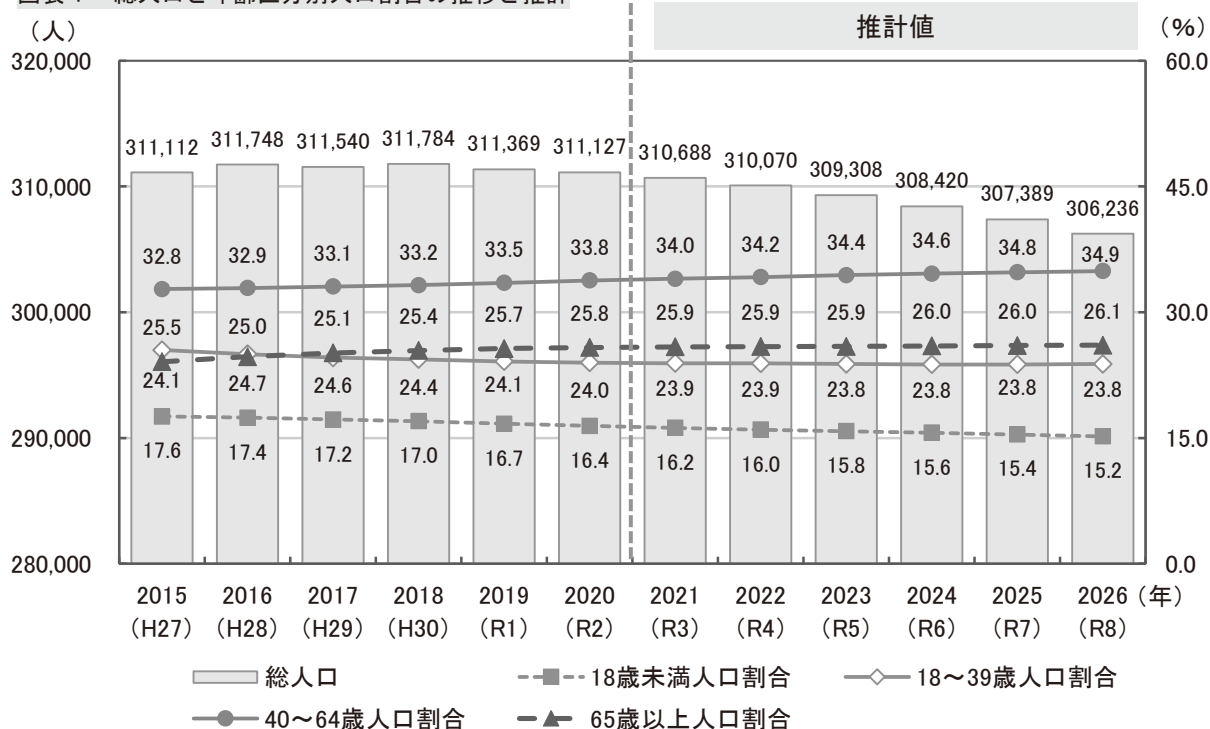
.....

# 1 人口の推移と推計

本市の総人口は、2020（令和2）年10月1日現在で311,127人となっており、近年はわずかに増減を繰り返しています。年齢区分別人口割合をみると、18歳未満人口、18～39歳人口の割合は少しずつ減少していますが、40～64歳人口、65歳以上人口の割合が少しずつ増加しており、少子高齢化が進行しています。

今後の推計をみると、総人口は減少することが見込まれます。また、高齢化率はゆるやかに増加していくことが見込まれます。

図表1 総人口と年齢区分別人口割合の推移と推計



資料：～2020（令和2）年：住民基本台帳（各年10月1日）、  
2021（令和3）年～：コーホート変化率法による推計値

図表2 総人口と年齢区分別人口の推移と推計

(年)	推計値											
	2015 (H27)	2016 (H28)	2017 (H29)	2018 (H30)	2019 (R1)	2020 (R2)	2021 (R3)	2022 (R4)	2023 (R5)	2024 (R6)	2025 (R7)	2026 (R8)
18歳未満	54,681	54,293	53,580	52,843	51,976	51,149	50,361	49,616	48,917	48,236	47,406	46,551
18～39歳	79,327	77,959	76,602	76,015	75,173	74,614	74,306	74,080	73,719	73,295	73,069	72,978
40～64歳	101,933	102,526	103,024	103,599	104,303	105,106	105,627	106,027	106,470	106,744	106,872	106,891
65歳以上	75,171	76,970	78,334	79,327	79,917	80,258	80,394	80,347	80,202	80,145	80,042	79,816
総人口	311,112	311,748	311,540	311,784	311,369	311,127	310,688	310,070	309,308	308,420	307,389	306,236

資料：～2020（令和2）年：住民基本台帳（各年10月1日）、  
2021（令和3）年～：コーホート変化率法による推計値

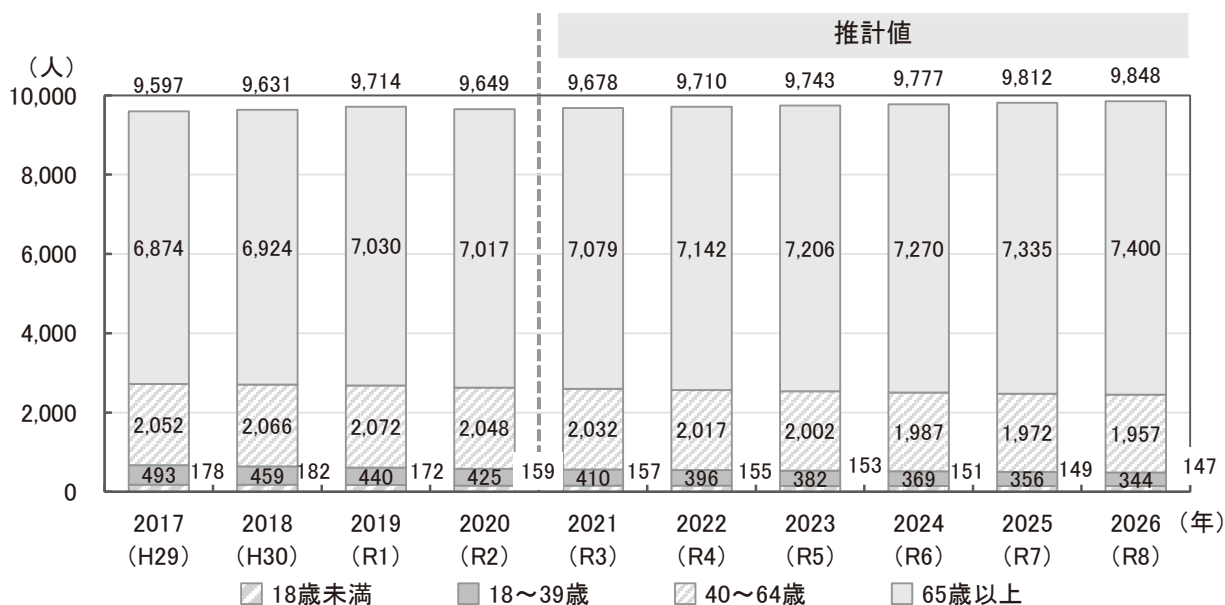
# 2 障がいのある人の推移と推計

## (1) 身体障がいのある人の推移と推計

身体障がい者手帳所持者数はゆるやかに増加傾向となっています。年齢区分別にみると、65歳以上の割合が高くなっています。これまでの実績による推計をみると、65歳以上のみ増加傾向で、他の年齢区分では減少する傾向は変わらず、全体ではわずかに増加傾向となることが見込まれます。

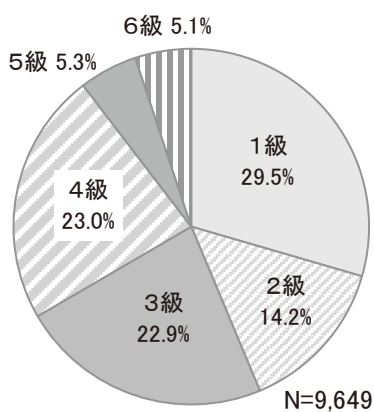
等級別でみると、1級の割合が約3割と最も高く、3級、4級も2割以上と高くなっています。障がい種別でみると、肢体不自由の割合が約半数と最も高くなっています。

図表3 年齢区分別身体障がい者手帳所持者数の推移と推計



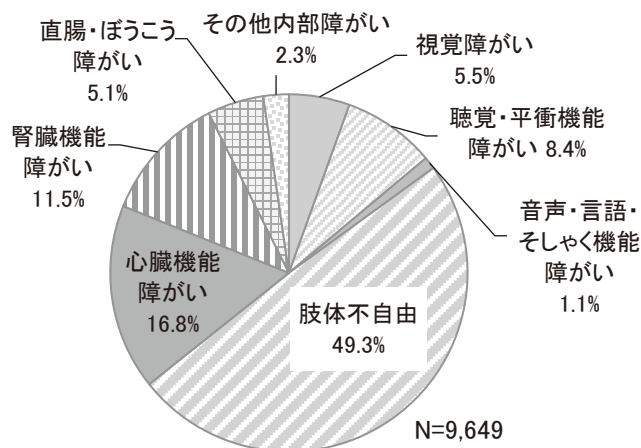
資料：各年 10月 1日

図表4 等級別身体障がい者手帳所持者数の割合



資料：2020（令和2）年 10月 1日

図表5 障がい種別身体障がい者手帳所持者数の割合



資料：2020（令和2）年 10月 1日

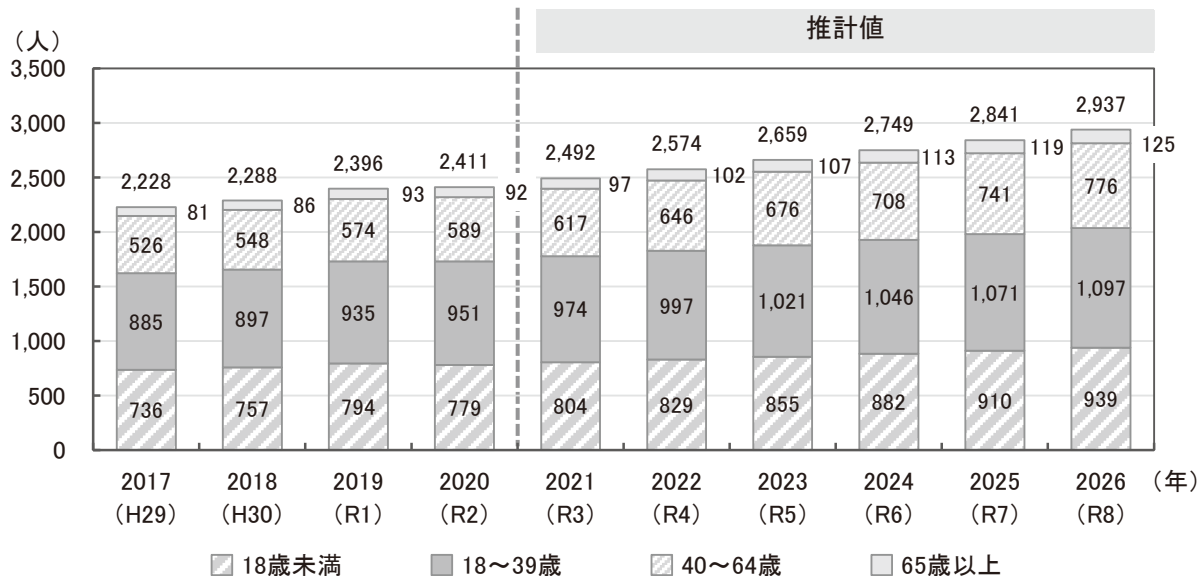


## (2) 知的障がいのある人の推移と推計

療育手帳所持者数は一貫して増加しています。年齢区別にみると、18歳未満の割合と18～39歳の割合が高く、いずれの年齢区分でも増加傾向となっています。これまでの実績による推計をみると、いずれの年齢区分でも増加していくことが見込まれます。

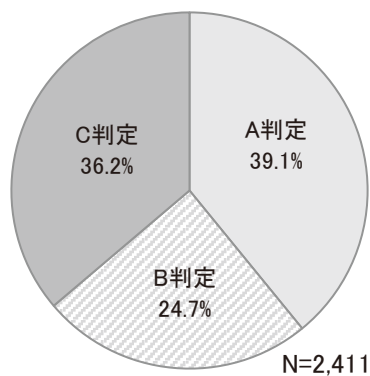
等級別でみると、A判定の割合が約4割と最も高く、次にC判定、B判定の順番に高くなっています。

図表6 年齢区別療育手帳所持者数の推移と推計



資料：各年10月1日

図表7 等級別療育手帳所持者数の割合



資料：2020（令和2）年10月1日

A判定：IQ35以下又はIQ36～50かつ3級以上の身体障がい

B判定：IQ36～50

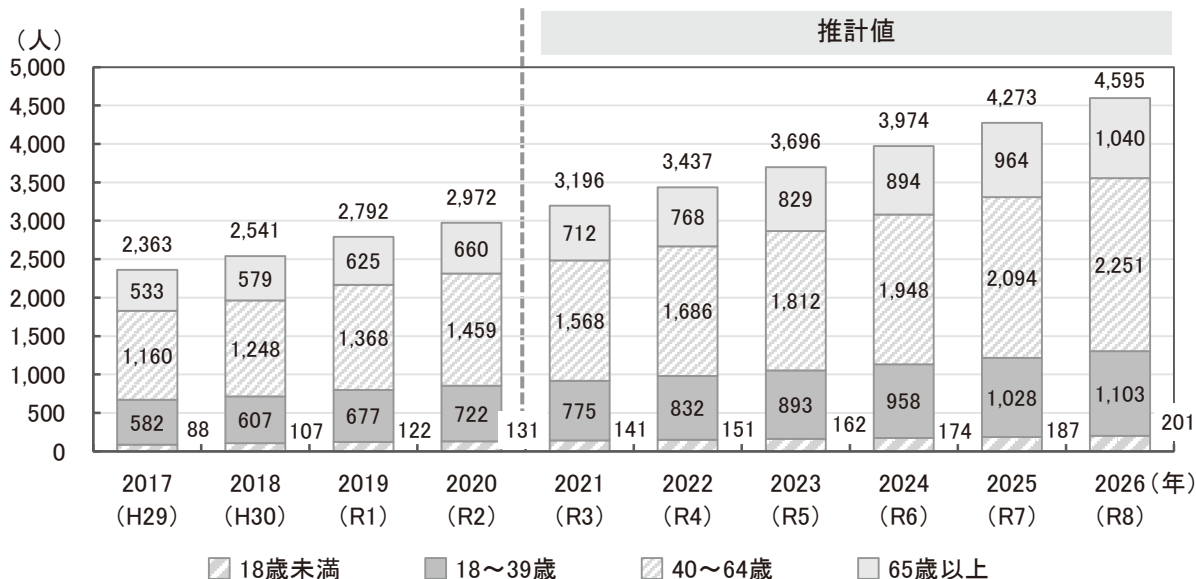
C判定：IQ51～75

### (3)－1 精神障がいのある人の推移と推計

精神障がい者保健福祉手帳所持者数は一貫して増加しています。年齢区分別にみると、40～64歳の割合が高く、いずれの年齢区分でも増加しています。これまでの実績による推計をみると、いずれの年齢区分でも増加していくことが見込まれます。

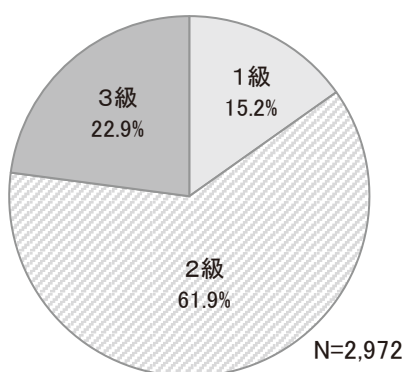
等級別でみると、2級の割合が6割以上と最も高く、次に3級、1級の順番に高くなっていきます。

図表8 年齢区分別精神障がい者保健福祉手帳所持者数の推移と推計



資料：各年10月1日

図表9 等級別精神障がい者保健福祉手帳所持者数の割合



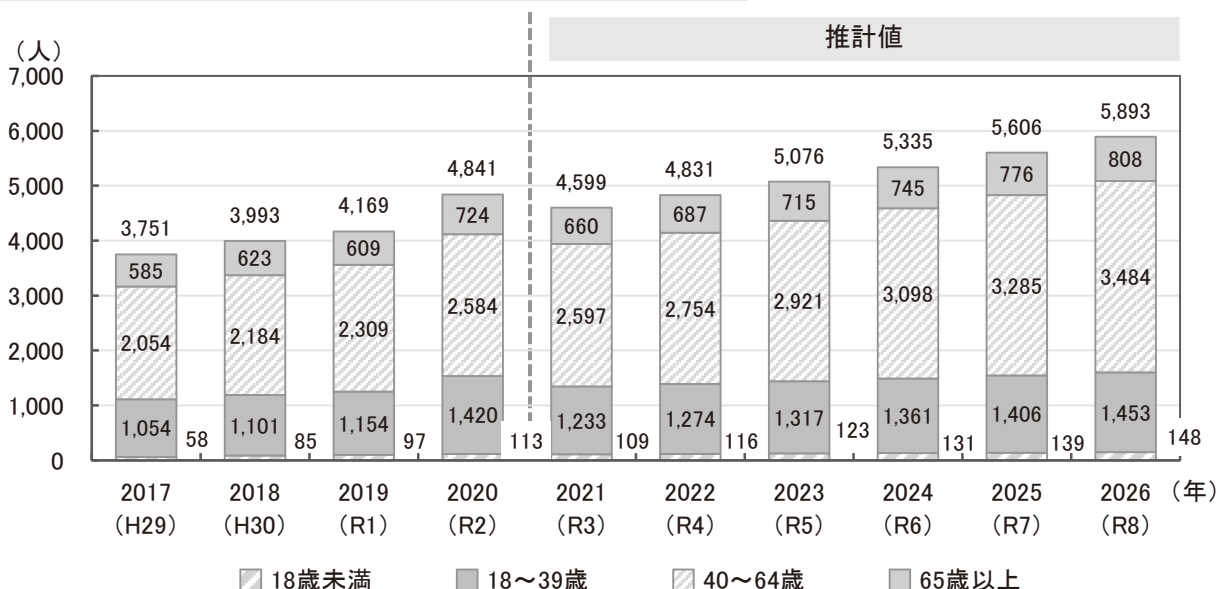
資料：2020（令和2）年10月1日

- 1級：日常生活を営むことが不能な程度
- 2級：日常生活に著しい制限がある程度
- 3級：日常生活に制限がある程度

### (3)－2 自立支援医療(精神通院)受給者の推移と推計

自立支援医療(精神通院)受給者数は一貫して増加しています。年齢区分別にみると、40～64歳の割合が高くなっています。これまでの実績による推計をみると、いずれの年齢区分でも増加していくことが見込まれます。

図表 10 年齢区分別自立支援医療(精神通院)受給者数の推移と推計



※新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえ有効期間を延長する特例措置が実施されたため、2020(令和2)年の受給者数が例年と比較して多くなっています。

資料：各年10月1日

### (4) 発達障がいのある人の現状

「発達障がい」とは、発達障害者支援法において「自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障がい、学習障がい、注意欠陥多動性障がいその他これに類する脳機能の障がいであってその症状が通常低年齢において発現するものとして政令で定めるもの」と定義されています。また、「発達障がい者」とは、発達障がいを有するために日常生活又は社会生活に制限を受ける人、「発達障がい児」とは、発達障がい者のうち18歳未満の人とされています。

発達障がい者(児)を対象とした手帳の交付制度がないため、人数を正確に把握することは困難な状況となっていますが、全国的に増加の傾向がみられます。

#### 発達障がいのある人の数は？

厚生労働省が2016(平成28)年に実施した「生活のしづらさなどに関する調査(全国在宅障害児・者等実態調査)」の結果では、医師から発達障がいと診断された人の数は48万1千人と推計されています。また、そのうち障がい者手帳を所持している人は76.5%となっています。

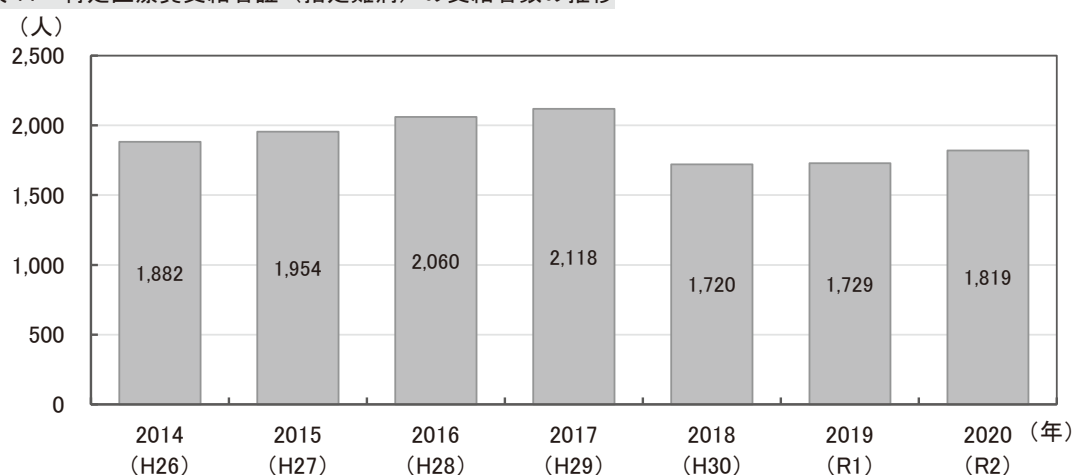
### (5) 難病患者の推移

特定医療費受給者証（指定難病）の受給者数は2015（平成27）年に難病法が施行されたことにより、難病法施行前から継続して医療費助成を受けている軽症者の支給認定を行う経過措置が終了した2018（平成30）年に一旦減少しています。

小児慢性特定疾病受給者数は増加傾向となっています。

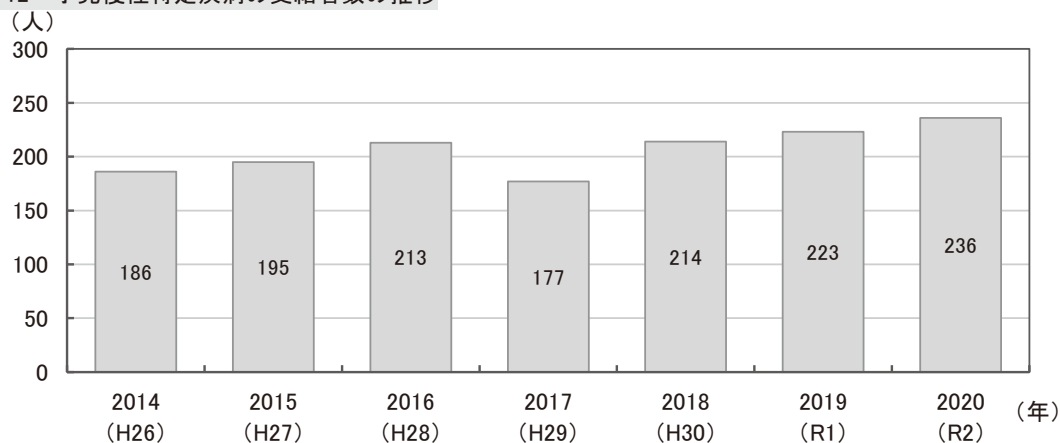
指定難病の対象となる疾病は拡大されており、2019（令和元）年7月からは対象疾病数が333疾病となっています。また、小児慢性特定疾病についても2019（令和元）年7月から762疾病が対象となっています。

図表 11 特定医療費受給者証（指定難病）の受給者数の推移



資料：各年3月31日

図表 12 小児慢性特定疾病の受給者数の推移



資料：各年3月31日

#### 難病とは？

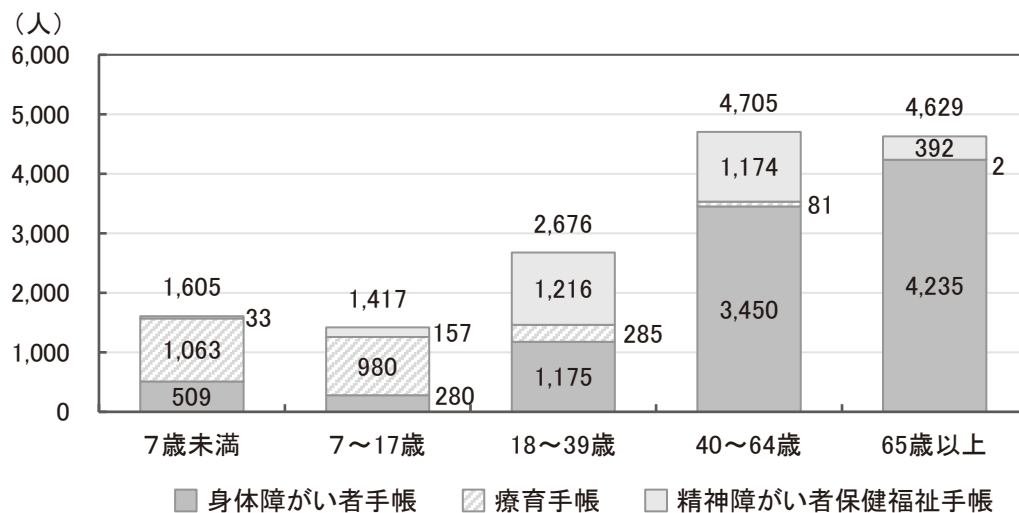
原因不明で治療方法が確立されていない疾病を難病といいます。治療が極めて困難で長期間の療養を必要とし、介助者への経済的・精神的負担が大きいため、医療費が高額となる疾病、良質かつ適切な医療の確保を図る必要性が高い疾病については、特定疾患、指定難病とされ医療費が助成されます。

また、18歳未満の子どもの慢性疾病のうち、生命を長期に脅かす、症状や治療が長期にわたる、高額な医療費の負担が続くといった疾病については、小児慢性特定疾病とされ医療費が助成されます。

### (6) 初めて障がい者手帳を取得した年齢

初めて障がい者手帳を取得した年齢は、身体障がい者手帳では40歳以上、療育手帳では18歳未満、精神障がい者保健福祉手帳では18歳から65歳未満が多くなっています。

図表13 初めて障がい者手帳を取得した年齢（手帳別）



資料：2020（令和2）年10月1日

(7) 特別支援学校・特別支援学級の児童・生徒数の推移

2019（平成31）年4月に瀬戸つばき特別支援学校が開校しました。特別支援学校、特別支援学級いずれも児童・生徒数は年度によって増減しています。

図表 14 特別支援学校の児童・生徒数の推移 (人)

学校名	年度	小学部						中学部			高等部			合計
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	
支援学校 春日台特別	2017(H29)	14	11	13	12	16	11	17	15	18	34	32	35	228
	2018(H30)	11	14	11	12	12	16	17	17	15	34	34	31	224
	2019(R1)	8	10	9	9	9	9	20	11	14	36	34	33	202
	2020(R2)	5	9	10	10	9	9	10	20	10	33	33	31	189
支援学校 小牧特別	2017(H29)	1	1	3	2	5	8	2	9	5	2	6	4	48
	2018(H30)	5	1	1	3	3	6	7	2	9	8	2	6	53
	2019(R1)	3	5	1	0	3	3	5	7	2	9	8	2	48
	2020(R2)	6	3	5	1	0	3	3	5	6	1	9	8	50
特別支援学校 春日井高等	2017(H29)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	12	9	8	29
	2018(H30)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6	11	8	25
	2019(R1)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7	6	11	24
	2020(R2)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8	7	6	21
支援学校 瀬戸つばき特別支	2019(R1)	3	2	4	2	5	3	6	6	4	2	2	1	40
	2020(R2)	3	4	3	4	2	5	4	6	6	7	2	2	48

資料：各年5月1日

図表 15 特別支援学級（小学校、中学校）の児童・生徒数の推移 (学級・人)

年度	小学校								中学校					合計
	学級数	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数	1年	2年	3年	合計	
2017(H29)	87	34	55	52	45	50	42	278	35	41	32	32	105	383
2018(H30)	95	52	46	62	57	44	52	313	35	40	48	39	127	440
2019(R1)	102	36	66	54	62	63	51	332	37	42	46	45	133	465
2020(R2)	105	42	43	67	54	62	55	323	38	46	40	45	131	454

資料：各年5月1日



# 3 障がい福祉サービス・相談支援の実績と評価

## (1) 訪問系サービス

区分	単位	2015(H27)年度			2016(H28)年度			2017(H29)年度			2018(H30)年度			2019(R1)年度				
		活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	支給決定	利用率(%)
居宅介護	人	327	293	89.6	342	314	91.8	358	343	95.8	335	366	109.3	346	409	118.2	555	73.7
	時間	6,546	5,726	87.5	6,903	6,107	88.5	7,262	6,431	88.6	6,530	6,157	94.3	6,745	6,570	97.4	13,617	
重度訪問介護	人	12	11	91.7	13	9	69.2	14	5	35.7	11	5	45.5	12	5	41.7	7	71.4
	時間	720	744	103.3	780	747	95.8	840	333	39.6	770	265	34.4	840	505	60.1	883	
同行援護	人	26	23	88.5	27	28	103.7	28	30	107.1	32	29	90.6	34	30	88.2	53	56.6
	時間	260	223	85.8	270	366	135.6	280	375	133.9	416	380	91.3	442	342	77.4	1,134	
行動援護	人	25	20	80.0	26	22	84.6	27	22	81.5	23	21	91.3	24	18	75.0	28	64.3
	時間	317	231	72.9	335	238	71.0	345	236	68.4	253	238	94.1	264	178	67.4	579.5	
重度障がい者等包括支援	人	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	-
	時間	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	

【活動指標】1か月当たりでそのサービスを利用する人の数とその利用時間又は延べ日数を推計により算出したもの

【実績】その年度の3月分の利用実績

【達成率】実績÷活動指標×100(%)で算出したもの

【支給決定(人)】その年度の3月において、そのサービスの支給決定している人数

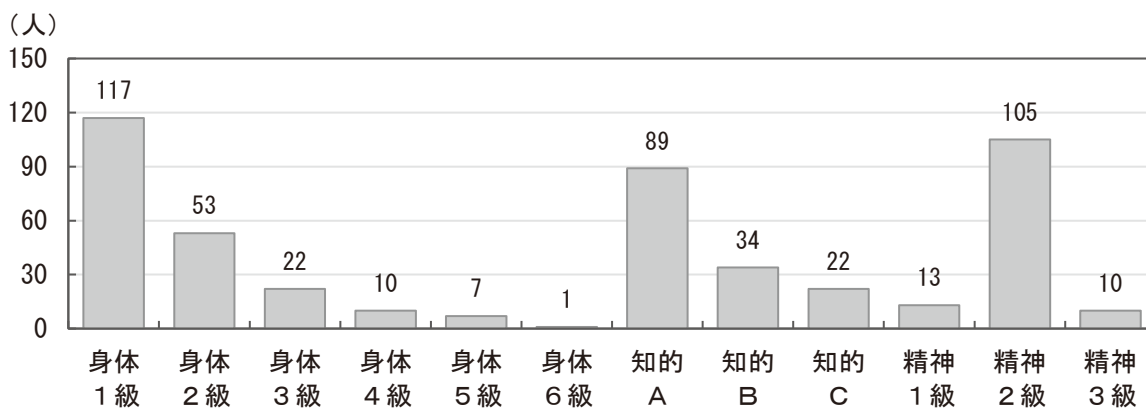
【支給決定(時間)】その年度の3月において、そのサービスの支給決定している時間数

【支給決定(延べ日数)】その年度の3月において、そのサービスの支給決定している日数

【利用率】実績÷支給決定(人)×100(%)で算出したもの

※「3 障がい福祉サービス・相談支援の実績と評価」において共通

図表 16 居宅介護

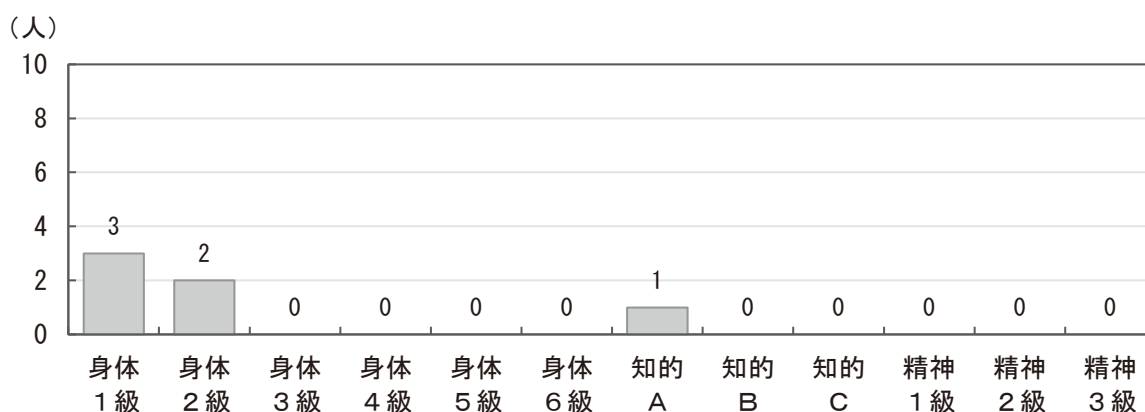


【身体】身体障がい者手帳(1級~6級)を所持している人

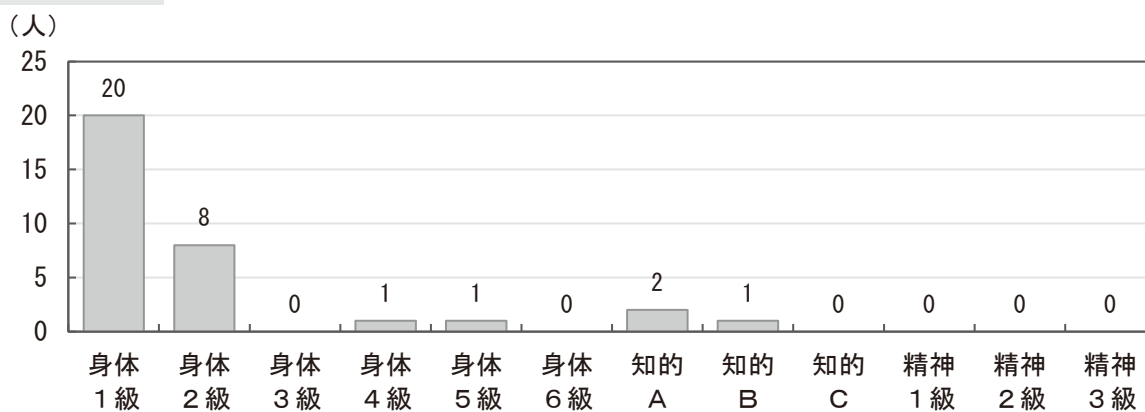
【知的】療育手帳(A判定~C判定)を所持している人

【精神】精神障がい者保健福祉手帳(1級~3級)を所持している人

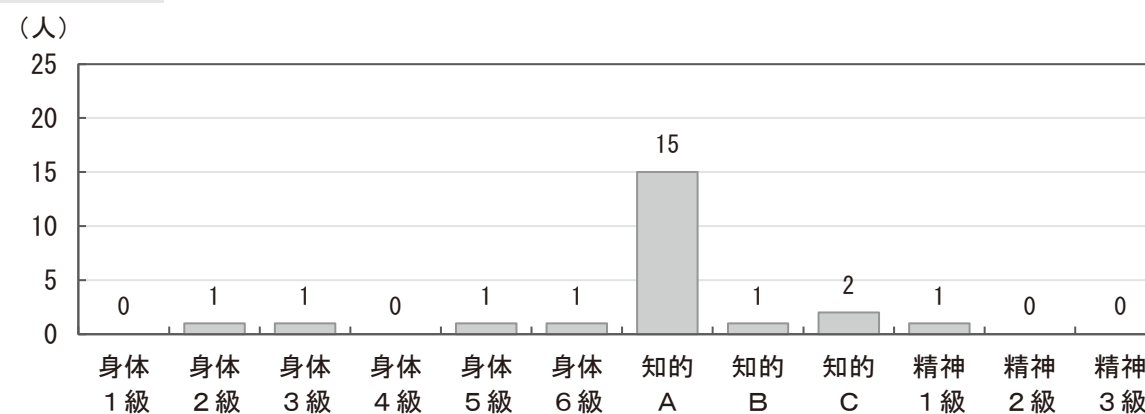
図表 17 重度訪問介護



図表 18 同行援護



図表 19 行動援護



(2020 (令和2) 年3月利用分です。障がい重複しているときは、それぞれ計上しています。)

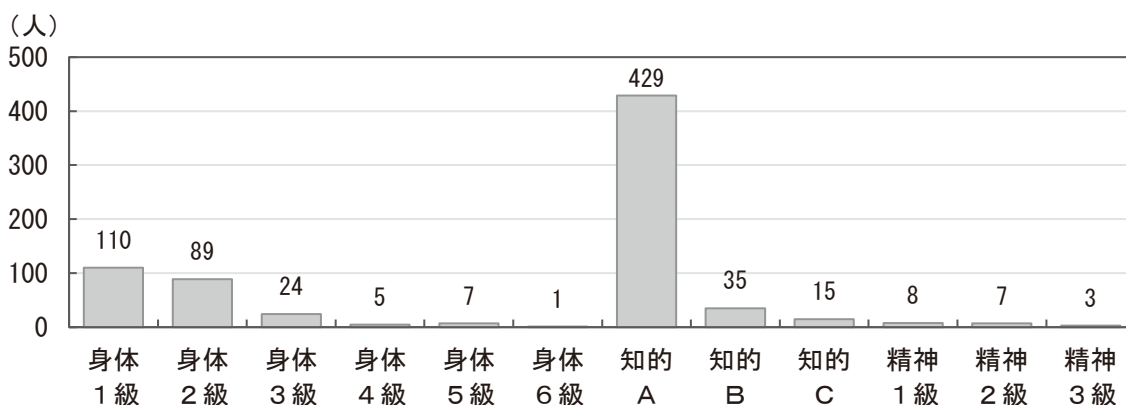
### 評価

- 毎年居宅介護の利用実績は上昇していますが、事業所、利用者ともに人材不足との意見があり、希望した時間帯、曜日、性別等のニーズに対応できていません。また、障がい児・者、障がい種別により事業所が見つからないケースが多くみられます。
- 居宅介護の利用について支給決定と実績に開きがあります。計画相談支援を利用していない、もしくは計画相談支援を利用している場合でも支給量の調整不足が原因と思われるため、実際のニーズを把握し、適正な支給決定を行う必要があります。
- 同行援護を受けられる事業所が少なく、新規の受け入れも難しい傾向があります。また、希望した時間帯、曜日、性別等のニーズに対応できていません。
- 行動援護を受けられる事業所が少ないため、利用できない人がいます。そのため、本来は行動援護の対象となる人が移動支援を利用しています。

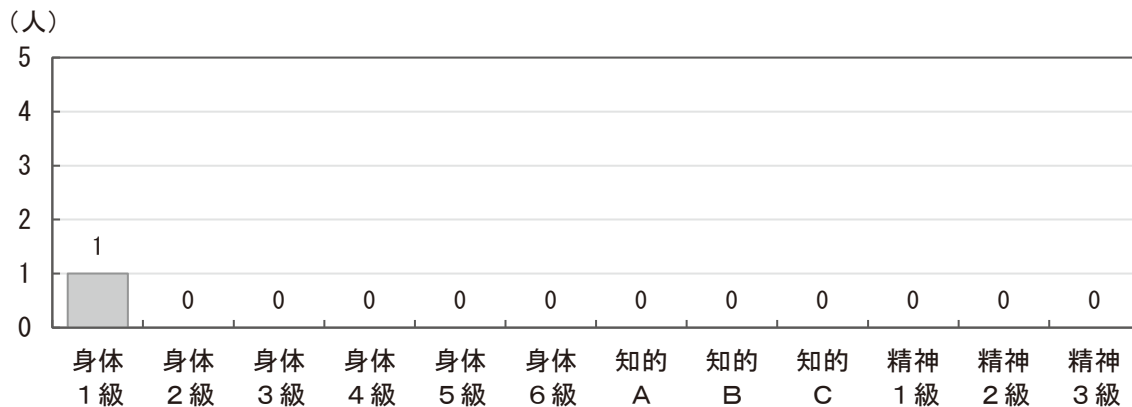
(2) 日中活動系サービス

区分	単位	2015(H27)年度			2016(H28)年度			2017(H29)年度			2018(H30)年度			2019(R1)年度				
		活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	支給決定	利用率(%)
生活介護	人	543	505	93.0	552	528	95.7	560	537	95.9	563	550	97.7	581	574	98.8	602	95.3
	延べ日数	9,569	10,117	105.7	9,700	10,462	107.9	9,820	10,550	107.4	10,695	10,448	97.7	11,044	11,196	101.4	12,938	
自立訓練 (機能訓練)	人	4	0	0.0	5	3	60.0	6	3	50.0	4	1	25.0	4	2	50.0	4	50.0
	延べ日数	59	0	0.0	70	52	74.3	84	44	52.4	68	10	14.7	68	25	36.8	56	
自立訓練 (生活訓練)	人	2	5	250.0	3	6	200.0	4	11	275.0	7	9	128.6	8	12	150.0	17	70.6
	延べ日数	16	85	531.3	24	76	316.7	32	176	550.0	98	117	119.4	112	146	130.4	324	
就労移行 支援	人	69	37	53.6	79	60	75.9	88	70	79.5	71	103	145.1	78	83	106.4	109	76.1
	延べ日数	1,024	630	61.5	1,120	917	81.9	1,216	1,159	95.3	1,184	1,624	137.2	1,294	1,401	108.3	2,433	
就労継続 支援(A型)	人	116	197	169.8	119	233	195.8	122	241	197.5	253	218	86.2	263	224	85.2	269	83.3
	延べ日数	2,256	3,880	172.0	2,313	4,670	201.9	2,367	4,740	200.3	5,060	4,256	84.1	5,260	4,340	82.5	6,170	
就労継続 支援(B型)	人	286	349	122.0	310	393	126.8	335	440	131.3	453	474	104.6	483	497	102.9	566	87.8
	延べ日数	5,087	6,364	125.1	5,647	7,262	128.6	6,242	7,951	127.4	8,607	8,017	93.1	9,177	8,708	94.9	12,375	
就労定着 支援	人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	22	275.0	9	31	344.4	42	73.8
療養介護	人	17	14	82.4	18	19	105.6	19	19	100.0	21	19	90.5	22	20	90.9	20	100.0
短期入所	人	139	97	69.8	143	103	72.0	146	97	66.4	110	98	89.1	140	98	70.0	429	22.8
	延べ日数	617	623	101.0	632	626	99.1	647	630	97.4	660	620	93.9	700	595	85.0	2,673	

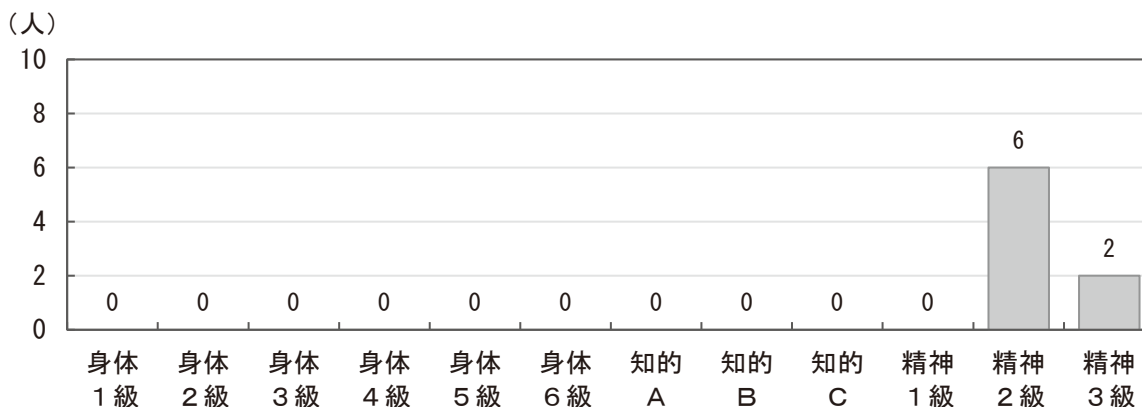
図表 20 生活介護



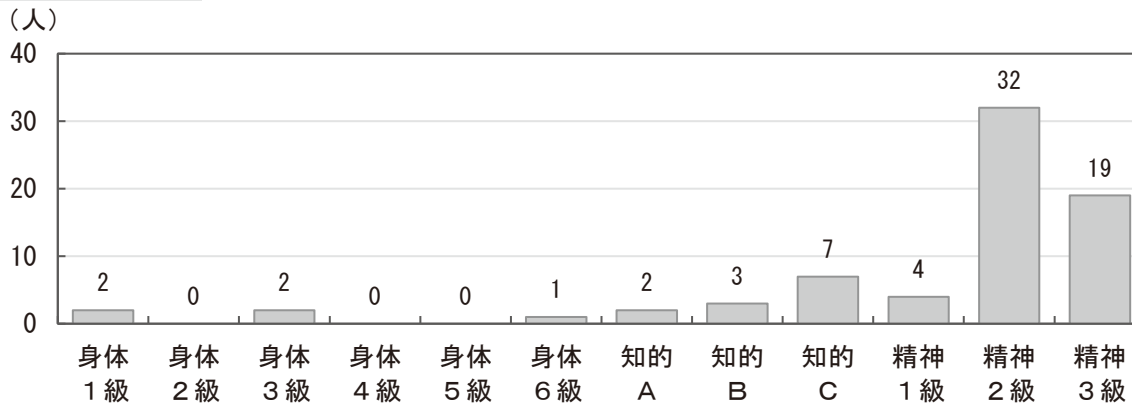
図表 21 自立訓練(機能訓練)



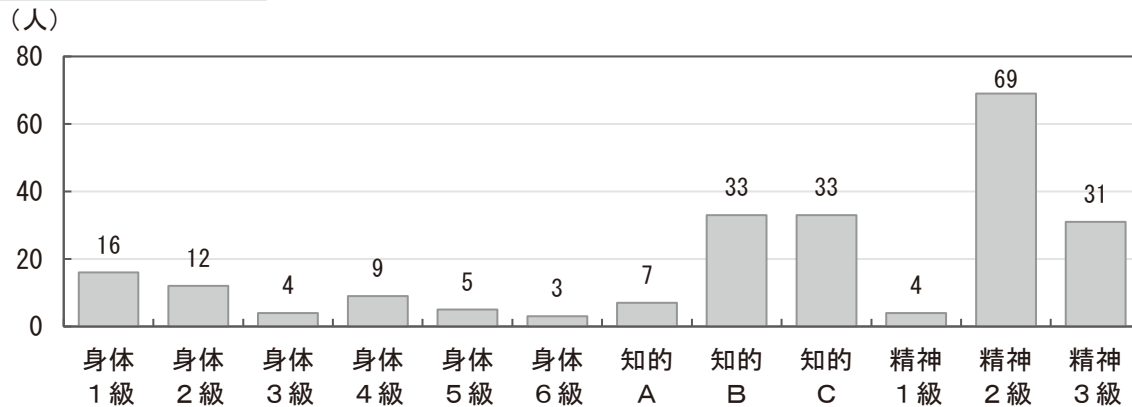
図表 22 自立訓練(生活訓練)



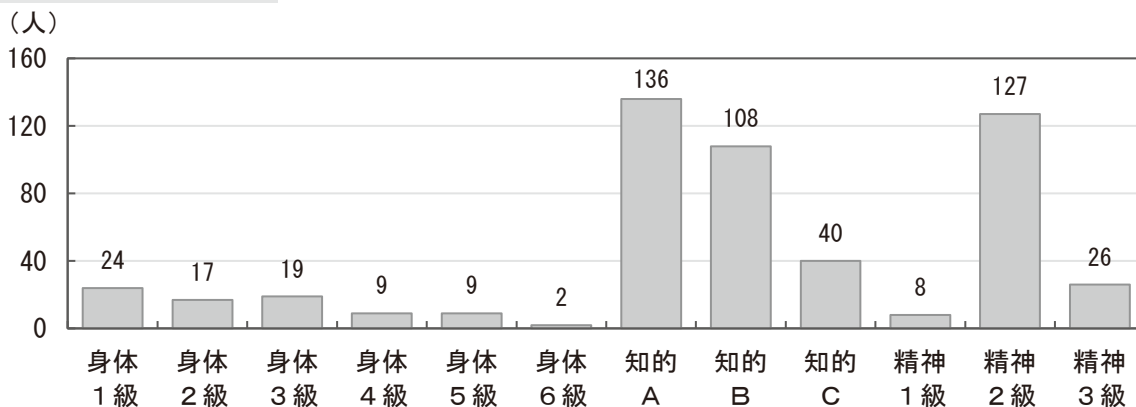
図表 23 就労移行支援



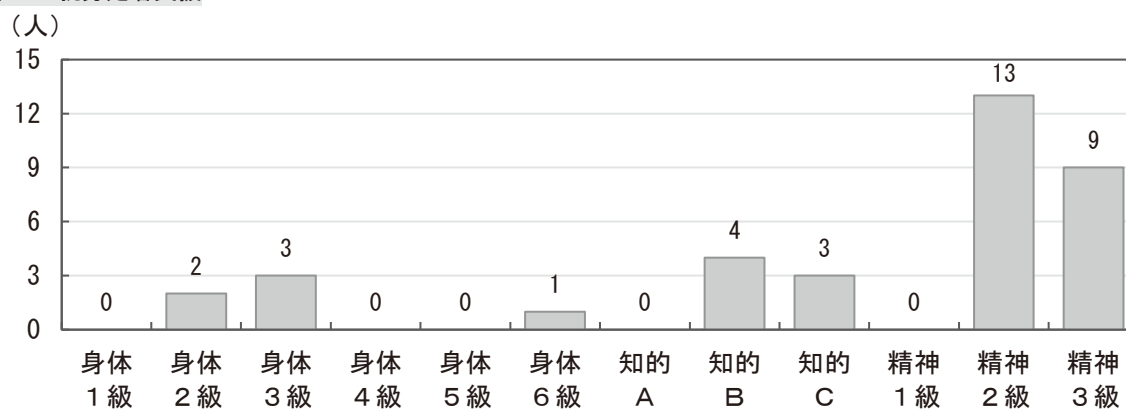
図表 24 就労継続支援(A型)



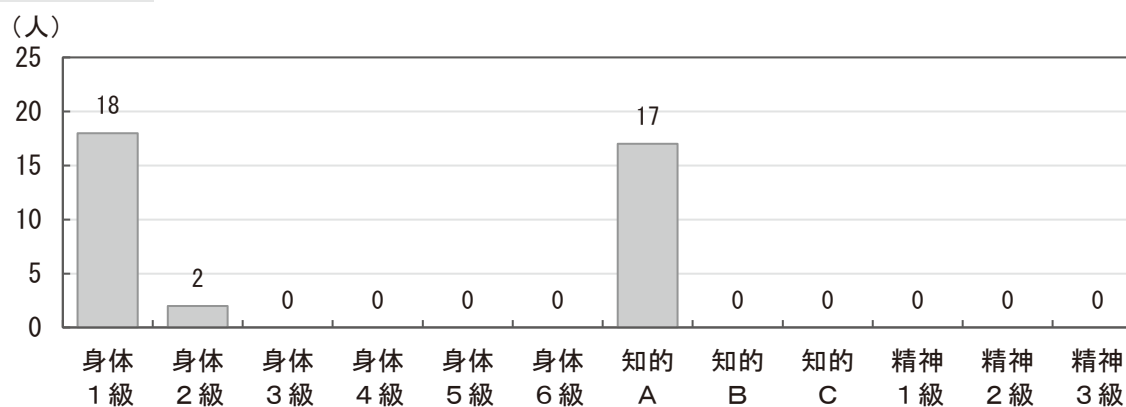
図表 25 就労継続支援(B型)



図表 26 就労定着支援

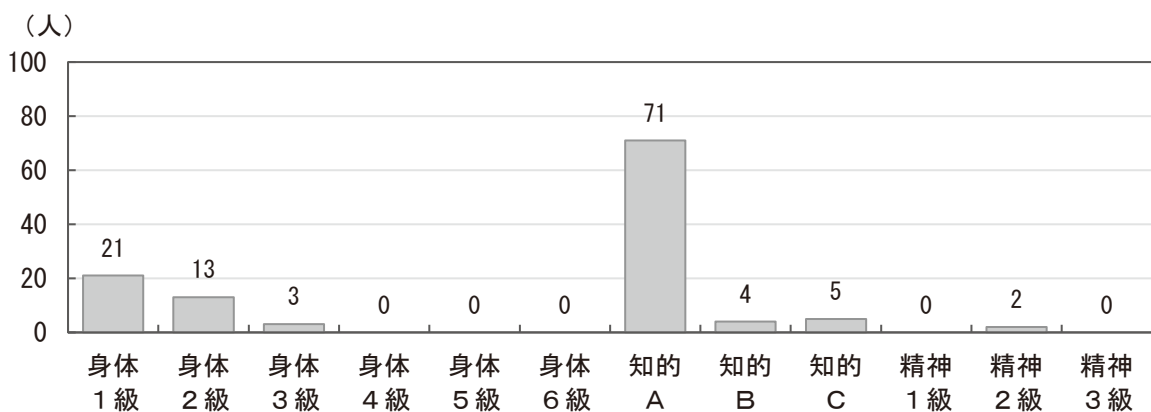


図表 27 療養介護

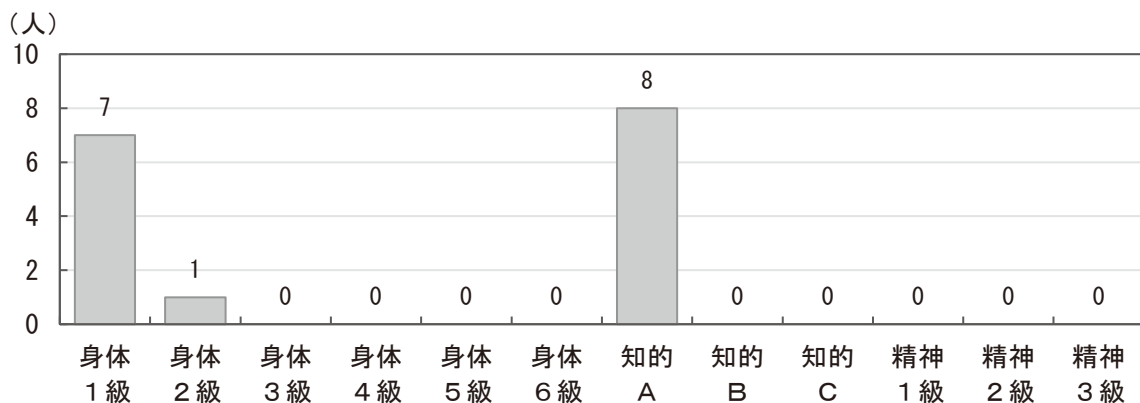




図表 28 短期入所(福祉型)



図表 29 短期入所(医療型)



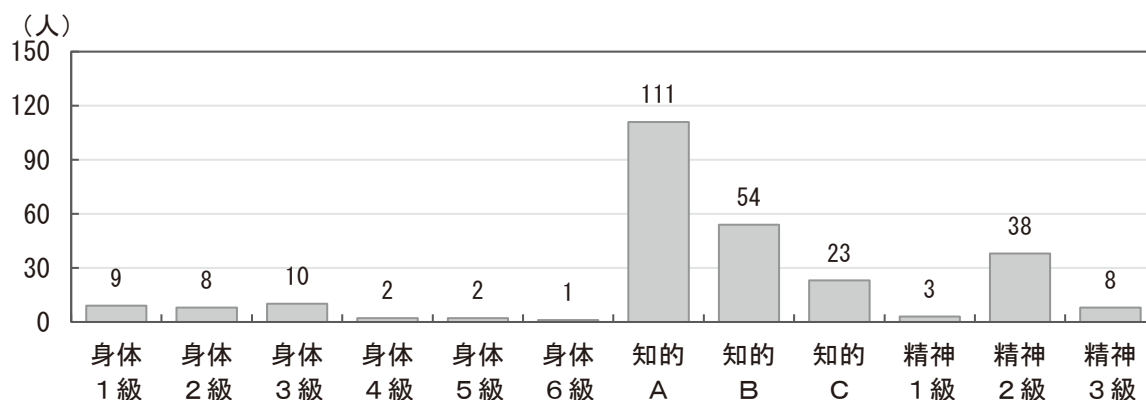
評価

- 生活介護の定員は支給決定数を上回っており、余裕があるように見えますが、入浴支援の対応ができる事業所が少ないため、整備する必要があります。また、医療的ケアに対応できる事業所も限られているため、利用者がサービス事業所を選択できる状況ではありません。
- 市内近郊に自立訓練の事業所が少ないため、整備する必要があります。
- 宿泊型自立訓練は事業所が限られているため、利用につながっていないと考えられます。
- 就労継続支援（A型、B型）は作業能力が高くてもADLの自立度が低い場合は利用を断られることがあります。また、送迎のニーズが高い傾向にあります。
- 就労継続支援（A型）は、車椅子の方の利用が難しい事業所が多くあります。また、精神障がいのある人に対する専門性を有する職員が配置されている事業所が少なく、利用を断念する人もみられることから、人材の育成・確保が求められています。
- 医療的ケアが必要な人や肢体不自由の児童が利用できる短期入所が不足しているため、希望通りに予約がとれない状況にあります。
- 短期入所の空き部屋が少なく、予約がとりにくい傾向があります。

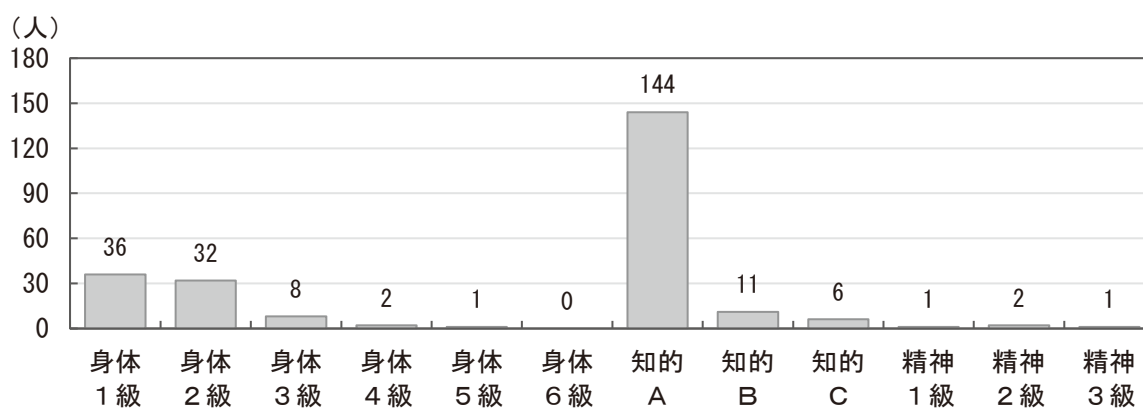
(3) 居住系サービス

区分	単位	2015(H27)年度			2016(H28)年度			2017(H29)年度			2018(H30)年度			2019(R1)年度				
		活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	支給決定	利用率(%)
自立生活援助	人	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	0.0	3	0	0.0	0	-
共同生活援助	人	137	132	96.4	161	139	86.3	166	151	91.0	155	192	123.9	165	236	143.0	250	94.4
施設入所支援	人	172	175	101.7	169	181	107.1	166	191	115.1	178	189	106.2	170	195	114.7	195	100.0

図表 30 共同生活援助



図表 31 施設入所支援



### 評価

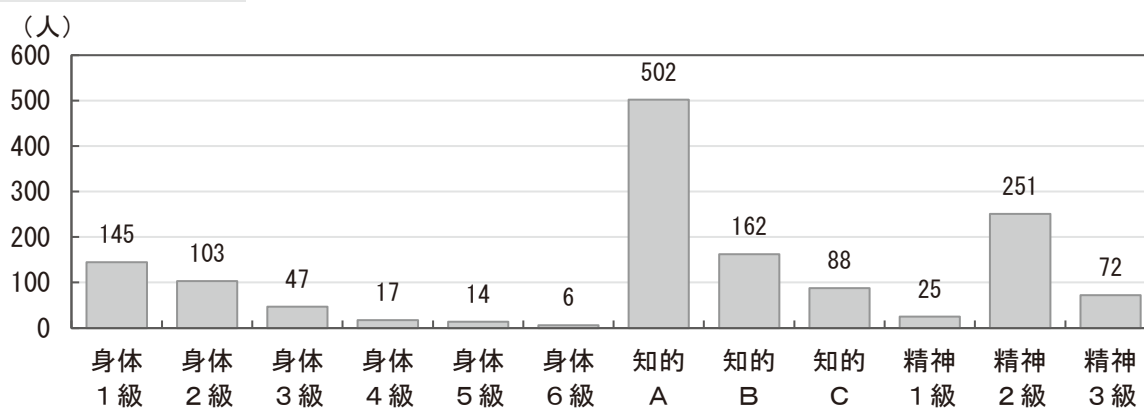
- 施設入所支援のニーズは依然として高く、待機者やロングショートの利用が増えています。
- 日中サービス支援型共同生活援助の事業所は市内にありませんが、ニーズはあるため、整備する必要があります。
- 施設入所支援を申込みしている利用者の家族が、将来の事を考え、やむをえず地域で生活する共同生活援助を選択する場合があります。
- 共同生活援助の事業所数の増加に伴い、利用者数も増加していますが、身体障がいのある人や、重度の知的障がいのある人に対応する事業所は不足しているため、整備する必要があります。また、専門性を有する人材の確保が難しい状況です。

(4) 相談支援

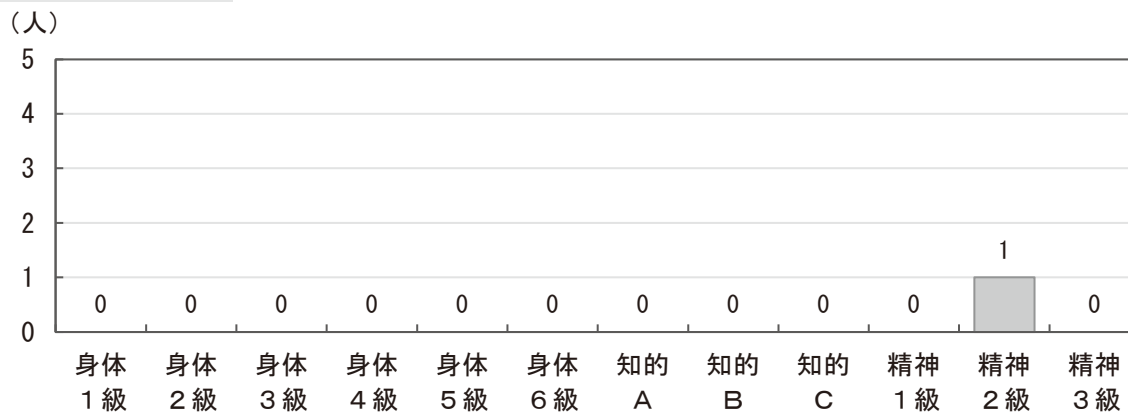
区分	単位	2015(H27)年度			2016(H28)年度			2017(H29)年度			2018(H30)年度			2019(R1)年度				
		活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	支給決定	利用率(%)
計画相談支援	人	220	312	141.8	280	416	148.6	340	600	176.5	758	923	121.8	1,484	1,347	90.8	1,347	100.0
地域移行支援	人	3	0	0.0	3	0	0.0	3	1	33.3	2	2	100.0	2	1	50.0	1	100.0
地域定着支援	人	1	0	0.0	1	0	0.0	1	0	0.0	1	0	0.0	1	2	200.0	2	100.0

※相談支援については、年間の総利用者数です。

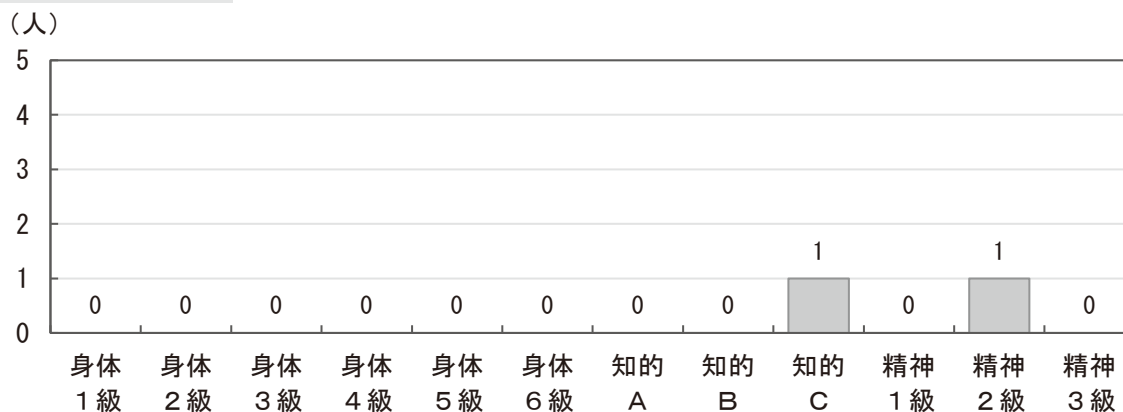
図表 32 計画相談支援



図表 33 地域移行支援



図表 34 地域定着支援



**評価**

- 計画相談支援の事業所は増加していますが、利用者の増加に追い付かず、事業所数・相談支援専門員数も不足しています。引き続き、新規事業所の開設に向け、働きかけや相談支援体制を整備する必要があります。
- 計画相談支援利用率 100%に向け、市外の事業所との協力体制づくりを進めていく必要があります。
- 施設入所者が地域移行支援を利用しようとしても、身体障がいのある人や、重度の知的障がいのある人に対応する共同生活住居が不足しているため、利用につながっていません。
- 精神科病院の入院患者は病院のケースワーカーの支援により、地域に移行している人が多くみられます。

# 4 地域生活支援事業の実績と評価

区分	単位	2015(H27)年度			2016(H28)年度			2017(H29)年度			2018(H30)年度			2019(R1)年度				
		見込み量	実績	達成率(%)	見込み量	実績	達成率(%)	見込み量	実績	達成率(%)	見込み量	実績	達成率(%)	見込み量	実績	達成率(%)	支給決定	利用率(%)
障がい者相談支援事業																		
事業所数	か所	5	5	100.0	5	5	100.0	5	5	100.0	5	5	100.0	5	5	100.0		
相談員数	人	12	12	100.0	12	12	100.0	12	12	100.0	12	12	100.0	12	12	100.0		
相談件数	件	8,369	9,435	112.7	8,583	11,053	128.8	8,781	9,492	108.1	12,137	9,136	75.3	12,740	9,486	74.5		
成年後見制度 利用支援事業	件	8	6	75.0	10	4	40.0	12	2	16.7	6	1	16.7	7	3	42.9		
意思疎通支援事業																		
手話通訳者窓 口設置者数	人	1	1	100.0	1	1	100.0	1	1	100.0	1	1	100.0	1	1	100.0		
手話通訳者 派遣件数	件	603	467	77.4	618	412	66.7	632	499	79.0	435	528	121.4	446	509	114.1		
要約筆記者 派遣件数	件	9	10	111.1	10	9	90.0	11	7	63.6	10	7	70.0	10	11	110.0		
移動支援 事業	人	314	260	82.8	322	243	75.5	330	247	74.8	251	251	100.0	254	264	103.9	464	56.9
	時間	22,855	23,087	101.0	23,440	23,410	99.9	23,980	26,292	109.6	24,070	27,925	116.0	24,407	28,721	117.7		
地域活動支援センター事業																		
事業所数 (市内)	か所	10	10	100.0	11	12	109.1	12	14	116.7	15	13	86.7	16	13	81.3		
事業所数 (市外)	か所	7	5	71.4	7	6	85.7	7	6	85.7	6	7	116.7	6	7	116.7		
利用人数	人	209	224	107.2	229	250	109.2	249	296	118.9	289	318	110.0	304	351	115.5	399	88.0
日中一時 支援事業	人	290	134	46.2	297	107	36.0	304	105	34.5	110	140	127.3	115	111	96.5	213	52.1
	日	8,951	4,564	51.0	9,180	4,162	45.3	9,391	4,018	42.8	4,180	4,440	106.2	4,370	4,500	103.0		
訪問入浴 サービス事業	回	1,391	1,312	94.3	1,426	1,321	92.6	1,459	1,135	77.8	1,356	1,169	86.2	1,374	1,066	77.6	1,416	75.3
日常生活用具給付等事業																		
介護・訓練 支援用具	件	24	16	66.7	25	21	84.0	26	15	57.7	23	26	113.0	24	28	116.7		
自立生活 支援用具	件	62	62	100.0	63	45	71.4	64	45	70.3	55	48	87.3	58	59	101.7		
在宅療養等 支援用具	件	42	41	97.6	43	74	172.1	44	67	152.3	89	80	89.9	94	97	103.2		
情報・意思疎 通支援用具	件	41	33	80.5	42	44	104.8	43	49	114.0	45	38	84.4	54	78	144.4		
排泄管理 支援用具	件	6,017	6,078	101.0	6,171	6,434	104.3	6,313	6,550	103.8	7,066	6,513	92.2	7,405	6,834	92.3		
居宅生活動 作補助用具	件	12	7	58.3	13	13	100.0	14	15	107.1	14	15	107.1	15	7	46.7		
合計	件	6,198	6,237	100.6	6,357	6,631	104.3	6,504	6,741	103.6	7,292	6,720	92.2	7,650	7,103	92.8		
自動車運転 免許取得助成	件	8	5	62.5	9	3	33.3	10	3	30.0	4	3	75.0	5	1	20.0		
自動車改造 助成	件	9	7	77.8	10	7	70.0	11	14	127.3	8	9	112.5	9	11	122.2		

【見込み量】 年間で、そのサービスを利用する人の実人数とその延べ利用時間又は延べ日数を推計により算出したもの

【実績】 その年度のサービスを利用した人の実人数とその延べ利用時間又は延べ日数

【達成率】 実績÷見込み量×100(%)で算出したもの

【支給決定(人)】 その年度の3月において、そのサービスの支給決定している人数

【利用率】 実績÷支給決定(人)(回)×100(%)で算出したもの

### 評価

- 成年後見制度利用支援事業は、高齢者に比べて市長申し立ての件数が少ない状況です。障がいのある人の権利擁護を図るためにも積極的な利用を進める必要があります。
- 移動支援事業を新たに利用する場合、ヘルパー不足から事業所が見つからない場合が多く、新規の受け入れが難しい状況です。
- 土日の移動支援事業のニーズは高いものの、利用時間が長いためヘルパーの確保が難しく、利用できない人が多い傾向にあります。
- 地域活動支援センター事業の土日の利用ニーズは高いものの、事業所が少ないため、定員数に達している事業所がほとんどです。
- 訪問入浴サービス事業は、利用要件が厳しいため、要件について検討する必要があります。

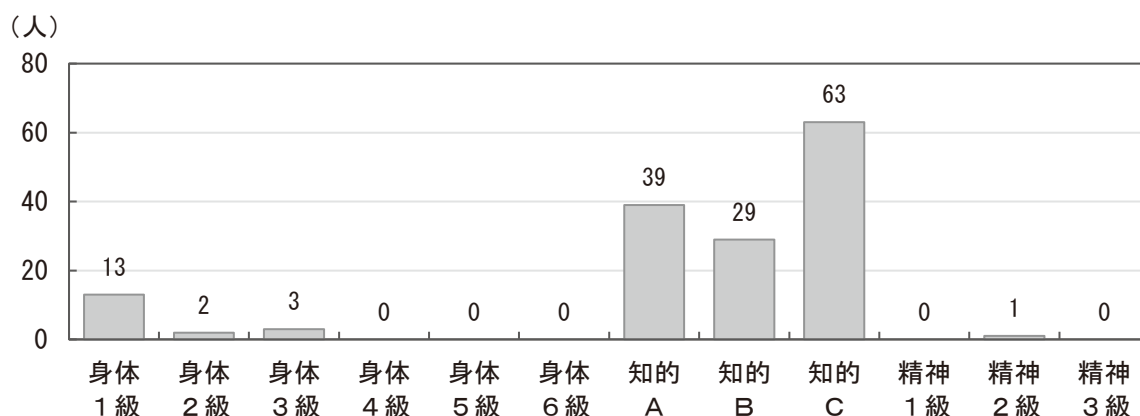
# 5 障がい児通所支援・相談支援の実績と評価

区分	単位	2015(H27)年度			2016(H28)年度			2017(H29)年度			2018(H30)年度			2019(R1)年度				
		活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	活動指標	実績	達成率(%)	支給決定	利用率(%)
児童発達支援	人	285	272	95.4	317	300	94.6	351	328	93.4	341	394	115.5	364	434	119.2	510	85.1
	延べ日数	1,779	1,915	107.6	1,832	2,072	113.1	1,883	2,441	129.6	2,390	2,967	124.1	2,550	3,261	127.9	7,820	
医療型児童発達支援	人	1	2	200.0	1	3	300.0	1	4	400.0	3	0	0.0	4	1	25.0	1	100.0
	延べ日数	1	13	1,300.0	1	13	1,300.0	1	26	2,600.0	13	0	0.0	18	1	5.6	15	
放課後等デイサービス	人	314	398	126.8	322	432	134.2	330	487	147.6	523	564	107.8	575	585	101.7	688	85.0
	延べ日数	4,481	5,323	118.8	4,599	6,309	137.2	4,713	6,914	146.7	7,322	7,805	106.6	8,050	7,788	96.7	14,202	
保育所等訪問支援	人	2	0	0.0	3	2	66.7	4	2	50.0	4	1	25.0	5	4	80.0	29	13.8
	延べ日数	6	0	0.0	9	2	22.2	12	2	16.7	10	1	10.0	12	5	41.7	117	
居宅訪問型児童発達支援	人	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	0	0.0	11	0	0.0	0	0.0
	延べ日数	/	/	/	/	/	/	/	/	/	40	0	0.0	44	0	0.0	0	
障がい児相談支援	人	50	93	186.0	80	119	148.8	110	145	131.8	256	218	85.2	390	500	128.2	500	100.0
医療的ケア児に対する関連分野の支援を調整するコーディネーター	人	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	0	0.0	1	2	200.0	/	/

※障がい児相談支援については、年間の総利用者数です。  
 ※児童発達支援センターの実施分を含みます。

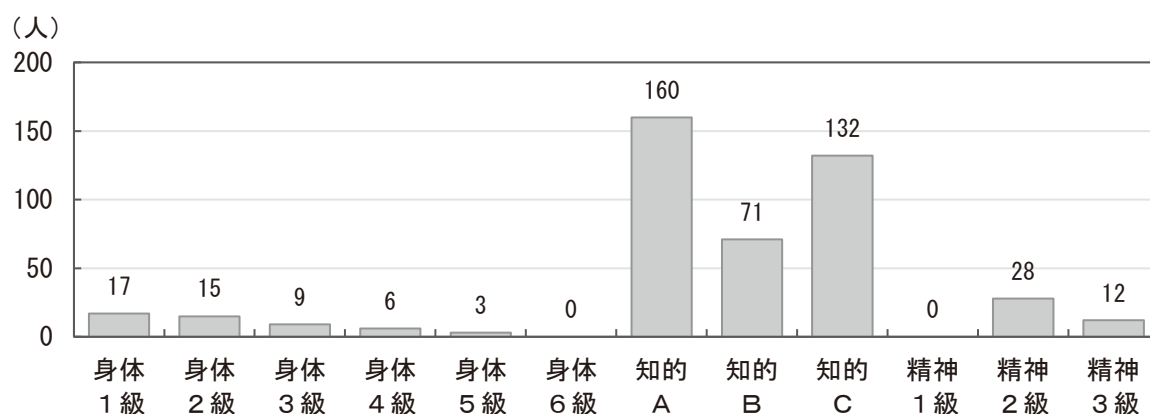
- 【活動指標】 1か月当たりでそのサービスを利用する人の数とその利用時間又は延べ日数を推計により算出したもの
- 【実績】 その年度の3月分の利用実績
- 【達成率】 実績÷活動指標×100(%)で算出したもの
- 【支給決定(人)】 その年度の3月において、そのサービスの支給決定している人数
- 【支給決定(延べ日数)】 その年度の3月において、そのサービスの支給決定している日数
- 【利用率】 実績÷支給決定(人)×100(%)で算出したもの

図表 35 児童発達支援

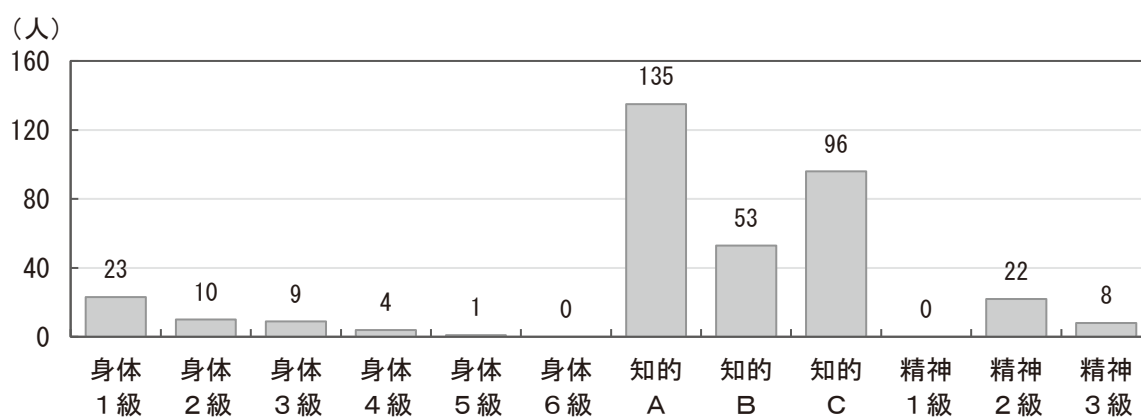




図表 36 放課後等デイサービス



図表 37 障がい児相談支援



評価

- 児童発達支援は、親子で通える事業所が不足しています。
- 児童発達支援の利用者数の増加は、早期の専門医の受診、乳幼児健診時の声かけ等、早期に療育へつなげる取り組みの結果であると考えられます。
- 医療型児童発達支援の事業所は、市内にはなく他市の事業所を利用しています。また、市内には医療的ケア児が単独で利用できる児童発達支援の事業所がないため、整備する必要があります。
- 児童発達支援や放課後等デイサービスの事業所数は増加しているため、利用できないという状況にはありません。ただし、希望の曜日や年度途中からの利用はマッチングが難しい傾向にあります。
- 児童発達支援より放課後等デイサービスの方が、一人当たりの利用日数が平均的に多い傾向にあります。

.....

## 第3章 計画の基本的な考え方

.....

# 1 基本理念

本市では、障がいの有無にかかわらず誰もが地域で暮らしていけるよう、生活を支援する様々なサービスの提供や、社会参加を促進する取り組み、安心して過ごせる環境の整備等を進めてきました。近年、社会状況の変化や法制度の整備が進む中、障がいのある人を取り巻く状況はめまぐるしく変化し、求められるニーズも多様化しています。そのため本市では、多様なニーズに对应していけるよう、障がいのある人やその家族の視点に立ち、関係機関と連携しながら、障がいのある人もない人も、自立し、共生できるまちづくりを推進します。

また、本市では2019（令和元）年度に「春日井市地域共生プラン」を策定し、「誰もが主役 共に支え合う 安心と温もりのまちづくり」を基本理念として、地域住民等が支え合い、一人ひとりの暮らしと生きがい、地域を共に創ることのできる「地域共生社会」の実現を目指しています。

本計画では、こうした状況や考えを踏まえ、前計画の理念を継承し、「障がいのある人が安心して自立・共生できるまちづくり」を基本理念とします。

障がいのある人が安心して  
自立・共生できるまちづくり

## 2 基本的視点

基本理念を実現するため、国が示す障害者基本計画を基に本計画における各分野に共通する横断的な考え方として、次のような基本的視点を定めます。

### 基本的視点1 障害者権利条約の理念の尊重

障害者権利条約にある「私たちのことを、私たち抜きに決めないで」という考え方のもと、障がいのある人を、自らの意思で決定し、社会に参加する主体として捉え、障がい福祉施策の推進にあたります。また、障がいのある人が適切に意思決定できるよう、相談の実施や意思疎通手段の提供等により支援します。

### 基本的視点2 社会のあらゆる場面におけるアクセシビリティの向上

障がいのある人の社会参加の妨げとなる社会的障壁をなくし、一人ひとりの個性や能力が最大限に活かされるよう、施設・設備等のハード面から、サービス、情報、制度等のソフト面まで、あらゆる環境整備を進めていきます。

### 基本的視点3 当事者本位の総合的かつ分野横断的な支援

障がいのある人がおかれる環境や求める支援は、ライフステージとともに変化します。生涯を通じて切れ目のない支援を受けられるよう、障がいのある人を中心に、教育、文化芸術、スポーツ、福祉、医療、雇用等の各分野が横断的に連携することで、総合的に施策を展開します。

### 基本的視点4 障がい特性、複合的困難等に配慮したきめ細かい支援

障がいの特性や状態、生活の実態により、障がいのある人やその家族が必要とする支援は異なります。また、障がいのある女性や子ども、高齢者は、障がいのあることに加えて、それぞれの特性により、複合的に困難な状況に置かれている場合があります。そのため、それぞれの抱える困難に留意しながら、個々の障がいの実情に配慮したきめ細かい支援を行います。

## 3 重点目標

本計画は、11 の分野で構成し、さらにその下に複数の基本的方向を設定しています。そのうち、次の項目について重点的に取り組みます。

### (1) 地域における生活支援の充実

障がいのある人やその家族が必要な時に必要な支援を地域で受けられるよう、市内の様々な機関が連携し、適切な支援を行います。

#### 主な取り組み

- 障がい福祉サービス及び支援員等の質的向上
- 相談支援専門員の増員と資質向上
- 指定特定相談支援事業所及び指定障がい児相談支援事業所の増設
- 基幹相談支援センター及び障がい者生活支援センターによる指定特定相談支援事業所等への支援
- 基幹相談支援センター、障がい者生活支援センター及び障害者就業・生活支援センターの周知
- 多機関の協働による包括的な支援体制の構築
- 地域生活支援拠点の運用

### (2) 障がい児支援の充実

障がいのある子どもが個性を活かして、のびのびと成長できるよう支援します。また、ライフステージによる切れ目のない支援を行うため、保健・福祉・教育等の関係機関で連携を図ります。

#### 主な取り組み

- 重症心身障がい児が利用可能な事業所の確保
- 医療的ケア児への支援
- 児童発達支援センターを中核とした支援体制づくりの推進
- サポートブックの活用の推進
- 学校生活支援員の配置の推進

### (3) 障がいに対する理解の促進

障がいのある人が地域で安心していきいきと暮らすことができるよう、障がいや障がいのある人について知ってもらう機会をつくります。

#### 主な取り組み

- 障がい者の権利と差別解消に関する啓発
- 障がい者の虐待防止に関する啓発
- 障がい福祉教育や交流学习等の推進

# 4 施策の体系

基本理念

基本的視点

分野

障がいのある人が安心して自立・共生できるまちづくり

- ◆ 障害者権利条約の理念の尊重
- ◆ 社会のあらゆる場面におけるアクセシビリティの向上
- ◆ 当事者本位の総合的かつ分野横断的な支援
- ◆ 障がい特性、複合的困難等に配慮したきめ細かい支援

- 1 生活支援
- 2 障がい児の支援
- 3 保健・医療
- 4 教育
- 5 文化芸術活動・スポーツ等
- 6 雇用・就業、経済的自立の支援
- 7 生活環境
- 8 情報アクセシビリティ
- 9 防災・防犯
- 10 差別の解消及び権利擁護の推進
- 11 行政サービス等における配慮







.....

## 第4章 施策の推進

.....

# 1 生活支援

## 現状と課題

アンケート調査の結果では、将来くらしたい場所について、「自宅」が知的障がいのある人で約5割、その他の障がいのある人で約8割と最も高くなっており、知的障がいのある人では「グループホーム」「福祉施設（入所）」がそれぞれ約2割となっています【88 頁参照】。在宅での生活支援とともに、親亡き後の支援が求められています。

家族へのアンケート調査の結果では、支援をする家族の年齢は70歳以上の割合が約4割となっており、60歳以上が全体の約6割を占めています【90 頁参照】。また、支援する上で困っていることについては、「心身が疲れる」が約5割、「必要な時に他の人に支援を頼めない」が約3割となっており、負担の軽減が求められています【91 頁参照】。

障がいのある人が、将来一緒にくらしたい人については、知的障がいのある人、精神障がいのある人で「ひとりぐらし」の割合が約2割となっています【92 頁参照】。家族に頼らずひとりでも地域で生活していけるような支援や環境づくりを進めていくことが必要です。

障がいのある人が生活する上で支援がなくて困っていることでは、「特にない」を除くと、身体障がいのある人で「急に体調が悪くなったときの対応」、知的障がいのある人で「銀行や郵便局・役所の利用」、精神障がいのある人で「部屋の掃除・整理整頓」、難病患者で「電車・バスなど交通機関の利用」の割合がそれぞれ約2割となっており、障がいの状況に応じたきめ細かな支援を充実していくことが必要です【93 頁参照】。

サービスの利用については、そのすべてについて、現在利用している人に比べて、今後利用したいと回答した人の割合が高くなっており、潜在的なニーズの存在が表れています【95 頁、97 頁参照】。

悩みや困ったことを相談する相手については、「家族」の割合が約7割と最も高く、「病院などの医療機関」が約3割、「施設や事業所の職員」が約2割となっていますが、「市の窓口」「相談支援センター」は低くなっています【99 頁参照】。一方、障がい者生活支援センター（春日苑、かすがい、JHNまある、あっとわん）、基幹相談支援センター（しゃきょう）については、「知っている」がいずれの障がいのある人においても半数以下となっており、公的な相談窓口のさらなる周知が必要です【100 頁参照】。

## 基本的方向

障がいのある人やその家族がいつまでも地域で安心して暮らし続けることができるよう、サービスの提供体制や相談支援体制の充実、その周知を図ります。そのため、利用が増加しているサービスを中心に、事業所等の拡充などによるサービス量の確保に努めるとともに、人材の育成等の質の向上に取り組みます。また、地域生活支援拠点を効果的に運用し、さらに、様々な相談や課題に対応できる包括的な相談支援体制の構築を進めます。

- ① 障がい福祉サービスの充実
- ② 地域生活支援事業の充実
- ③ 自立した生活を支えるサービスの推進

## 成果目標

	項目	2019(令和元)年度 実績値	2023(令和5)年度 目標値
1	施設入所者数 <sup>※1</sup>	195人	195人
2	施設入所からグループホームなどへ移行する人の数 <sup>※2</sup>	1人	12人
3	相談支援専門員の数	48人	67人
4	サービス等利用計画 <sup>※3</sup> を作成した人のうち、計画相談支援・障がい児相談支援を利用した人の割合	69.8%	100%
5	障がい者生活支援センターを知っている人の割合	25.5%	50%
6	家族が介助を負担に感じている人の割合	58.3%	45%

※1 国の基本指針では、2019（令和元）年度末時点の施設入所者数を2023（令和5）年度末までに1.6%以上削減するとされていますが、本市においては約120名の施設入所待機者がいることから、現状維持としています。

※2 国の基本指針では、2019（令和元）年度末時点の施設入所者数の6%以上を2023（令和5）年度末までに地域生活へ移行するとされ、さらに、2020（令和2）年度末の未達成分も加味することとされていますが、現状を踏まえた目標値としています。

※3 サービス等利用計画には、セルフプランも含まれます。

具体的施策

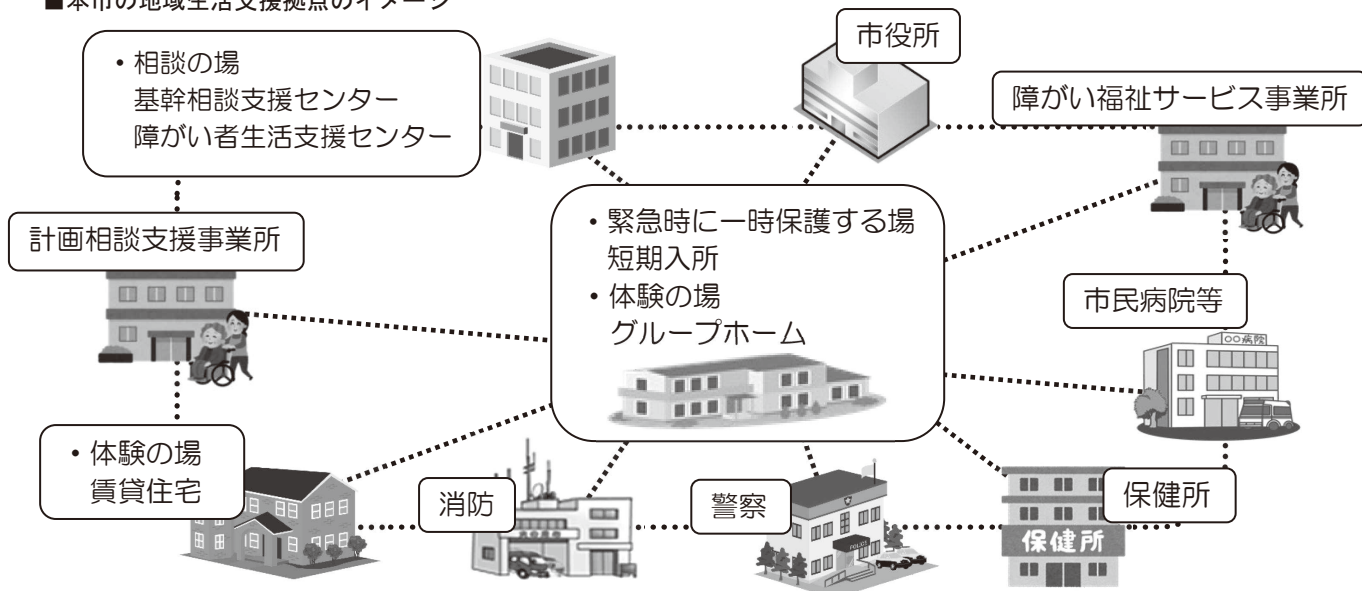
◎は新規の取り組みです

基本的方向	施策	取り組み
① 障がい福祉サービスの充実 重点	ア 居宅介護、生活介護、計画相談支援等の事業拡大や受け入れ体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・愛知県が行う障がい福祉サービス事業所に対する実地指導に同行し、指導します。</li> <li>・障がい者福祉施設整備補助を行います。</li> <li>・地域自立支援協議会でサービスの量的・質的な調査を実施します。</li> </ul>
	イ 計画相談支援の利用促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画相談支援を周知します。</li> <li>・基幹相談支援センター及び障がい者生活支援センターによる指定特定相談支援事業所への助言を行います。</li> <li>・相談支援専門員の増員及び指定特定相談支援事業所の増設を積極的に進めます。</li> <li>・指定特定相談支援事業所の空き状況を集約し、計画相談支援の利用を促進します。</li> <li>・地域自立支援協議会で進捗管理を行います。</li> </ul>
	ウ 相談支援専門員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・愛知県社会福祉協議会等の研修への参加を促します。</li> <li>・地域自立支援協議会で事例検討や学習会を開催します。</li> <li>・相談支援を行う人材の育成支援、個別事例における専門的な指導・助言を行い、地域の相談支援体制を強化します。</li> </ul> ◎基幹相談支援センターが基幹型地域包括支援センターと共同し、複合的なケアや制度の狭間に置かれている人の支援などに関する専門職研修を実施します。
	エ 居宅介護、生活介護、計画相談支援等の専門的人材の育成・確保及び質的向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・愛知県が行う障がい福祉サービス事業所に対する実地指導に同行し、指導します。</li> <li>・地域自立支援協議会で講演会や研修会を実施します。</li> <li>・多職種間の連携を図ります。</li> </ul> ◎障がい福祉の職場について広報します。
	オ 居宅介護、生活介護等の医療的ケアを行うことができる人材の育成・確保	<ul style="list-style-type: none"> <li>・介護職員等に対する喀痰（かくたん）吸引等研修の参加を促します。</li> </ul>
	カ 居宅介護、生活介護等の指定基準遵守及び利用者のニーズの聴取	<ul style="list-style-type: none"> <li>・愛知県が行う障がい福祉サービス事業所に対する実地指導に同行し、指導します。</li> <li>・地域自立支援協議会で利用者のニーズ調査を実施します。</li> </ul>
	キ 地域移行支援、地域定着支援の利用促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療機関と連携し、地域移行支援の利用を促進します。</li> <li>・地域定着支援の利用を促進します。</li> </ul>

基本的方向	施策	取り組み
	ク 地域生活支援拠点の運用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健所や医療機関など関係機関と連携し地域生活支援拠点を運用します。</li> <li>◎緊急時に一時保護する居室を確保します。</li> <li>◎宿泊体験用のグループホームの居室を確保します。</li> <li>◎休日の相談支援体制を確保します。</li> <li>◎賃貸住宅を利用してひとり暮らし体験を行った際の家賃の助成について検討します。</li> <li>◎地域生活支援拠点の運用状況について定期的に検証します。</li> </ul>
	ケ 共生型サービスの推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障がいのある人が介護サービス移行後も使い慣れた事業所においてサービスを利用できるよう支援します。</li> </ul>
<p>② 地域生活支援事業の充実</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">重点</p>	ア 意思疎通支援、日常生活用具給付等事業の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市役所に手話通訳者を設置します。</li> <li>・医療機関などへ手話通訳者や要約筆記者を派遣します。</li> <li>・代読・代筆支援を行います。</li> <li>◎暗所視支援眼鏡等を日常生活用具の対象として検討します。</li> </ul>
イ 移動支援、地域活動支援センター、日中一時支援、訪問入浴（以下「地域生活支援サービス」という。）の事業の拡大や受け入れ体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域生活支援事業所への実地指導を行います。</li> <li>・地域自立支援協議会でサービスの量的・質的な調査を実施します。</li> <li>◎移動支援のヘルパーの増員について、事業所への働きかけを行います。</li> <li>・精神障がいに対応した地域活動支援センターの拡充について検討します。</li> <li>◎訪問入浴の拡充について検討します。</li> </ul>	
ウ 地域生活支援サービスの専門的人材の育成・確保及び質的向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域生活支援事業所への実地指導を行います。</li> <li>・地域自立支援協議会で講演会や研修会を実施します。</li> <li>・多職種間の連携を図ります。</li> <li>◎障がい福祉の職場について広報します。</li> </ul>	
エ 地域生活支援サービスの医療的ケアを行うことができる人材の育成・確保	<ul style="list-style-type: none"> <li>・介護職員等に対する喀痰（かくだん）吸引等研修の参加を促します。</li> </ul>	
オ 地域生活支援サービスの指定基準遵守及び利用者のニーズの聴取	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域生活支援事業所への実地指導を行います。</li> <li>・地域自立支援協議会で利用者のニーズ調査を実施します。</li> </ul>	
カ 重層的・包括的な相談支援体制の構築	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多機関の協働により、高齢者、障がい者、子ども、不登校の児童・生徒、ひきこもり、生活困窮者など各分野を横断する包括的な支援の構築に向けた検討を行います。</li> <li>・保健所との連携を強化します。</li> </ul>	
キ 基幹相談支援センター、障がい者生活支援センターの周知	<ul style="list-style-type: none"> <li>・広報及びホームページに掲載します。</li> <li>・障がい福祉サービスガイドで周知します。</li> <li>・医療機関等へ周知します。</li> <li>・基幹相談支援センター等で家族向けの交流・学習の機会を提供します。</li> </ul>	

基本的方向	施策	取り組み
③ 自立した生活を支えるサービスの推進	ア 意思決定支援の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>意思決定支援ガイドラインに基づき、意思決定支援の理解や普及を促進します。</li> </ul>
	イ 各種手当の支給	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉応援券を支給します。</li> <li>福祉応援券が利用できる店舗の拡充を進めます。</li> <li>外国人重度障がい者福祉手当を支給します。</li> </ul>
	ウ 日常生活支援の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会福祉協議会が実施する日常生活自立支援事業の利用を促進します。</li> <li>寝具乾燥サービスを実施します。</li> <li>車椅子の貸出を実施します。</li> <li>配食サービスの費用を一部助成します。</li> <li>緊急通報システムを設置します。</li> <li>さわやか収集を実施します。</li> <li>ヘルプマーク、ヘルプカードを配布し、利用を促進します。</li> </ul>
	エ 交通費等の一部助成	<ul style="list-style-type: none"> <li>かすがいシティバスの利用者・付添人の運賃を減免します。</li> <li>勝川駅前地下駐車場、勝川駅南口立体駐車場の料金を減免します。</li> </ul>
	オ 医療費の助成と健康診断書料の一部助成	<ul style="list-style-type: none"> <li>医療保険適用後の入院、通院医療費を助成します。</li> <li>障がい福祉サービスを利用する際に必要な健康診断書料を一部助成します。</li> </ul>
	カ 盲導犬、介助犬、聴導犬などの普及啓発	<ul style="list-style-type: none"> <li>障がいに関するマークのパネル展示を行います。</li> <li>イベント等で広報します。</li> </ul>
	キ 宿泊体験の支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎宿泊体験用のグループホームの居室を確保します。</li> <li>◎賃貸住宅を利用してひとり暮らし体験を行った際の家賃の助成について検討します。</li> </ul>
	ク 居場所づくりの支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>障がい者の居場所・交流の場づくり事業を実施します。</li> </ul>
	ケ 歩行訓練の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎視覚障がいのある人の歩行訓練の実施を検討します。</li> </ul>

■本市の地域生活支援拠点のイメージ





## 障がい福祉サービス・相談支援の活動指標

区分	単位/月	実績		活動指標		
		2018(H30)年度	2019(R1)年度	2021(R3)年度	2022(R4)年度	2023(R5)年度
<b>訪問系サービス</b>						
居宅介護	人	366	409	434	461	490
	時間	6,157	6,570	6,642	6,715	6,789
重度訪問介護	人	5	5	6	7	8
	時間	265	505	624	714	805
同行援護	人	29	30	32	34	36
	時間	380	342	374	410	449
行動援護	人	21	18	23	24	25
	時間	238	178	244	252	261
重度障がい者等 包括支援	人	0	0	0	0	0
	時間	0	0	0	0	0
<b>日中活動系サービス</b>						
生活介護	人	550	574	613	653	693
	延べ日数	10,448	11,196	11,887	12,586	13,292
自立訓練(機能訓練)	人	1	2	3	3	3
	延べ日数	10	25	45	45	45
自立訓練(生活訓練)	人	9	12	16	18	20
	延べ日数	117	146	208	234	260
宿泊型自立訓練	人	2	3	4	4	4
	延べ日数	62	87	124	124	124
就労移行支援	人	103	83	105	123	144
	延べ日数	1,624	1,401	1,746	2,018	2,333
就労継続支援(A型)	人	218	224	233	241	279
	延べ日数	4,256	4,340	4,488	4,618	5,352
就労継続支援(B型)	人	474	497	538	583	631
	延べ日数	8,017	8,708	9,344	10,026	10,758
就労定着支援	人	22	31	27	34	43
療養介護	人	19	20	22	23	24
短期入所(福祉型)	人	92	90	94	96	98
	延べ日数	596	560	606	616	626
短期入所(医療型)	人	6	8	11	15	20
	延べ日数	24	35	39	44	49
<b>居住系サービス</b>						
自立生活援助(うち精神)	人	0	0	2(1)	2(1)	2(1)
共同生活援助(うち精神)	人	192(36)	236(49)	270(66)	296(89)	335(120)
施設入所支援	人	189	195	195	195	195
<b>相談支援</b>						
計画相談支援	人	199	304	482	510	540
地域移行支援(うち精神)	人	2(1)	1(1)	2(2)	2(2)	2(2)
地域定着支援(うち精神)	人	0	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)
地域の相談機関との連携 強化の取組の実施回数	回	-	-	6	6	6

※各年度の活動指標は、1か月当たりでそのサービスを利用する人の数とその時間又は日数です。



地域生活支援事業の見込み量

区分	単位/年	実績		見込み量			
		2018(H30)年度	2019(R1)年度	2021(R3)年度	2022(R4)年度	2023(R5)年度	
障がい者 相談支援 事業	事業所数	か所	5	5	5	5	5
	相談員数	人	12	12	12	12	12
	相談件数	件	9,136	9,486	9,562	9,638	9,715
成年後見制度利用支援事業	件	1	3	4	5	6	
意思疎通 支援事業	手話通訳者窓口設置	人	1	1	1	1	
	手話通訳者派遣	件	528	509	524	539	555
	要約筆記者派遣	件	7	11	10	11	12
移動支援事業	人	251	264	265	266	267	
	時間	27,925	28,721	29,152	29,589	30,033	
地域活動 支援セン ター事業	事業所数(市内)	か所	13	13	14	15	16
	事業所数(市外)	か所	7	7	7	7	7
	利用人数	人	318	351	413	480	553
日中一時支援事業	人	140	111	115	119	123	
	日	4,440	4,500	5,175	5,355	5,535	
訪問入浴サービス事業	回	1,169	1,066	1,078	1,090	1,102	
日常生活 用具給付 等事業	介護・訓練支援用具	件	26	28	29	30	32
	自立生活支援用具	件	48	59	60	61	62
	在宅療養等支援用具	件	80	97	107	118	130
	情報・意思疎通支援用具	件	38	78	85	93	101
	排泄管理支援用具	件	6,513	6,834	7,039	7,250	7,468
	居宅生活動作補助用具	件	15	7	8	9	10
	合計	件	6,720	7,103	7,328	7,561	7,803
自動車運転免許取得助成	件	3	1	3	3	3	
自動車改造助成	件	9	11	12	13	14	

※各年度の見込み量において、人数はその年度におけるそのサービスを利用する人の実人数、時間は年間利用時間、件数は年間の合計件数です。

※活動指標とは、成果目標を達成するために、指標となる数値（活動量）を定めたものです。少なくとも年1回は、実績を把握して、計画の達成状況等の分析・評価を行います。

※計画相談支援については、月平均の利用する人の数（年間の総利用者数を算出し12か月で除した値）です。

計画相談支援の利用実人数及び見込み人数は、それぞれ次のとおりです。

【2018（H30）年度実績】923人

【2019（R1）年度実績】1,347人

【2021（R3）年度】2,058人

【2022（R4）年度】2,171人

【2023（R5）年度】2,290人

※活動指標を定めるに当たり、2023（R5）年度末の長期入院患者の地域移行に伴う地域の精神保健医療福祉体制の基盤整備量（利用者数）を次のとおり決めました。

95人

## 2 障がい児の支援

### 現状と課題

障がいのある子どもへの支援については、国においてもその充実が課題とされており、児童発達支援センターを中心とした地域の体制強化、重症心身障がい児や医療的ケア児を支援できる体制の整備など、今後一層充実させていくことが求められています。

障がいのある子どもを早期に必要な支援につなげるため、制度やサービスについて適切な情報提供を行うことが必要です。アンケート調査の結果では、児童発達支援センター（てくてく、春日井こども学園）について、「知らない、聞いたことがない」の割合が6割を超えており、保護者に対する周知が必要とされています【102頁参照】。

また、個別のサービスについては、「放課後等デイサービス」の利用が約4割となっており、児童発達支援についても年々利用が増加しています【95頁及び29頁参照】。今後も事業所が提供するサービスの質の向上を図りながら、幅広い受け皿を確保していくことが求められています。

### 基本的方向

障がいのある子どもや、発達に遅れがみられる子どもに対して適切な支援ができるよう、多様なニーズに対応するサービスの量的・質的な充実を図ります。

また、障がいのある子どもの支援体制を推進するため、児童発達支援センターを増設します。

- ① 障がい児支援の充実
- ② 障がいの原因となる疾病などの予防・早期発見及び障がいの軽減
- ③ 教育環境の充実
- ④ 障がい福祉教育の充実
- ⑤ 権利擁護の推進

成果目標

	項目	2019(令和元)年度 実績値	2023(令和5)年度 目標値
1	障がい児支援利用計画 <sup>*</sup> を作成した人のうち、障がい児相談支援を利用した人の割合	41.0%	100%
2	サポートブックを利用している人の割合	19.8%	40%
3	重症心身障がい児を支援する児童発達支援事業所の数	9 事業所	11 事業所
4	重症心身障がい児を支援する放課後等デイサービス事業所の数	11 事業所	13 事業所

※障がい児支援利用計画には、セルフプランも含まれます。

具体的施策

◎は新規の取り組みです

基本的方向	施策	取り組み
① 障がい児支援の充実 重点	ア 児童発達支援、放課後等デイサービス、障がい児相談支援、保育所等訪問支援等の事業拡大や受け入れ体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>愛知県が行う障がい児通所支援事業所に対する実地指導に同行し、指導します。</li> <li>重症心身障がい児に対応可能な事業所を確保します。</li> <li>地域自立支援協議会でサービスの量的、質的な調査を実施します。</li> <li>保育所等訪問支援の利用を促進します。</li> </ul>
	イ 障がい児相談支援の利用促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>障がい児相談支援を周知します。</li> <li>基幹相談支援センター及び障がい者生活支援センターによる指定障がい児相談支援事業所への助言を行います。</li> <li>相談支援専門員の増員及び指定障がい児相談支援事業所の増設を積極的に進めます。</li> <li>指定障がい児相談支援事業所の空き状況を集約し、障がい児相談支援の利用を促進します。</li> <li>地域自立支援協議会で進捗管理を行います。</li> </ul>
	ウ 相談支援専門員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>愛知県社会福祉協議会等の研修への参加を促します。</li> <li>地域自立支援協議会で事例検討や学習会を開催します。</li> <li>相談支援を行う人材の育成支援、個別事例における専門的な指導・助言を行い、地域の相談支援体制を強化します。</li> </ul> ◎基幹相談支援センターが基幹型地域包括支援センターと共同し、複合的なケアや制度の狭間に置かれている人の支援などに関する専門職研修を実施します。

基本的方向	施策	取り組み
	工 児童発達支援、放課後等デイサービス、障がい児相談支援、保育所等訪問支援等の専門的人材の育成・確保及び質的向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・愛知県が行う障がい児通所支援事業所に対する実地指導に同行し、指導します。</li> <li>・地域自立支援協議会で講演会や研修会を実施します。</li> <li>・愛知県の障害児等療育支援事業に協力します。</li> <li>・多職種間の連携を図ります。</li> <li>◎障がい福祉の職場について広報します。</li> </ul>
	オ サポートブックの活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サポートブックの積極的な活用を促進します。</li> <li>・保育園、幼稚園、小中学校、特別支援学校へ周知します。</li> </ul>
	カ 児童発達支援センターを中核とした支援体制づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童発達支援センターを中核とした支援体制により、障がい児通所支援事業所との連携を強化します。</li> <li>◎第一希望の家に児童発達支援センターを設置します。</li> <li>・児童発達支援センターを周知します。</li> </ul>
	キ 特別支援保育の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援保育の体制を整備します。</li> </ul>
	ク 特別支援保育児童の巡回相談・指導の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援保育実施園に対して、有識者による巡回相談を実施します。</li> <li>・特別支援保育未実施園に対して、臨床心理士による訪問相談を実施します。</li> </ul>
	ケ 保育士の知識や技術の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援保育についての研修を実施します。</li> <li>・特別支援保育未実施園に対して、有識者による保育士への訪問研修を実施します。</li> <li>・愛知県の障害児等療育支援事業に協力します。</li> </ul>
	コ 放課後児童健全育成事業の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・可能な範囲で障がいのある児童の受け入れを行います。</li> </ul>
	サ ことばの教室の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ことばの発達などに問題や不安を抱える子どもの指導や相談を実施します。</li> </ul>
	シ 地域での早期療育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・療育についての理解を深める講座を開催します。</li> <li>・愛知県の障害児等療育支援事業に協力します。</li> </ul>
ス 医療的ケア児への支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関が連携を図るための協議を行います。</li> <li>・関連分野の支援を調整するコーディネーターを配置します。</li> <li>・日中一時支援の利用を促進します。</li> </ul>	
② 障がいの原因となる疾病などの予防・早期発見及び障がいの軽減	ア 各種健診の受診促進と各種検査、保健指導の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児健康診査を実施します。</li> <li>・新生児聴覚スクリーニングを実施します。</li> <li>・新生児聴覚スクリーニングの検査費用を助成します。</li> </ul>
	イ 専門療法の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽療法を実施します。</li> <li>・言語療法を実施します。</li> <li>・作業療法を実施します。</li> </ul>

## 第4章 施策の推進

基本的方向	施策	取り組み
	ウ 発達や言語に心配のある子どもと保護者の支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・訪問指導を実施します。</li> <li>・発達相談を実施します。</li> <li>・相談しやすい環境づくりに努め、早期に療育につなげる支援を行います。</li> <li>・児童発達支援の親子通所を実施します。</li> <li>・ペアレントプログラム、ペアレントトレーニングを実施します。</li> <li>・軽度・中等度難聴児補聴器購入費等支給事業を実施します。</li> </ul>
③ 教育環境の充実 重点	ア 特別支援教育コーディネーターの質的向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校の特別支援教育コーディネーターのための研修を開催します。</li> <li>・校内研修を実施します。</li> </ul>
	イ 学校生活支援員の配置の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通常学級、特別支援学級に学習支援や生活支援、生活介助を行う学校生活支援員を配置します。</li> </ul>
	ウ 未就学児の就学相談、児童・生徒の教育支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未就学児の就学相談活動を教育研究所の就学支援員が実施します。</li> <li>・未就学児の就学を就学支援委員会が保護者と一緒に取り組みます。</li> <li>・児童・生徒の就学を校内教育支援委員会、就学支援委員会が保護者と一緒に取り組みます。</li> <li>・愛知県教育委員会や特別支援学校などが実施する教育相談を紹介します。</li> <li>・教育委員会に社会福祉士等の資格を有するスクール・ソーシャルワーカーを配置します。</li> </ul>
	エ 学校への支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・愛知県障害児等療育支援事業の学校での実施に協力します。</li> </ul>
	オ 特別支援教育連携協議会の設置	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育連携協議会の設置を進めます。</li> </ul>
④ 障がい福祉教育の充実	ア 障がい福祉教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が実施する福祉体験学習に、社会福祉協議会が機材の貸出や講師を派遣することを通して支援します。</li> <li>・地域において福祉体験学習や地域ぐるみの福祉教育を支援します。</li> </ul>
	イ 交流学习等の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通常学級と特別支援学級、特別支援学級間の交流及び共同学習を開催します。</li> <li>・小中学校と特別支援学校の交流を行います。</li> <li>・けやきの子運動会、けやきの子作品展を開催します。</li> <li>・障がいのある子どもと地域の子どもや地域の住民との相互交流を、居住地校交流等を通して行います。</li> </ul>
⑤ 権利擁護の推進	ア 障がい者虐待防止に関する関係機関との連携強化や相談体制の整備、啓発等の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障がい者虐待防止センターを周知します。</li> <li>・権利擁護連絡会議を開催します。</li> <li>・啓発チラシにより周知します。</li> <li>・講演会を開催します。</li> <li>・障がい者週間や市のイベント等で障がい者虐待防止ホットラインについて周知します。</li> <li>・子ども・若者総合支援地域協議会要保護児童対策部会実務者会議を開催します。</li> </ul>

## 障がい児通所支援・相談支援の活動指標

区分	単位/月	実績		活動指標		
		2018(H30)年度	2019(R1)年度	2021(R3)年度	2022(R4)年度	2023(R5)年度
児童発達支援	人	394	434	488	549	618
	延べ日数	2,967	3,261	3,731	4,268	4,883
医療型児童発達支援	人	0	1	2	3	4
	延べ日数	0	1	10	15	20
放課後等デイサービス	人	564	585	645	711	784
	延べ日数	7,805	7,788	8,582	9,457	10,422
保育所等訪問支援	人	1	4	10	13	24
	延べ日数	1	5	14	24	52
居宅訪問型児童発達支援	人	0	0	1	2	3
	延べ日数	0	0	1	2	3
障がい児相談支援	人	55	125	354	391	433
医療的ケア児に対する関連分野の支援を調整するコーディネーターの配置人数	人	0	2	4	5	6
ペアレントトレーニングやペアレントプログラム等の支援プログラムの受講者数	人	-	-	30	30	30

※各年度の活動指標は、1か月当たりでそのサービスを利用する人の数とその日数です。

※活動指標とは、成果目標を達成するために、指標となる数値（活動量）を定めたものです。少なくとも年1回は、実績を把握して、計画の達成状況等の分析・評価を行います。

※障がい児相談支援については、月平均の利用する人の数（年間の総利用者数を算出し12か月で除した値）です。

障がい児相談支援の利用実人数及び見込み人数は、それぞれ次のとおりです。

【2018（H30）年度実績】218人      【2019（R1）年度実績】500人

【2021（R3）年度】1,414人      【2022（R4）年度】1,565人

【2023（R5）年度】1,732人

※障がいのある子ども・子育て支援等の利用ニーズ

保育所：253人      認定こども園：6人      放課後児童健全育成事業：123人



## 3 保健・医療

### 現状と課題

生活習慣の乱れや過度なストレス、事故などにより、誰もが障がいや疾病を抱える可能性がある中、障がいの予防や重度化の防止、早期発見・早期対応を図ることが大切です。

アンケート調査の結果では、医療での困りごとについて、約5割を占める「特に困ったことはない」を除くと、知的障がいのある人、障がいのある子どもで「障がい（疾病）のため症状を正確に伝えられない」の割合がそれぞれ約2割、難病患者で「医療費の負担が大きい・できない」が約3割と他の障がいと比べて高くなっており、医療機関を受診する障がいがある人への配慮が必要です【103頁参照】。

また、国においては、精神障がいにも対応した地域包括ケアシステムの構築を推進しており、長期入院を減らし、必要な支援を受けながら地域での生活を継続できる環境づくりに向けた取り組みが求められています。

さらに、2019（令和元）年末からの新型コロナウイルス感染症の世界的な大流行は人々の生活に大きな影響を与えています。今後も感染リスクを考慮した生活やサービスの提供が求められています。

### 基本的方向

定期的な健診や心身の健康に関する相談支援等の実施により、障がいや疾病の予防や重度化の防止を図ります。

精神障がいのある人や難病患者など、障がいや疾病のある様々な人が地域で暮らしていけるよう、適切な医療や支援を受けることができる体制づくりを進めます。

また、感染症予防に関する情報の周知を行うとともに、障がいのある人への支援と感染防止対策を両立させる取り組みを行います。

- ① 障がいの原因となる疾病などの予防・早期発見及び障がいの軽減
- ② 精神保健福祉施策の推進
- ③ 難病施策の推進
- ④ 感染症予防・対策の推進

## 成果目標

	項目	2019(令和元)年度 実績値	2023(令和5)年度 目標値
1	日中活動系サービスの支給決定を受けている精神障がいのある人の数	482人	840人
2	精神障がいのある人を対象とした居場所 <sup>※</sup> を提供する事業の実施か所数	5か所	7か所
3	特定健康診査の受診率	35.1%	50%

※障がい福祉サービス及び地域生活支援事業を除きます。

## 具体的施策

◎は新規の取り組みです

基本的方向	施策	取り組み
① 障がいの原因となる疾病などの予防・早期発見及び障がいの軽減	ア 各種健診の受診促進と各種検査、保健指導、健康教育の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特定健康診査を実施します。</li> <li>・特定保健指導を実施します。</li> <li>・後期高齢者健康診査を実施します。</li> <li>・糖尿病性腎症重症化予防事業を実施します。</li> <li>・乳幼児健康診査を実施します。</li> <li>・新生児聴覚スクリーニングを実施します。</li> <li>・新生児聴覚スクリーニングの検査費用を助成します。</li> <li>・通所施設で実施する歯科検診を推進します。</li> <li>・市民健康づくり講座や出前講座を実施します。</li> </ul>
	イ メンタルヘルス対策の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メンタルヘルス相談を実施します。</li> <li>・ゲートキーパー養成講座を開催します。</li> <li>・こころの健康について知識の普及啓発を行います。</li> <li>・自殺予防対策ネットワーク会議を開催します。</li> </ul>
	ウ かかりつけ医、かかりつけ歯科医、かかりつけ薬剤師の普及	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かかりつけ医、かかりつけ歯科医、かかりつけ薬剤師の普及・定着を図ります。</li> </ul>
	エ 専門療法の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽療法を実施します。</li> <li>・言語療法を実施します。</li> <li>・作業療法を実施します。</li> </ul>
	オ 発達や言語に心配のある子どもと保護者の支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・訪問指導を実施します。</li> <li>・発達相談を実施します。</li> <li>・相談しやすい環境づくりに努め、早期に療育につなげる支援を行います。</li> <li>・児童発達支援の親子通所を実施します。</li> <li>・ペアレントプログラム、ペアレントトレーニングを実施します。</li> <li>・軽度・中等度難聴児補聴器購入費等支給事業を実施します。</li> </ul>



基本的方向	施策	取り組み
<p>② 精神保健福祉施策の推進</p>	<p>ア 社会復帰の支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基幹相談支援センターや障がい者生活支援センターによる相談支援を行います。</li> <li>・ グループ活動を支援します。</li> <li>・ 障がい者の居場所・交流の場づくり事業を実施します。</li> <li>・ 地域移行支援や地域定着支援の利用を促進します。</li> <li>◎ 宿泊体験用のグループホームの居室を確保します。</li> <li>・ 保健、医療、福祉関係者による地域包括ケアシステムの協議の場を設置します。</li> <li>・ 依存症に関する周知、啓発を行います。</li> </ul>
	<p>イ 退院の促進</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基幹相談支援センター、障がい者生活支援センターや医療機関と連携した退院支援を行います。</li> <li>・ 基幹相談支援センターで障がい福祉サービス事業所及び市民を対象に精神障がいのある人の地域移行に関する研修会を開催します。</li> <li>・ 医療機関と連携し、地域移行支援の利用を促進します。</li> </ul>
	<p>ウ 医療費の助成</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 医療保険適用後の入院、通院医療費を助成します。</li> </ul>
<p>③ 難病施策の推進</p>	<p>ア 障がい福祉サービスの利用促進</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広報及びホームページに掲載します。</li> <li>・ 障がい福祉サービスガイドで周知します。</li> </ul>
	<p>イ 基幹相談支援センター、障がい者生活支援センターの周知及び保健所との連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広報及びホームページに掲載します。</li> <li>・ 障がい福祉サービスガイドで周知します。</li> <li>・ 保健所との連携を強化します。</li> </ul>
<p>④ 感染症予防・対策の推進</p>	<p>ア 感染症予防・対策に関する取り組みの推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 感染症予防に関する情報を障がいのある人、その家族、障がい福祉サービス事業所へ周知・啓発します。</li> <li>◎ 障がい福祉サービス事業所へ感染症対策についての研修を実施します。</li> <li>◎ 関係部局と連携し、障がい福祉サービス事業所における感染症の発生時に必要な物資の備蓄や調達、輸送体制を整備できるよう進めます。</li> <li>◎ 感染症発生時の支援・応援体制の構築を進めます。</li> <li>・ 遠隔手話通訳を実施します。</li> <li>・ 視覚障がいのある人や聴覚障がいのある人のために音声や手話による情報提供を行います。</li> </ul>

## 4 教育

### 現状と課題

アンケート調査の結果では、通所・通園・通学している子どもが困っていることとして、「特にない」を除くと、「園や学校が遠い」「授業や活動についていけない」「先生の理解が足りない」の割合がいずれも1割を超えており、教育の現場における支援の充実が必要です【104頁参照】。

今後、障がいのある子どもの支援で充実させてほしいものについては、「障がいの程度・内容にあった教育・療育の機会」「障がい特性にあった教育環境」がそれぞれ4割を超えており、一人ひとりの状況に応じたきめ細かな教育・支援が求められています【105頁参照】。

障がいのない人へのアンケート調査の結果では、身近に障がいのある人がいた経験やその場面について、「自分自身または家族等身近な親族」が約4割、「学校」が約3割となっており、障がいの有無にかかわらず共に生活する場として、学校における交流や福祉教育の充実が求められています【106頁参照】。

### 基本的方向

障がいのある子どもが障がいのない子どもとともに、それぞれの状況に応じた教育・支援を受け、のびのびと成長できるよう、今後も教育環境を充実します。

また、教育現場における人材の確保・育成や、障がい福祉教育の推進により、教育現場における障がい理解の促進を図ります。

- ① 教育環境の充実
- ② 障がい福祉教育の充実
- ③ 生涯学習環境の充実

### 成果目標

	項目	2019(令和元)年度 実績値	2023(令和5)年度 目標値
1	障がいの程度・内容にあった教育・療育の機会を充実させてほしいと感じている人の割合	42.1%	37%

具体的施策

基本的方向	施策	取り組み
① 教育環境の充実	ア 特別支援教育コーディネーターの質的向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校の特別支援教育コーディネーターのための研修を開催します。</li> <li>・校内研修を実施します。</li> </ul>
	イ 学校生活支援員の配置の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通常学級、特別支援学級に学習支援や生活支援、生活介助を行う学校生活支援員を配置します。</li> </ul>
	ウ 未就学児の就学相談、児童・生徒の教育支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未就学児の就学相談活動を教育研究所の就学支援員が実施します。</li> <li>・未就学児の就学を就学支援委員会が保護者と一緒に取り組みます。</li> <li>・児童・生徒の就学を校内教育支援委員会、就学支援委員会が保護者と一緒に取り組みます。</li> <li>・愛知県教育委員会や特別支援学校などが実施する教育相談を紹介します。</li> <li>・教育委員会に社会福祉士等の資格を有するスクール・ソーシャルワーカーを配置します。</li> </ul>
	エ 学校への支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・愛知県障害児等療育支援事業の学校での実施に協力します。</li> </ul>
	オ 特別支援教育連携協議会の設置	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育連携協議会の設置を進めます。</li> </ul>
	カ サポートブックの活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サポートブックの積極的な活用を促進します。</li> <li>・保育園、幼稚園、小中学校、特別支援学校へ周知します。</li> </ul>
② 障がい福祉教育の充実	ア 障がい福祉教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が実施する福祉体験学習に、社会福祉協議会が機材の貸出や講師を派遣することを通して支援します。</li> <li>・地域において福祉体験学習や地域ぐるみの福祉教育を支援します。</li> </ul>
	イ 交流学习等の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通常学級と特別支援学級、特別支援学級間の交流及び共同学習を開催します。</li> <li>・小中学校と特別支援学校の交流を行います。</li> <li>・けやきの子運動会、けやきの子作品展を開催します。</li> <li>・障がいのある子どもと地域の子どもや地域の住民との相互交流を、居住地校交流等を通して行います。</li> </ul>
③ 生涯学習環境の充実	ア 各種講座の開催	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実践パソコン講座を開催します。</li> <li>・障がいの特性に配慮した講座を開催します。</li> <li>・高齢者の生きがいづくりや社会参加を推進する講座を開催します。</li> </ul>
	イ 図書の実と読書サービスの提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>・録音図書、点字図書を製作します。</li> <li>・ボランティアによる対面読書を行います。</li> <li>・図書無料郵送貸出を実施します。</li> <li>・録音図書、点字図書、大活字図書、LLブックの貸出を実施します。</li> <li>・音訳技術講習会を開催します。</li> <li>・音訳デジタル録音技術講習会を開催します。</li> </ul>

基本的方向	施策	取り組み
	ウ ボランティアなど 人材の育成・確保	<ul style="list-style-type: none"><li>• 点訳奉仕員養成講座を開催します。</li><li>• 「聞こえ」のボランティア養成講座を開催します。</li><li>• 手話奉仕員養成講座を開催します。</li><li>• 読み書き（代筆・代読）情報支援員養成講座を開催します。</li></ul>

## 5 文化芸術活動・スポーツ等

### 現状と課題

2018（平成30）年に施行された障害者文化芸術推進法では、障がい者による文化芸術活動を幅広く促進すること、障がい者による芸術上価値が高い作品等の創造に対する支援を強化すること、文化芸術活動を通じた交流等を促進することにより、住みよい地域社会の実現に寄与することを基本理念としており、国及び地方自治体には地域の特性に応じた施策の実施が求められています。

また、2021（令和3）年には東京パラリンピックの開催が予定されていますが、こうしたイベントを契機として、障がいの有無にかかわらず、誰もがスポーツを楽しむことのできる環境づくりを進めていくことが必要です。

アンケート調査の結果では、障がいのある人の余暇の過ごし方は、「テレビを見る」が約6割、次いで「買い物に行く」が約4割、「友人と会う」が約2割となっています【107頁参照】。一方、今後の余暇の過ごし方については、「旅行をする」「映画や演劇を見に行く」の割合が現状より高くなっており、多様な余暇活動への参加意向が表れています【108頁参照】。

国においては2019（平成31）年3月に「障害者による文化芸術活動の推進に関する基本的な計画」を策定し、障害者文化芸術推進法の基本理念に基づく施策の推進を図っています。本市においても、障がいのある人の文化芸術活動やスポーツ活動への障壁をなくし、参加を支援する取り組みの充実が求められています。

### 基本的方向

障がいの有無にかかわらず、誰もが文化芸術活動やスポーツ活動に参加できる社会の実現に向け、障がいのある人の参加を支援する体制づくりや機会の充実を図ります。

- ① 文化芸術活動の推進
- ② スポーツ・レクリエーション活動の推進

### 成果目標

	項目	2019(令和元)年度 実績値	2023(令和5)年度 目標値
1	福祉文化体育館を利用した障がいのある人の数	6,320人	8,000人
2	講演会等における手話通訳者の派遣件数	24件	36件

**具体的施策**

◎は新規の取り組みです

基本的方向	施策	取り組み
① 文化芸術活動の推進	ア 手話通訳者、要約筆記者の派遣	<ul style="list-style-type: none"> <li>講演会などに手話通訳者、要約筆記者を派遣します。</li> </ul>
	イ 創作活動の支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎障がいのある人の作品展を開催します。</li> <li>障がい者団体や事業所の作品展を開催します。</li> <li>障がい者週間啓発事業を実施します。</li> <li>「あいちアール・ブリュット展」を周知します。</li> </ul>
② スポーツ・レクリエーション活動の推進	ア 成績優秀者の顕彰	<ul style="list-style-type: none"> <li>国際的及び全国的規模のスポーツ大会で優秀な成績をおさめた人に春日井市スポーツ賞を交付し、顕彰します。</li> </ul>
	イ 福祉文化体育館（サン・アビリティーズ春日井）での各種事業の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>障がい者スポーツ教養文化講座を開催します。</li> <li>交流事業を実施します。</li> </ul>
	ウ 利用料金の減免	<ul style="list-style-type: none"> <li>温水プールなどの利用料金を減免します。</li> </ul>
	エ レクリエーション活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>地区社会福祉協議会が実施する高齢者や障がいのある人が参加できる共生サロンの開催を支援します。</li> </ul>

## 6 雇用・就業、経済的自立の支援

### 現状と課題

アンケート調査の結果では、障がいのある人の就労状況について、正社員、パート・アルバイト、自営業のいずれかで働いている人は、身体障がいのある人（65歳未満）で約5割、知的障がいのある人、精神障がいのある人でいずれも約3割、難病患者で約4割となっています【109頁参照】。

65歳未満の現在働いていない人のうち今後働きたいと思う人は、身体障がいのある人で約4割、精神障がいのある人、難病患者で約6割となっています【111頁参照】。また、どのような支援や配慮があったら働けると思うかについては、身体障がいのある人、知的障がいのある人、精神障がいのある人で「障がい（疾病）に応じて短時間の就労などができること」がそれぞれ約4割、約2割、約5割、難病患者で「仕事や職場に慣れるまで、助けてくれる人がいること」が約3割とそれぞれ最も高くなっています【112頁参照】。意欲があっても働いていない人の就労に向けた合理的配慮や支援の取り組みが求められています。

正社員、パート・アルバイト、自営業として働いている人の、現在の仕事への不安については、「特にない」を除くと、「収入・手当が少ない」が身体障がいのある人、知的障がいのある人、難病患者でそれぞれ約2割、精神障がいのある人で約3割とそれぞれ最も高く、特に精神障がいのある人については、「いつ職場をやめさせられるか不安である」も約3割となっており、生活を支える収入の確保や、安心して働き続けることのできる環境づくりが求められています【113頁参照】。

本市では、障害者就業・生活支援センターで職場の障がい理解等の支援を行っていますが、知的障がいのある人で約4割、その他の障がいのある人で6割以上が「知らない、聞いたことがない」となっており、引き続き周知し、活用を促進していく必要があります【114頁参照】。



## 基本的方向

障がいのある人の一人ひとりの個性や状況に応じた就労が可能となるよう、雇用者の理解や合理的配慮を促すとともに、関係機関と連携し、就労に関するきめ細かな支援を行います。

また、多様な雇用の場が確保できるよう、民間企業への働きかけや福祉的就労の場の拡充等を進めるとともに、優先調達等の取り組みにより、就労支援事業所の収入の拡大を図ります。

① 障がい者雇用の促進

② 福祉的就労の充実

## 成果目標

	項目	2019(令和元)年度 実績値	2023(令和5)年度 目標値
1	福祉施設※1を退所し、一般就労した人の数〔年間一般就労移行者数〕 ( )の数値は障がいのある人が一般就労する農園が開園した影響も含めた人数です。	49(85)人	63人
2	1のうち就労移行支援の利用者数 ( )の数値は障がいのある人が一般就労する農園が開園した影響も含めた人数です。	40(56)人	52人
3	1のうち就労継続支援A型の利用者数 ( )の数値は障がいのある人が一般就労する農園が開園した影響も含めた人数です。	6(13)人	8人
4	1のうち就労継続支援B型の利用者数 ( )の数値は障がいのある人が一般就労する農園が開園した影響も含めた人数です。	0(11)人	2人
5	障がい者就労施設等からの物品等の調達額	11,322千円	13,000千円
6	就労継続支援(B型)の平均月額工賃	13,922円	17,000円
7	福祉施設を退所し、一般就労した人のうち、就労定着支援を利用した人の割合	53.1%	70%
8	就労定着支援事業所ごとの就労定着率※2が8割以上の就労定着支援事業所の割合	0%	70%

※1 福祉施設とは、生活介護、自立訓練（機能訓練・生活訓練）、就労移行支援、就労継続支援（A型・B型）の各事業を行う事業所をいいます。

※2 就労定着率とは、就労定着支援事業所における過去3年間の就労定着支援の総利用者数のうち前年度末（今回の場合は令和元年度末）時点の就労定着者数の割合をいいます。



具体的施策

基本的方向	施策	取り組み
① 障がい者雇用の促進	ア 雇用や就労の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就労移行支援事業所や就労継続支援事業所等を紹介しします。</li> <li>・就労移行支援や就労定着支援の利用を促進しします。</li> <li>・障がいのある人を市役所の正規職員や会計年度任用職員として採用しします。</li> <li>・一般企業の受け皿拡大や充実を図りしします。</li> <li>・ハローワークが実施する企業への障がい者雇用に関する理解促進や雇用拡大の取り組みに協力しします。</li> <li>・障がいのある求職者を新たに雇い入れ継続して1年間雇用した企業に補助金を交付しします。</li> <li>・農業と連携した障がい者雇用を支援しします。</li> <li>・地域自立支援協議会で雇用等の促進方法について検討しします。</li> </ul>
	イ 相談支援や情報提供の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「はたらくためのガイドブック」により周知しします。</li> <li>・ハローワークとの連携を強化しします。</li> <li>・ジョブコーチの活用を促進しします。</li> <li>・障害者就業・生活支援センターとの連携を強化しします。</li> <li>・高齢の障がいのある人の社会参加や就労のニーズに対応し、就労継続支援事業所等を紹介しします。</li> </ul>
	ウ 障がい者就労施設からの物品等調達	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就労継続支援事業所等を紹介しします。</li> <li>・障害者優先調達推進法に基づき、毎年度調達方針を作成し周知しします。</li> <li>・調達実績をホームページで公表しします。</li> </ul>
② 福祉的就労の充実	ア 施設整備の支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障がい者福祉施設整備補助を行います。</li> </ul>
	イ 障がいのある人が作った物品の販売促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・元気ショップを実施しします。</li> </ul>
	ウ 工賃等の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所への実地指導を行います。</li> <li>・就労継続支援事業所等を紹介しします。</li> <li>・市の委託業務等と就労継続支援事業所とのマッチングを行います。</li> <li>・元気ショップを実施しします。</li> </ul>

## 7 生活環境

### 現状と課題

アンケート調査の結果では、今後、特に充実すべきだと考える障がい者施策について、身体障がいのある人では「公共施設、駅、デパートなどをバリアフリー化すること」の割合が約3割となっており、安心して地域で生活を続けていけるよう、日常生活の基盤となる環境づくりが必要とされています【115頁参照】。

障がいのある人の住まいについて、将来暮らしたい場所については、「自宅」が知的障がいのある人で約5割、その他の障がいのある人で約8割と最も高くなっており、在宅でも不自由なく暮らせるような住環境の整備が必要です。また、知的障がいのある人では「グループホーム」も約2割と他の障がいのある人と比べて高くなっています【88頁参照】。グループホームについては、近年増加してきていますが、重度の障がいのある人が利用できる事業所は十分ではないため、さらなる整備が求められています。

### 基本的方向

障がいのある人が安心した生活を実現できるよう、道路や公共施設等のバリアフリー化を推進します。

また、障がいのある人のニーズを把握し、地域で快適に暮らせる多様な住環境を整備できるよう、事業者への働きかけを行います。

① 福祉のまちづくりの推進

② 住環境の整備

### 成果目標

	項目	2019(令和元)年度 実績値	2023(令和5)年度 目標値
1	市営住宅のバリアフリー化率	72.2%	75%

※市営住宅総合再生計画で、2025(令和7)年度の目標値を75%と定めています。

**具体的施策**

◎は新規の取り組みです

基本的方向	施策	取り組み
① 福祉のまちづくりの推進	ア 歩道や公園の整備の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>自治会等の要望により歩道の段差解消を行います。</li> <li>公園を障がいのある人に配慮して整備します。</li> </ul>
	イ 駅や公共施設の整備の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>拠点となる駅やその周辺を障がいのある人に配慮して整備します。</li> <li>市役所や出先機関を障がいのある人に配慮して整備します。</li> </ul>
	ウ かすがいシティバスの充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用者・付添人の運賃を減免します。</li> <li>かすがいシティバスのネットワークやダイヤを再編します。</li> </ul>
	エ 各種委員会や協議会等への委員登用の促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種委員会、協議会などの委員に福祉分野からの参画を進めます。</li> </ul>
② 住環境の整備	ア 住宅の整備の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>市営住宅総合再生計画に基づき住宅を整備します。</li> </ul>
	イ 住宅改修費の一部助成	<ul style="list-style-type: none"> <li>身体障がいのある人の住宅改修費を一部助成します。</li> </ul>
	ウ グループホームの整備の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>障がい者福祉施設整備補助を行います。</li> <li>◎重度の障がいのある人への支援を行う日中サービス支援型共同生活援助の実施に向け、事業所に働きかけを行います。</li> </ul>

## 8 情報アクセシビリティ

### 現状と課題

アンケート調査の結果では、福祉などの情報を得る方法は、「市の広報」の割合が約4割と高くなっていますが、知的障がいのある人では「施設や事業所」が約4割と最も高くなっています。また、身体障がいのある人（65歳未満）、精神障がいのある人、障がいのある子ども、難病患者では「携帯電話・スマートフォン」が約2割から3割となっています【117頁参照】。

一方、家族へのアンケート調査の結果では、サービスの利用方法やその内容について、障がい福祉サービスを利用している人の割合が多い知的障がいのある人を除くと、「知らない」「あまり知らない」の合計が5割強となっています【118頁参照】。必要な情報が必要な人に確実に届くよう、分かりやすい情報発信や多様な媒体の活用など、発信手段の工夫が求められています。

障がいのある人の様々な社会参加を可能にするには、コミュニケーションや意思疎通を円滑にすることが大切です。本市では手話通訳者や要約筆記者の派遣、ボランティアの育成等を進めています。今後も多様なコミュニケーション支援や人材確保・育成を通して、障がいのある人の社会参加における障壁を軽減することが求められています。

### 基本的方向

必要な支援や制度の情報が確実に届くよう、情報提供の充実を図ります。

また、障がいの特性にあった情報提供や意思疎通支援ができるよう、多様な情報媒体による発信やコミュニケーションツールの充実、意思疎通支援の人材育成を行います。

① 情報提供の充実

② 意思疎通支援の充実

### 成果目標

	項目	2019(令和元)年度 実績値	2023(令和5)年度 目標値
1	手話通訳者の派遣件数	509件	555件

**具体的施策**

◎は新規の取り組みです

基本的方向	施策	取り組み
① 情報提供の充実	ア 制度やサービス内容の周知	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページに掲載します。</li> <li>・障がい福祉サービスガイド等を作成し配布します。</li> </ul>
	イ 視覚障がいや聴覚障がいのある人などに配慮した情報提供の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市政情報サービス（ホームページなど）を行います。</li> <li>・ホームページや LINE からの問い合わせに自動で答えます。</li> <li>・春日井市公式アプリ「春ボケ」で市民一人ひとりに合った情報を提供します。</li> <li>・声の広報かすがいを作成します。</li> <li>・声のかすがい市議会だよりを作成します。</li> <li>・音声コードの活用を促進します。</li> <li>◎大活字版サービスガイドを作成します。</li> </ul>
	ウ 分かりやすい情報提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当事者団体から意見を聴取します。</li> </ul>
② 意思疎通支援の充実	ア 手話通訳者の設置と手話通訳者、要約筆記者の派遣	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市役所に手話通訳者を設置します。</li> <li>・スマートフォンやタブレットの画面を介した手話通訳を実施します。</li> <li>・遠隔手話通訳を実施します。</li> <li>・ホームページに手話動画を掲載します。</li> <li>・医療機関などへ手話通訳者、要約筆記者を派遣します。</li> </ul>
	イ ボランティアなど人材の育成・確保	<ul style="list-style-type: none"> <li>・点訳奉仕員養成講座を開催します。</li> <li>・「聞こえ」のボランティア養成講座を開催します。</li> <li>・手話奉仕員養成講座を開催します。</li> <li>・読み書き（代筆・代読）情報支援員養成講座を開催します。</li> </ul>

## 9 防災・防犯

### 現状と課題

アンケート調査の結果では、災害時にひとりで避難できるかについて、知的障がいのある人で「ひとりでは避難できないと思う」が約7割と高くなっています【119頁参照】。一方、災害時要援護者避難支援制度については、「知っている」が前回（平成28年度調査）より増加傾向であるものの、知的障がいのある人で約2割、その他の障がいのある人で約1割となっており、制度の周知が求められています【121頁参照】。

災害などの緊急事態に困ることについて、知的障がいのある人、精神障がいのある人、障がいのある子どもで「どのように対応すべきか自分で判断し、行動することが難しい」がそれぞれ約7割、約4割、約8割となっており、身体障がいのある人で「自力歩行が困難で、安全なところまですばやく避難できない」が約4割、難病患者で「一般の避難場所では、投薬や治療を受けることが難しい」が約4割となっています【122頁参照】。また、災害時に備えて地域で取り組むべきことについては、身体障がいのある人では「近所での日頃からの協力体制づくり」が約3割、知的障がいのある人では「災害時の情報伝達方法の確立」が約4割、精神障がいのある人では「障がいなど配慮が必要な人のための支援物資の確保」が約3割、障がいのある子どもでは「福祉避難所の拡充」が約5割、難病患者では「災害時の医療体制の確立」が約4割となっており、障がいによって求められる支援が異なるため、特性に応じた配慮や備えが必要です【123頁参照】。

障がいのない人へのアンケート調査の結果では、災害時に障がいのある人の支援ができるかについて、「できる」が約4割である一方、「わからない」が約5割と最も高くなっています【123頁参照】。また、障がいのある人の近所付き合いについては、知的障がいのある人、精神障がいのある人で約3割が「ほとんど付き合いはない」となっており、近所との顔見知りの関係がいざというときの協力体制にもつながるため、災害時対応の観点からも、地域での日ごろからの交流が求められています【124頁参照】。

防犯対策については、障がいのある人をねらった悪徳商法等の消費者被害や、障がいのある女性に対する性犯罪等への対応を進めていく必要があります。また、障がいのある人やその家族への防犯意識の醸成や、施設や地域における防犯体制の強化、地域での障がいに対する理解促進、見守りの充実等が求められています。

**基本的方向**

障がいのある人が安心、安全に生活ができるよう、障がいの特性を踏まえた防災訓練の実施、避難所の環境整備等、防災対策を充実させます。

また、地域や警察等と連携した防犯体制の強化や地域での支援・見守りの充実を図ります。

- ① 防火・防災対策の充実
- ② 防犯対策の充実
- ③ 見守り活動の充実

**成果目標**

	項目	2019(令和元)年度実績値	2023(令和5)年度目標値
1	災害時要援護者避難支援制度を知っている人の割合	13.4%	50%
2	災害時要援護者台帳の登録者数	824人	1,200人

**具体的施策**

基本的方向	施策	取り組み
① 防火・防災対策の充実	ア 緊急時の情報提供・通信体制の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全安心情報ネットワークを活用します。</li> <li>・保護者向け緊急メール配信サービスを活用して周知します。</li> <li>・災害時要援護者台帳に登録した人に避難情報を提供します。</li> <li>・Net119、FAX119により、火災・救急の通報を受け付けます。</li> </ul>
	イ 地域における災害時の支え合い、助け合いの推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・災害時の避難支援等の実効性を高めるため、災害時要配慮者の避難支援の個別計画の策定を進めます。</li> </ul>
	ウ 災害時要援護者避難支援制度の周知	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水防訓練等の場を活用して周知します。</li> </ul>
	エ 福祉施設における防火・防災訓練等の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉施設での消防訓練を実施します。</li> <li>・小規模福祉施設関係者に対する講習会を開催します。</li> </ul>
	オ 災害に強い地域づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合防災訓練を実施します。</li> <li>・防災講話を開催します。</li> <li>・地域における防災マニュアル作成の手引きを配布します。</li> <li>・地域の防災訓練への参加を促進します。</li> </ul>



基本的方向	施策	取り組み
	カ 避難所のバリアフリー化の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スロープを設置します。</li> <li>・災害用簡易組立トイレ（要配慮者対応）を設置します。</li> <li>・防災倉庫へ聴覚障がい者支援セットを設置します。</li> <li>・防災倉庫へ聴覚障がい者支援ボード（掲示用）を設置します。</li> <li>・福祉避難所に車椅子対応型マンホールトイレを配備します。</li> </ul>
	キ 要配慮者のための避難所の指定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉避難所について周知します。</li> </ul>
② 防犯対策の充実	ア 防犯知識の普及と啓発	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防犯講話を開催します。</li> <li>・消費生活相談を実施します。</li> </ul>
③ 見守り活動の充実	ア 見守り活動の体制強化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域見守り連絡会議を開催します。</li> <li>・地域見守り活動に関する協定を水道、ガス、郵便局、銀行、新聞店などの民間事業所等と締結します。</li> <li>・地区社会福祉協議会が実施する地域見守り事業の取り組みを支援します。</li> </ul>



## 10 差別の解消及び権利擁護の推進

### 現状と課題

国では、2016（平成28）年に障害者差別解消法が施行され、障がいのある人が障がいの有無にかかわらず共生できる社会の実現が求められています。また、福祉分野全体でも、障がいのある人を含め、地域住民等の支え合いにより、誰もが地域で生きがいを持ち、自分らしく暮らすことができる「地域共生社会」の実現を目指しています。

アンケート調査の結果では、普段の生活で不適切な対応をされたり、いやな思いをしたりした経験については、「よくある」「ときどきある」の合計が知的障がいのある人、精神障がいのある人でいずれも約4割、障がいのある子どもで約5割となっており、多くの人が差別等の経験があることが表れています【125 頁参照】。また、障がいのない人へのアンケート調査の結果でも、障がいを理由とする差別や偏見があると思うかについて、「あると思う」「少しはあると思う」の合計が9割以上と、ほとんどすべての人が何らかの差別や偏見が存在していると回答しています【126 頁参照】。

障害者差別解消法における「合理的配慮」は、障がいのある人の社会参加の障壁の除去・軽減の取り組みであり、差別解消の鍵となる考え方ですが、アンケート調査の結果では、「合理的配慮」を「知っている」という回答は、障がいのある子どもで約2割である以外は、障がいのある人においても障がいのない人においても約1割と低くなっています【127 頁参照】。差別解消と平等な参加の確保に向け、障がいのある人自身においても、また、広く市民全体においても、周知を進めていくことが必要です。

障がいのある人の虐待防止や権利擁護について、2012（平成24）年に施行した障害者虐待防止法を「知らない、聞いたことがない」と回答した人の割合が、身体障がいのある人、精神障がいのある人、障がいのない人でそれぞれ約5割、知的障がいのある人、障がいのある子ども、難病患者でそれぞれ約4割となっており、前回（平成28年度調査）とほとんど変わっていません【128 頁参照】。また、成年後見制度についても同様に認知が進んでいないため、分かりやすいチラシを作成する等、積極的な周知・啓発が必要です【129 頁参照】。

### 基本的方向

障がいのある人への差別・偏見をなくしていくとともに、平等な社会参加が確保されるよう、教育・啓発や交流を通じて障がいに対する市民の正しい知識の普及や定着を図ります。

また、成年後見制度をはじめ権利擁護のための制度の普及や、障がい者虐待を防止する取り組みを進めるとともに、共生社会の実現に向け、当事者団体等の活動を支援します。

- ① 障がいを理由とする差別の解消の推進
- ② 権利擁護の推進
- ③ 障がい福祉教育の充実
- ④ 地域共生社会の推進

## 成果目標

	項目	2019(令和元)年度 実績値	2023(令和5)年度 目標値
1	障がいのある人に対する差別があると感じている人の割合	97.7%	75%
2	障害者差別解消法を知っている人の割合	9.8%	30%
3	障がい者虐待防止ホットラインを知っている人の割合	5.8%	30%
4	成年後見制度を知っている人の割合	24.2%	40%
5	日常生活自立支援事業を知っている人の割合	11.1%	40%

## 具体的施策

◎は新規の取り組みです

基本的方向	施策	取り組み
① 障がいを理由とする差別の解消の推進 重点	ア 障がい者の権利と差別解消に関する啓発等の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・啓発チラシにより周知します。</li> <li>・講演会を開催します。</li> <li>・障がい者週間や市のイベント等で周知します。</li> </ul>
② 権利擁護の推進 重点	ア 障がい者虐待防止に関する関係機関との連携強化や相談体制の整備、啓発等の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障がい者虐待防止センターを周知します。</li> <li>・権利擁護連絡会議を開催します。</li> <li>・虐待対応時の一時保護に関する協定を施設と締結します。</li> <li>◎緊急時に一時保護する居室を確保します。</li> <li>・啓発チラシにより周知します。</li> <li>・講演会を開催します。</li> <li>・障がい者週間や市のイベント等で障がい者虐待防止ホットラインについて周知します。</li> <li>・子ども・若者総合支援地域協議会要保護児童対策部会実務者会議を開催します。</li> </ul>
	イ 成年後見制度の利用促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎権利擁護連絡会議を設置します。</li> <li>・市民後見人育成研修を開催します。</li> <li>・高齢者・障がい者権利擁護センターを中核機関として位置づけ、成年後見制度の利用を促進します。</li> </ul>
	ウ 日常生活自立支援事業の利用促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会福祉協議会が実施する日常生活自立支援事業の利用を促進します。</li> </ul>

## 第4章 施策の推進

基本的方向	施策	取り組み
③ 障がい福祉教育の充実 重点	ア 障がい福祉教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学校が実施する福祉体験学習に、社会福祉協議会が機材の貸出や講師を派遣することを通して支援します。</li> <li>• 地域において福祉体験学習や地域ぐるみの福祉教育を支援します。</li> </ul>
	イ 交流学习等の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通常学級と特別支援学級、特別支援学級間の交流及び共同学習を開催します。</li> <li>• 小中学校と特別支援学校の交流を行います。</li> <li>• けやきの子運動会、けやきの子作品展を開催します。</li> <li>• 障がいのある子どもと地域の子どもや地域の住民との相互交流を、居住地校交流等を通して行います。</li> </ul>
④ 地域共生社会の推進 重点	ア 障がい理解の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎障がいのある人の作品展を開催します。</li> <li>• 障がい者団体や事業所の作品展を開催します。</li> <li>• 障がい者週間啓発事業を実施します。</li> <li>• 保健、医療、福祉関係者による地域包括ケアシステムの協議の場を設置します。</li> <li>• 障がいのある人、高齢者及び成年後見の相談業務を行うセンターを総合福祉センターに集約し、包括的な相談支援を行います。</li> </ul>
	イ 当事者団体やボランティアの活動支援、交流の促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 当事者団体の活動を支援します。</li> <li>• 障がいのある人と関わるボランティアへの参加を促進し、活動を支援します。</li> <li>• 事業所の地域との交流を促進します。</li> </ul>

# 11 行政サービス等における配慮

## 現状と課題

障がい福祉に関わる、様々な支援やサービスの提供を当事者の視点に立つて行うためには、市職員が障がいについて理解を深めることや、庁内外の関係機関が連携を強化することが大切です。本市では、「障害者差別解消法」に基づき職員対応要領を定めており、「差別的取扱いの禁止」と「合理的配慮の提供」といった、障がいのある人への適切な対応に努めています。

また、障がいのある人が自らの権利を円滑に行使するためには、選挙等において必要な環境を整備することが求められています。

職員一人ひとりの対応や環境整備、行政サービスの分かりやすい案内など、様々な場面での合理的配慮の提供を進めていくとともに、情報提供や各種手続き等の情報アクセシビリティを高めていくことも必要です。さらに、職員は障がいに対する知識を習得するだけでなく、交流等を通じて配慮のある接し方等も身につける必要があります。

## 基本的方向

障がいのある人が行政サービスの利用等において適切な配慮を受けられるよう、各行政機関において職員対応要領を踏まえた対応を行います。そのために、障がいに対する理解を促す研修等を実施します。

また、選挙の投票等における障がいのある人に配慮した環境づくり、情報提供、意思疎通支援に取り組みます。

- ① 市役所等における配慮及び障がい者理解の促進
- ② 選挙における配慮

## 成果目標

	項目	2019(令和元)年度 実績値	2023(令和5)年度 目標値
1	全市職員のうち障がいの理解に関する研修*を受講した職員の割合	17.3%	30%

\*障がいの理解に関する研修は、2015（平成27）年度以降の新規採用職員研修を対象とします。

**具体的施策**

◎は新規の取り組みです

基本的方向	施策	取り組み
① 市役所等における配慮及び障がい者理解の促進	ア 職員研修の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>障がいのある人に関する理解を深めるための職員研修を実施します。</li> </ul>
	イ 窓口等における配慮	<ul style="list-style-type: none"> <li>手話通訳者を設置します。</li> <li>代読・代筆支援を行います。</li> </ul>
	ウ アクセシビリティに配慮した情報提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>市政情報サービス（ホームページなど）を行います。</li> <li>ホームページや LINE からの問い合わせに自動で答えます。</li> <li>春日井市公式アプリ「春ポケ」で市民一人ひとりに合った情報を提供します。</li> <li>声の広報かすがいを作成します。</li> <li>声のかすがい市議会だよりを作成します。</li> <li>音声コードの活用を促進します。</li> <li>◎大活字版サービスガイドを作成します。</li> </ul>
② 選挙における配慮	ア 投票所における投票環境の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>スロープを設置します。</li> <li>点字器を設置します。</li> <li>コミュニケーションボードを設置します。</li> <li>代理投票の適切な実施等に取り組みます。</li> </ul>
	イ 不在者投票の適切な実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>指定病院等における不在者投票の適切な実施を促進します。</li> <li>郵便等による不在者投票の適切な実施を促進します。</li> </ul>

.....

## 第5章 計画の推進

.....

## 1 庁内関係機関の連携

---

本計画は、障がいの理解に向けた啓発や福祉サービスの提供などが総合的に推進できるよう、保健、医療、福祉のみならず、教育、住宅、まちづくりなどの他分野にも関わる計画として位置づけられています。そのため計画の推進においては、全庁的な連携のもとで積極的な事業展開を図ります。

## 2 関係機関の連携

---

地域社会を構成する市民、障がい者福祉関係団体、NPO、ボランティア団体、医療機関、サービス提供事業者、企業、社会福祉協議会、保健所、ハローワーク及び行政などが協働の視点に立って、それぞれの役割を果たすとともに、相互に連携を図りながら、総合的かつ効果的な計画の実施に取り組みます。

## 3 広報・啓発活動の推進

---

障がいのある人に対する理解の促進を図るため、行政はもとより、企業、地域団体などの多様な主体との連携による広報・啓発活動を効果的に推進します。

また、障がい者週間（毎年12月3日から9日まで）や世界自閉症啓発デー（毎年4月2日）における各種行事やイベントなどを中心に、市民、障がい者福祉関係団体、ボランティア団体など幅広い層の参加による啓発活動を行い、障がいのある人を誰もが自然に手助けすることができる「心のバリアフリー」を推進します。

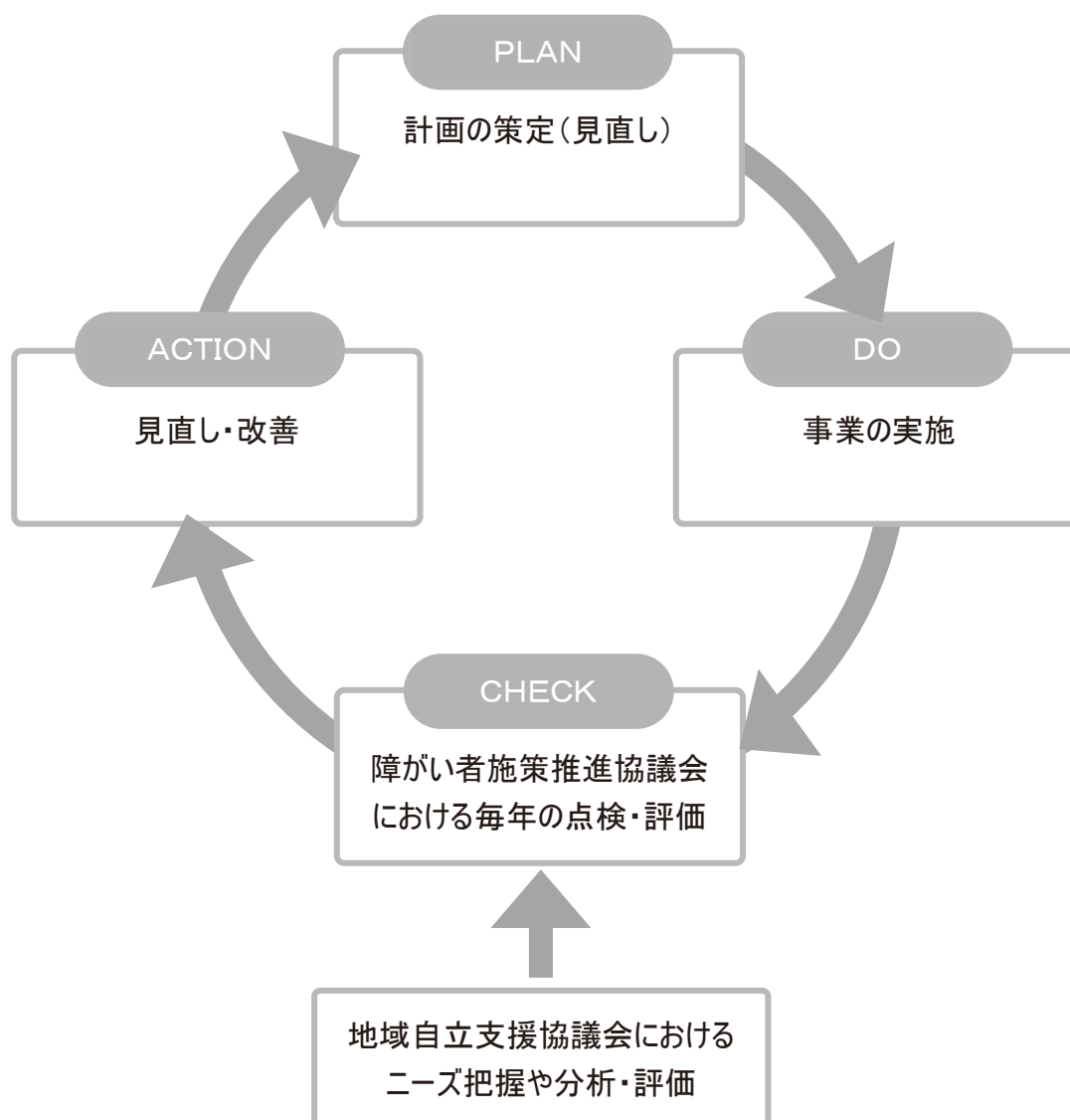
さらに、児童・生徒や地域住民等のボランティア活動に対する理解を深め、情報提供やコーディネートなどを通じその活動を支援するよう努めるとともに、企業等の社会貢献活動に対する理解と協力を促進します。

## 4 計画の進行管理

本計画の進行管理は「PDCAサイクル」による「継続的改善」、「プロセス重視」の考え方を基本とします。障がい者施策推進協議会を定期的で開催し、施策の状況の報告と計画の着実な推進に向けた点検、評価及び課題や改善点の確認を行い、必要に応じて計画の見直しを行います。

また、障がい者施策推進協議会と地域自立支援協議会において、情報を共有し、本計画の推進に関する必要な事項の検討及び協議を行います。なお、両協議会での協議内容は市民に公表します。

### ■「PDCAサイクル」のイメージ







資料編

# I 策定の経緯と体制

## (1) 第5次春日井市障がい者総合福祉計画策定の経緯

開催日等	審議内容等
令和元年 10月8日	令和元年度第1回春日井市障がい者施策推進協議会 <ul style="list-style-type: none"> <li>・第4次障がい者総合福祉計画の進捗状況について</li> <li>・医療的ケアを必要とする方に関する実態調査結果について</li> <li>・障がい者総合福祉計画改定に係るアンケート調査について</li> </ul>
令和元年 11月7日 ～11月22日	障がい者のくらし・社会参加に関するアンケート調査実施 【調査対象】 <ul style="list-style-type: none"> <li>・身体障がいのある人</li> <li>・知的障がいのある人</li> <li>・精神障がいのある人</li> <li>・障がいのある児童等</li> <li>・難病患者</li> <li>・障がいのある人の家族</li> <li>・障がいのない人</li> </ul>
令和2年 1月6日 ～1月17日	障がい福祉サービス利用者へのアンケート調査実施 【調査対象】 <ul style="list-style-type: none"> <li>・日中・居宅サービス利用者</li> <li>・グループホーム利用者</li> <li>・施設入所者</li> </ul>
令和2年 7月6日	令和2年度第1回春日井市障がい者施策推進協議会 <ul style="list-style-type: none"> <li>・障がい者総合福祉計画改定に係るアンケート調査結果について</li> <li>・第5次障がい者総合福祉計画の骨子案について</li> <li>・障がい者施策推進協議会のスケジュールについて</li> <li>・地域自立支援協議会について</li> </ul>
令和2年 7月29日	令和2年度第1回春日井市地域自立支援協議会 <ul style="list-style-type: none"> <li>・障がい福祉サービス等の実績について</li> </ul>
令和2年 9月3日	令和2年度第2回春日井市障がい者施策推進協議会 <ul style="list-style-type: none"> <li>・第4次障がい者総合福祉計画の実施状況について</li> <li>・障がい福祉サービス等の実績について</li> <li>・第5次障がい者総合福祉計画の中間案について</li> </ul>
令和2年 10月5日	令和2年度第2回春日井市地域自立支援協議会 <ul style="list-style-type: none"> <li>・障がい福祉サービス等の活動指標について</li> </ul>
令和2年 10月13日	令和2年度第3回春日井市障がい者施策推進協議会 <ul style="list-style-type: none"> <li>・第5次障がい者総合福祉計画の中間案について</li> </ul>
令和2年 11月16日	市議会厚生委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>・第5次障がい者総合福祉計画の中間案を説明</li> </ul>

開催日等	審議内容等
令和2年11月18日 ～12月18日	市民意見公募 (パブリックコメント)
令和3年1月8日	令和2年度第4回春日井市障がい者施策推進協議会 ・第5次障がい者総合福祉計画(中間案)に対する市民意見公募の結果(案)について ・第5次障がい者総合福祉計画(案)について
令和3年1月26日	市長へ提言 ・障がい者施策推進協議会が市長へ第5次障がい者総合福祉計画を提言
令和3年2月3日	市議会厚生委員会 ・第5次障がい者総合福祉計画(案)を報告

## (2)春日井市障がい者施策推進協議会規則

平成 27 年 3 月 20 日規則第 19 号

(趣旨)

第 1 条 この規則は、春日井市附属機関設置条例（平成 27 年春日井市条例第 2 号）第 4 条の規定に基づき、春日井市障がい者施策推進協議会（以下「協議会」という。）の組織及び運営について必要な事項を定めるものとする。

(委員)

第 2 条 協議会の委員は、次に掲げる者のうちから市長が委嘱する。

- (1) 学識経験を有する者
- (2) 障害者団体を代表する者
- (3) 保健医療福祉関係者
- (4) 公募による市民
- (5) 前各号に掲げる者のほか、市長が必要と認める者

(任期)

第 3 条 委員の任期は、3 年以内とする。ただし、再任を妨げない。

2 補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(会長及び副会長)

第 4 条 協議会に会長及び副会長を置き、委員のうちから市長が指名する。

2 会長は、会務を総理する。

3 会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは、副会長がその職務を代理する。

(会議)

第 5 条 協議会の会議は、会長が招集し、会長がその会議の議長となる。

2 協議会は、委員の半数以上の出席がなければ会議を開くことができない。

3 協議会の議事は、出席委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(関係者の出席)

第 6 条 協議会は、必要があると認めるときは、会議に委員以外の者の出席を求め、その説明又は意見を聞くことができる。

(庶務)

第 7 条 協議会の庶務は、健康福祉部障がい福祉課において処理する。

(委任)

第 8 条 この規則に定めるもののほか必要な事項は、会長が協議会に諮って定める。

附 則

1 この規則は、平成 27 年 4 月 1 日から施行する。

2 この規則の施行の際、現に委員に委嘱されている者は、この規則の施行の日（以下「施行日」という。）に第 2 条の規定により委員に委嘱された者とみなす。この場合において、

当該委嘱された者とみなされる委員の任期は、第3条の規定にかかわらず、施行日における委員の任期の残任期間と同一の期間とする。

附 則（令和元年規則第29号）

この規則は、公布の日から施行する。

## (3) 春日井市障がい者施策推進協議会委員名簿

順不同・敬称略

氏名	所属団体等
三輪 裕子	春日井市肢体不自由児・者父母の会
河野 まゆみ	春日井市手をつなぐ育成会
黒川 修	春日井地域精神障害者家族会むつみ会
◎木全 和巳	日本福祉大学
石黒 丞	春日井市社会福祉協議会
市川 潔	春日井市介護保険居宅・施設事業者連絡会
小河 義明	愛知県医療療育総合センター
山本 恒子	春日井保健所
飯塚 美由紀	春日井公共職業安定所
伊藤 徹	春日台特別支援学校
○田代 波広	尾張北部障害者就業・生活支援センターようわ
渡邊 壽	公募委員
近藤 裕美	公募委員

◎会長 ○副会長

## II

## 春日井市障がい者総合福祉計画改定に係るアンケート調査の概要

## (1) 調査の目的

本計画の策定にあたり、障がいのある人の日常生活、社会生活、障がい福祉サービスの利用状況及び今後の意向等について実態調査を行うとともに、障がいのない人に対して、障がいへの理解や意識等の調査を実施し、計画策定の基礎資料を得ることを目的とします。

## (2) 調査の対象と方法

## ① 障がい者のくらし・社会参加に関するアンケート調査

## ■調査に関する事項（各調査共通）

区分	内容
調査票の配布・回収	郵送配布・郵送回収
調査基準日	2019(令和元)年10月1日現在
調査期間	2019(令和元)年11月7日～2019(令和元)年11月22日

## ■対象者の抽出

(障がい者手帳所持者・福祉応援券受給者)

2019(令和元)年10月1日現在

種類	年齢			合計
	17歳以下	18～64歳	65歳以上	
身体障がい	176	2,521	6,994	9,691
知的障がい	794	1,507	92	2,393
精神障がい	120	2,026	600	2,746
難病患者	110	899	643	1,652
障がい福祉サービス支給決定者(手帳なし・児)	563	-	-	563
合計	1,763	6,953	8,329	17,045

(アンケート送付者)

対象者の抽出

区分	人数
身体障がい・介助者	700
知的障がい・介助者	450
精神障がい・介助者	450
障がい児	400
難病患者・介助者	300
小計(障がい)	2,300
一般市民	700
合計	3,000



## ■回収率

	身体障がいのある人	知的障がいのある人	精神障がいのある人	障がいの ある児童等	難病患者	家族	障がいの ない人
配布数	700件	450件	450件	400件	300件	1,900件	700件
有効回収数	373件	216件	206件	202件	162件	957件	262件
有効回収率	53.3%	48.0%	45.8%	50.5%	54.0%	50.4%	37.4%

## ② 障がい福祉サービス利用者へのアンケート調査

## ■調査に関する事項（各調査共通）

区分	内容
調査票の配布・回収	郵送配布・郵送回収
調査基準日	2019(令和元)年12月20日現在
調査期間	2020(令和2)年1月6日～2020(令和2)年1月17日

## ■対象者の抽出

日中・居宅サービス利用者、グループホーム利用者、施設入所者に調査票を配布、回収して実施

## ■回収率

	日中・居宅サービス利用者	グループホーム利用者	施設入所者
配布数	600件	173件	111件
有効回収数	315件	123件	74件
有効回収率	52.5%	71.1%	66.7%

### (3) 調査結果の見方

- 図表中の「N数 (number of case)」は集計対象者総数（あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人）を示しています。
- グラフ中の「%」は、小数第2位を四捨五入しているため、単数回答の設問（1つだけに○をつけるもの）であっても合計が100.0%にならない場合があります。また、複数回答の設問の場合（いくつでも○をつけるものなど）は「N」に対する各選択肢の回答者数の割合を示しています。
- 図表中において、「不明・無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が著しく困難なものです。
- グラフ中の選択肢は、原則として調査票に記載された表現のまま記載しています。
- 調査結果を図表で表示していますが、グラフ以外のクロス集計の表は、「その他」「不明・無回答」を除いて高い割合の第1位と第2位のものに網掛けをしています。（第1位：濃い網掛けに白数字、第2位：薄い網掛けに黒数字）ただし、N数が1桁以下のものは網掛けをしていません。

### Ⅲ 調査結果

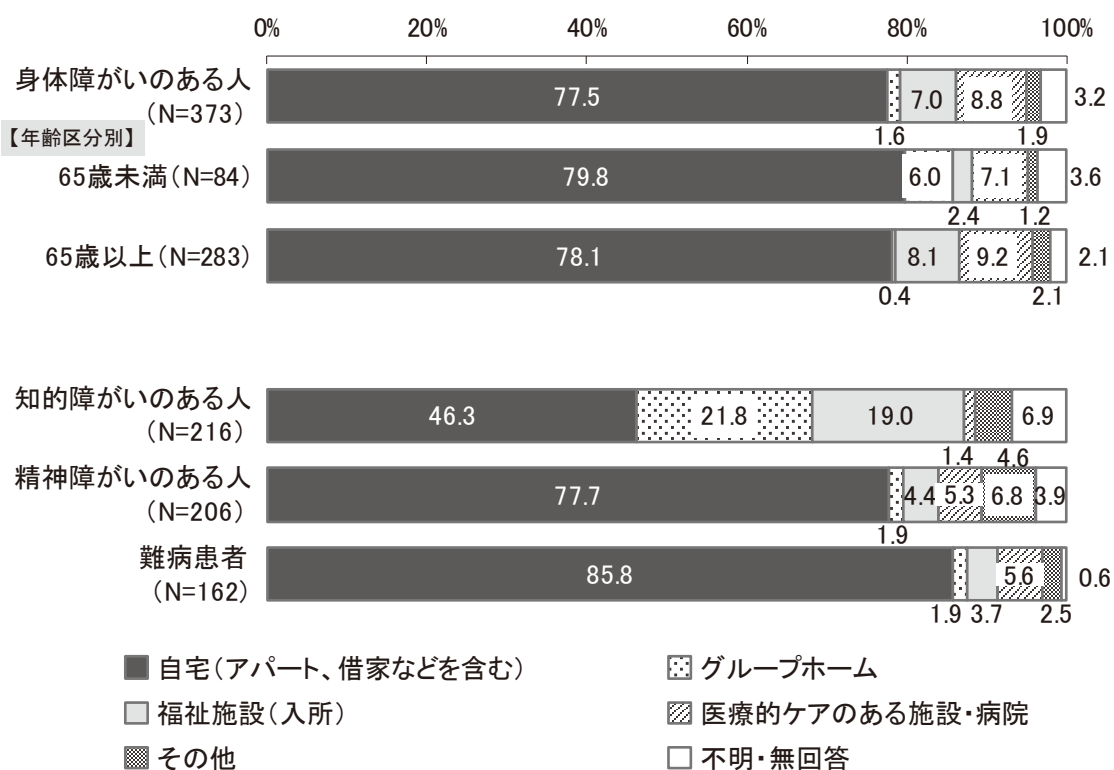
※本計画に関連する資料を一部抜粋し、掲載しています。

#### (1)生活支援

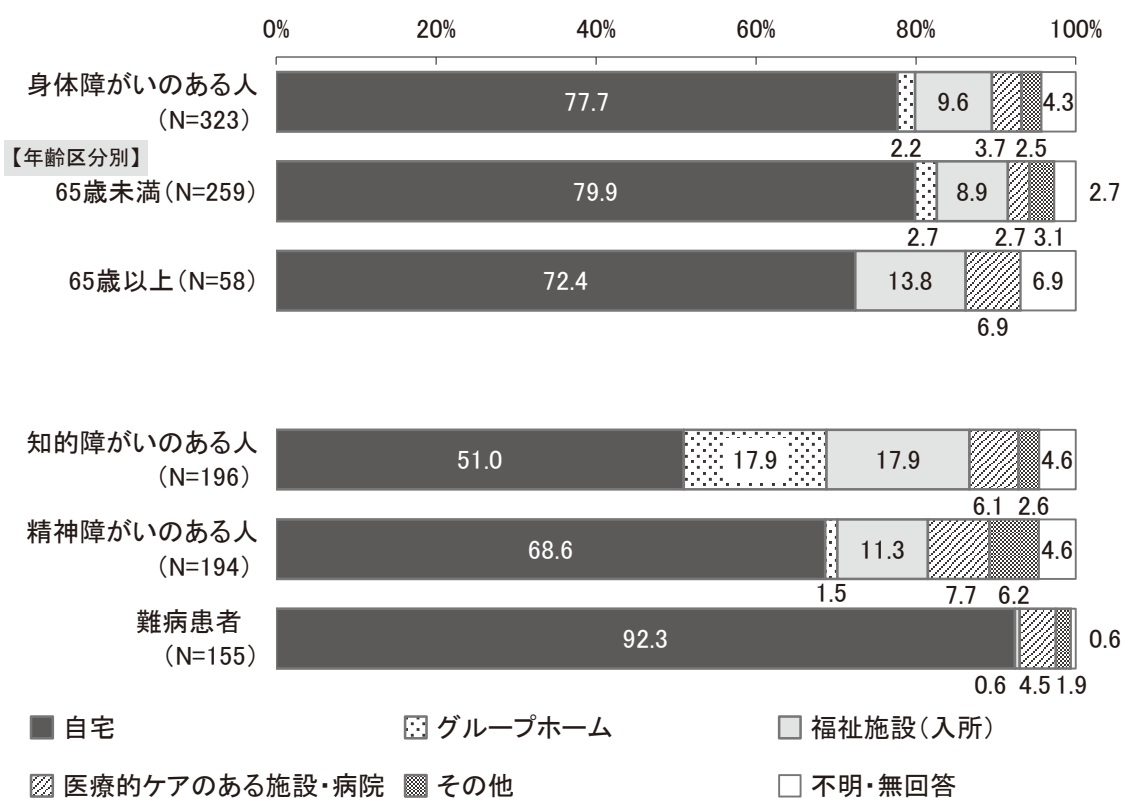
問 将来どこで住みたいですか。

障がいのある人すべてで「自宅（アパート、借家などを含む）」の割合が最も高くなっています。

なお、知的障がいのある人で「グループホーム」「福祉施設（入所）」の割合が他の障がいと比べて高くなっています。



参考：平成28年度調査結果

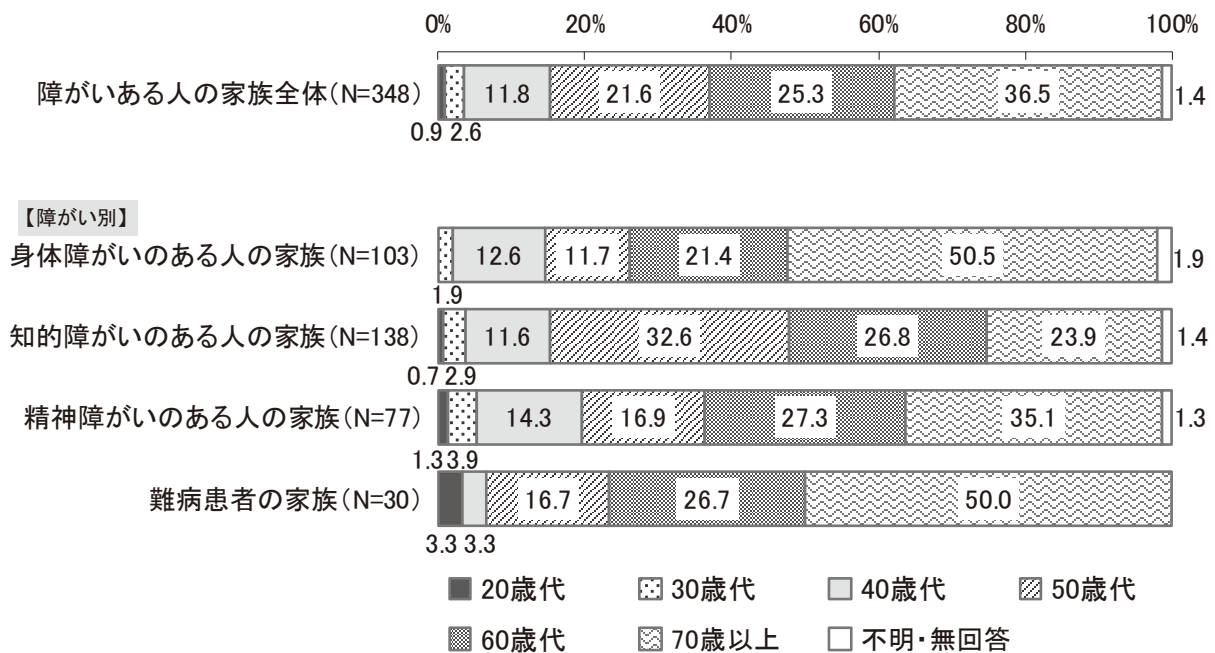


問 あなた(支援者)の年齢について(令和元年10月1日現在)

※「日常生活で家族の方などの支援が必要か」という設問で「支援が必要」と答えた方に聞きました

障がいのある人の家族全体で「70歳以上」の割合が最も高く、次いで「60歳代」となっています。

なお、身体障がいのある人の家族及び難病患者の家族で「70歳以上」の割合が5割程度と他の障がいと比べて高くなっています。



問 あなた(支援者)が支援する上で困っていることは何ですか。(複数回答)

※「日常生活で家族の方などの支援が必要か」という設問で「支援が必要」と答えた方に聞きました

障がいのある人の家族全体で「心身が疲れる」の割合が最も高く、次いで「必要な時に他の人に支援を頼めない」となっています。

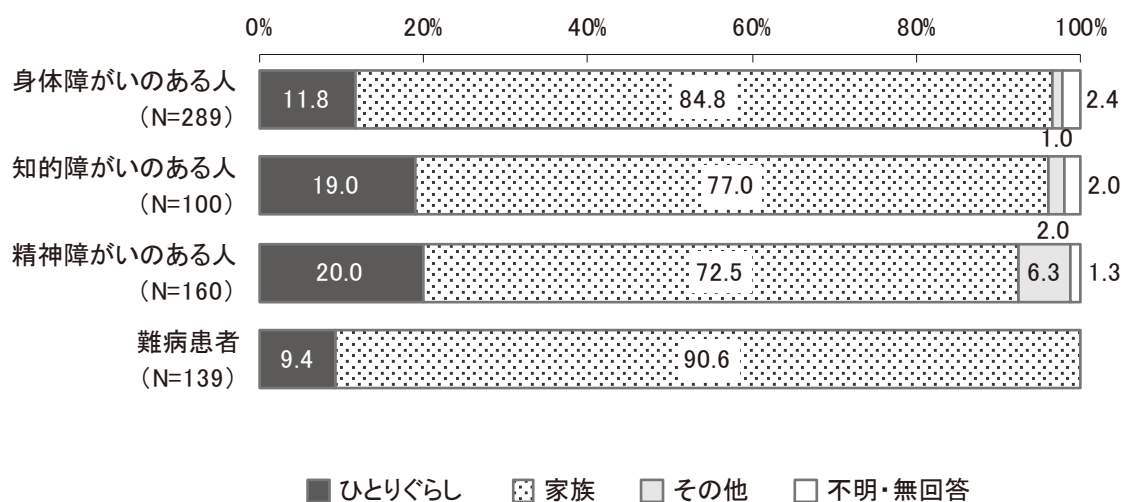
(単位：%)

区分	障がいのある人の家族全体						
		身体障がいのある人の家族			知的障がいのある人の家族	精神障がいのある人の家族	難病患者の家族
			(65歳未満)	(65歳以上)			
有効回答数(件)	348	103	36	65	138	77	30
1位	心身が疲れる (51.1)	心身が疲れる (46.6)	心身が疲れる (38.9)	心身が疲れる (50.8)	心身が疲れる (50.7)	心身が疲れる (59.7)	心身が疲れる (46.7)
2位	必要な時に他の人に支援を頼めない (33.0)	特にな (32.0)	特にな (41.7)	必要な時に他の人に支援を頼めない (33.8)	必要な時に他の人に支援を頼めない (39.9)	必要な時に他の人に支援を頼めない (33.8)	特にな (36.7)
3位	特にな (25.3)	必要な時に他の人に支援を頼めない (31.1)	必要な時に他の人に支援を頼めない (25.0)	特にな (27.7)	特にな (24.6)	相談相手がない (16.9)	外出できない (13.3)
4位	外出できない (17.5)	外出できない (21.4)	外出できない (22.2)	外出できない (21.5)	外出できない (18.1)	外出できない (13.0)	必要な時に他の人に支援を頼めない (6.7)
5位	相談相手がない (8.9)	相談相手がない (4.9)	相談相手がない (5.6)	相談相手がない (4.6)	相談相手がない (8.7)	特にな (13.0)	相談相手がない (3.3)

問 将来だれと一緒に住みたいですか。

※「将来どこで住みたいですか」という設問で「自宅(アパート、借家などを含む)」と答えた方に聞きました

障がいのある人すべてで「家族」の割合が最も高くなっています。



問 現在、生活をしていく上で支援がなくて困っていることはどのようなことですか。(複数回答)

「特にない」を除くと、身体障がいのある人で「急に体調が悪くなったときの対応」、知的障がいのある人で「銀行や郵便局・役所の利用」、精神障がいのある人で「部屋の掃除・整理整頓」、難病患者で「電車・バスなど交通機関の利用」の割合が最も高くなっています。

(単位:%)

区分	身体障がいのある人			知的障がいのある人	精神障がいのある人	難病患者
	(65歳未満)	(65歳以上)				
有効回答数(件)	373	84	283	216	206	162
1位	特にない (54.2)	特にない (64.3)	特にない (51.9)	特にない (41.7)	特にない (36.9)	特にない (58.0)
2位	急に体調が悪くなったときの対応 (17.4)	急に体調が悪くなったときの対応 (17.9)	急に体調が悪くなったときの対応 (17.3)	銀行や郵便局・役所の利用 (23.6)	部屋の掃除・整理整頓 (24.8)	電車・バスなど交通機関の利用 (16.0)
3位	電車・バスなど交通機関の利用 (16.1)	電車・バスなど交通機関の利用 (11.9)	電車・バスなど交通機関の利用 (17.3)	現金や預金通帳などの管理 (20.8)	急に体調が悪くなったときの対応 (23.8)	急に体調が悪くなったときの対応 (11.7)
4位	買い物 (13.4)	買い物 (8.3)	買い物 (15.2)	急に体調が悪くなったときの対応 (20.8)	話し相手・相談する相手 (17.5)	部屋の掃除・整理整頓 (6.2)
						買い物 (6.2)
5位	銀行や郵便局・役所の利用 (11.8)	銀行や郵便局・役所の利用 (8.3)	銀行や郵便局・役所の利用 (12.4)	部屋の掃除・整理整頓 (17.1)	電車・バスなど交通機関の利用 (17.0)	日常の健康管理 (6.2)
						銀行や郵便局・役所の利用 (6.2)



参考：平成28年度調査結果

(単位：%)

区分	身体障がいのある人			知的障がいのある人	精神障がいのある人	難病患者
	(65歳未満)	(65歳以上)				
有効回答数(件)	323	259	58	196	194	155
1位	特にな (55.1)	特にな (57.1)	特にな (50.0)	現金や預金通帳などの管理 (42.3)	特にな (36.1)	特にな (61.3)
2位	急に体調が悪くなった時の対応 (18.6)	急に体調が悪くなった時の対応 (18.1)	急に体調が悪くなった時の対応 (20.7)	銀行や郵便局・役所の利用 (37.8)	急に体調が悪くなった時の対応 (25.8)	急に体調が悪くなった時の対応 (21.3)
3位	電車・バスなど交通機関の利用 (13.3)	電車・バスなど交通機関の利用 (11.6)	電車・バスなど交通機関の利用 (20.7)	急に体調が悪くなった時の対応 (35.7)	話し相手・相談する相手 (23.2)	電車・バスなど交通機関の利用 (9.7)
4位	買い物 (9.6)	食事の準備や調理 (8.1)	買い物 (17.2)	部屋の掃除・整理整頓 (34.2)	部屋の掃除・整理整頓 (20.1)	日常の健康管理 (5.8)
5位	部屋の掃除・整理整頓 (8.4)	電話の利用 (8.1)	銀行や郵便局・役所の利用 (13.8)	食事の準備や調理 (31.1)	規則正しい生活 (20.1)	買い物 (5.2)
				日常の健康管理 (31.1)		話し相手・相談する相手 (5.2)

問 現在、次にあげる障がい福祉サービスを利用していますか。

身体障がいのある人及び難病患者で「自立訓練（機能訓練・生活訓練）」、知的障がいのある人で「生活介護」「就労移行支援・就労継続支援A・B」、精神障がいのある人で「就労移行支援・就労継続支援A・B」、障がいのある児童等で「放課後等デイサービス」の割合が高くなっています。

■ 「利用している」と回答した方

(単位：%)

区分	有効回答数(件)	居宅介護・重度訪問介護	移動支援・行動援護・同行援護	短期入所	生活介護	自立訓練(機能訓練・生活訓練)	地域活動支援センター	就労移行支援・就労継続支援A・B	就労定着支援	自立生活援助
身体障がいのある人	373	9.1	5.1	4.3	9.7	16.6	5.6	1.9	1.3	0.5
(65歳未満)	84	4.8	3.6	6.0	10.7	10.7	7.1	6.0	1.2	1.2
(65歳以上)	283	10.2	5.7	3.9	9.5	18.4	5.3	0.7	1.4	0.4
知的障がいのある人	216	8.3	22.2	19.0	29.6	9.3	26.4	27.3	7.9	1.9
精神障がいのある人	206	7.8	2.9	3.4	5.8	9.7	5.3	12.6	5.3	1.0
障がいのある児童等	202	4.5	4.0	6.9	2.0	5.4	0.5	0.5		
難病患者	162	1.2	-	2.5	1.9	4.9		0.6	-	-

区分	グループホーム	意思疎通支援	訪問入浴	児童発達支援	居宅訪問型児童発達支援	放課後等デイサービス	保育所等訪問支援	日中一時支援
身体障がいのある人	1.6	1.3	1.6					2.7
(65歳未満)	2.4	-	1.2					2.4
(65歳以上)	1.4	1.4	1.8					2.5
知的障がいのある人	13.0	-	2.3					7.9
精神障がいのある人	1.9	-	0.5					1.5
障がいのある児童等		-	1.5	18.8	0.5	42.6	2.0	7.4
難病患者	-							

参考：平成28年度調査結果

## ■「利用している」と回答した方

(単位：%)

区分	有効回答数(件)	居宅介護・重度訪問介護	移動支援・行動援護・同行援護	短期入所	生活介護	自立訓練(機能訓練・生活訓練)	地域活動支援センター	就労移行支援・就労継続支援A・B	グループホーム	意思疎通支援	訪問入浴	児童発達支援	放課後等デイサービス	保育所等訪問支援	日中一時支援
身体障がいのある人	323	9.3	7.1	5.3	10.2	11.5	5.0	4.3	1.2	0.3	1.9				3.4
(65歳未満)	259	7.7	7.7	5.0	8.5	8.9	4.2	5.0	1.2	0.4	2.3				3.1
(65歳以上)	58	17.2	5.2	5.2	17.2	22.4	8.6	—	1.7	—	—				3.4
知的障がいのある人	196	5.6	19.9	9.2	25.5	10.7	20.9	30.1	10.2	—	—				4.6
精神障がいのある人	194	4.1	1.0	3.1	4.1	7.7	7.2	14.4	1.5	0.5	—				1.0
障がいのある児童等	202	2.5	5.0	3.5	1.5	4.5	—	1.5		—	—	30.7	39.1	0.5	8.4
難病患者	155	1.9	—	1.3	0.6	4.5		0.6	—						

問 次にあげる障がい福祉サービスを今後利用したいですか。

身体障がいのある人で「短期入所」「自立訓練（機能訓練・生活訓練）」、知的障がいのある人で「地域活動支援センター」「短期入所」「生活介護」、精神障がいのある人で「就労移行支援・就労継続支援A・B」「就労定着支援」、障がいのある児童等で「放課後等デイサービス」「就労移行支援・就労継続支援A・B」、難病患者で「短期入所」「生活介護」の割合が高くなっています。

■ 「利用したい」と回答した方

(単位：%)

区分	有効回答数(件)	居宅介護・重度訪問介護	移動支援・行動援助・同行援助	短期入所	生活介護	自立訓練(機能訓練・生活訓練)	地域活動支援センター	就労移行支援・就労継続支援A・B	就労定着支援	自立生活援助
身体障がいのある人	373	33.0	33.8	42.6	34.3	40.2	26.0	11.3	10.5	24.1
(65歳未満)	84	23.8	27.4	32.1	23.8	32.1	26.2	20.2	19.0	21.4
(65歳以上)	283	35.7	35.7	45.9	37.8	42.8	26.1	8.5	8.1	24.7
知的障がいのある人	216	29.6	38.4	42.6	42.6	30.1	45.8	31.5	23.1	15.3
精神障がいのある人	206	22.3	21.8	28.6	20.4	27.7	24.8	32.0	29.6	21.8
障がいのある児童等	202	13.9	41.1	35.6	26.7	37.1	42.6	52.5		
難病患者	162	37.7	35.2	38.9	38.3	35.8		14.8	14.2	22.8

区分	グループホーム	意思疎通支援	訪問入浴	児童発達支援	居宅訪問型児童発達支援	放課後等デイサービス	保育所等訪問支援	日中一時支援
身体障がいのある人	18.2	8.3	19.0					25.2
(65歳未満)	16.7	6.0	13.1					15.5
(65歳以上)	18.4	8.8	20.5					28.3
知的障がいのある人	40.7	3.2	8.8					30.6
精神障がいのある人	13.1	4.4	11.7					21.4
障がいのある児童等		3.0	9.9	36.6	8.9	66.3	12.4	41.1
難病患者	14.8							

参考：平成28年度調査結果

## ■「利用したい」と回答した方

(単位：%)

区分	有効回答数(件)	居宅介護・重度訪問介護	移動支援・行動援護・同行援護	短期入所	生活介護	自立訓練(機能訓練・生活訓練)	地域活動支援センター	就労移行支援・就労継続支援A・B	グループホーム	意思疎通支援	訪問入浴	児童発達支援	放課後等デイサービス	保育所等訪問支援	日中一時支援
身体障がいのある人	323	28.5	30.3	32.5	27.9	32.5	21.1	18.9	16.7	10.8	17.3				19.2
(65歳未満)	259	28.2	28.6	31.7	27.0	32.0	20.5	22.4	17.4	10.8	16.2				17.8
(65歳以上)	58	27.6	34.5	36.2	31.0	32.8	24.1	1.7	13.8	10.3	20.7				22.4
知的障がいのある人	196	25.5	36.2	39.3	30.1	32.7	40.3	35.2	36.2	3.1	7.7				31.6
精神障がいのある人	194	32.5	24.7	23.2	18.6	27.8	27.3	32.5	19.6	5.7	10.3				17.5
障がいのある児童等	202	12.4	29.2	27.2	15.3	30.2	34.2	43.6		2.5	5.0	44.1	58.4	20.3	31.2
難病患者	155	26.5	21.3	27.1	20.0	25.8		13.5	13.5						

問 悩みや困ったことを相談する相手はだれですか。(複数回答)

※障がいのある人の家族では、日常生活において家族の方などの「支援が必要」と答えた方に聞きました

障がいのある人等すべてで「家族」の割合が最も高くなっています。

なお、障がいのある児童等で「同じ障がいのある子どもを育てている友人・知人」の割合が5割強となっています。

(単位：%)

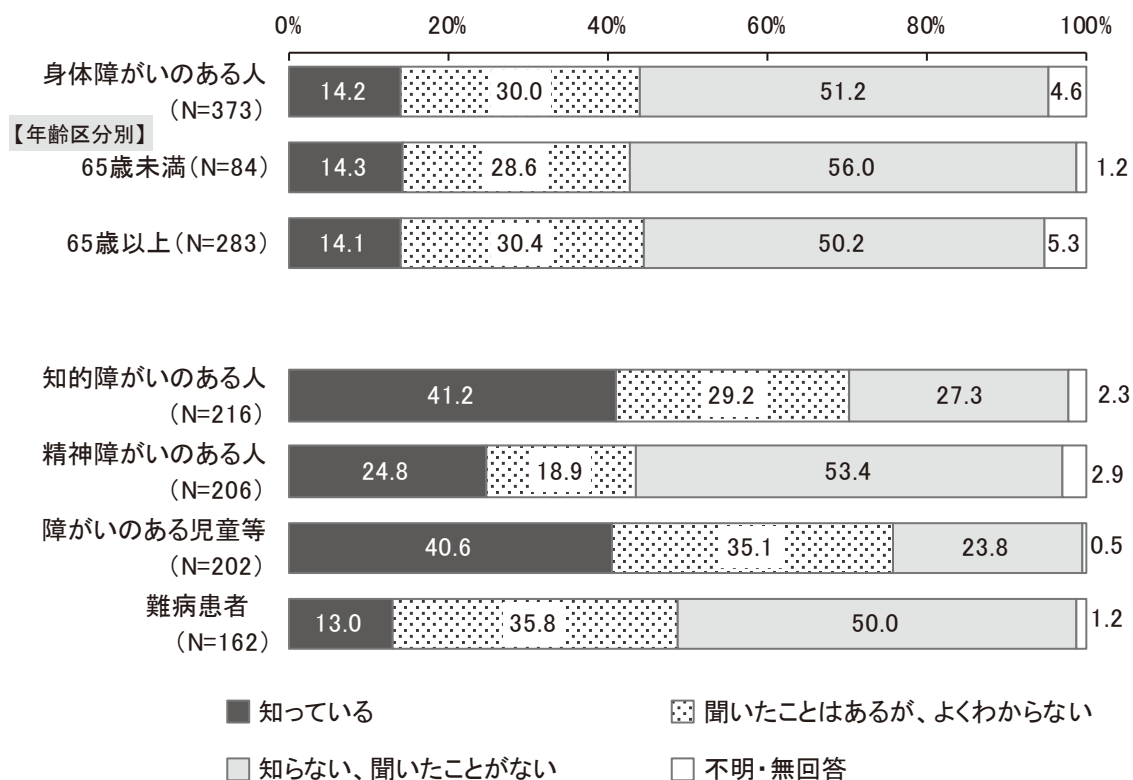
区分	家族	同じ障がい(疾病)がある友人・知人	左記以外の友人・知人	機関 病院などの医療	職員 施設や事業所の	市の窓口	相談支援センター	いない	ない 困っていることは
身体障がいのある人 (N=373)	79.4	8.3	16.1	25.7	11.3	9.7	6.7	3.2	8.3
65歳未満 (N=84)	88.1	14.3	26.2	29.8	11.9	14.3	7.1	2.4	6.0
65歳以上 (N=283)	77.4	6.4	12.4	25.1	10.6	8.1	6.7	3.2	9.2
知的障がいのある人 (N=216)	76.9	16.7	5.6	16.7	38.4	13.9	24.1	4.6	3.7
精神障がいのある人 (N=206)	68.9	16.0	16.5	42.2	14.1	11.2	4.9	7.8	3.9
障がいのある児童等 (N=202)	71.3	55.9	12.9	52.0	36.1	4.0	6.9	4.0	0.5
難病患者 (N=162)	85.2	8.0	23.5	27.2	4.3	5.6	2.5	6.8	0.6
障がいのある人の家族 (N=348)	64.4	21.0	9.2	25.6	34.2	9.5	15.2	6.6	3.2

区分	その他	不明・無回答
身体障がいのある人 (N=373)	4.8	2.1
65歳未満 (N=84)	4.8	-
65歳以上 (N=283)	4.9	2.5
知的障がいのある人 (N=216)	5.1	0.9
精神障がいのある人 (N=206)	6.8	1.5
障がいのある児童等 (N=202)	8.4	-
難病患者 (N=162)	1.9	1.2
障がいのある人の家族 (N=348)	4.6	2.3

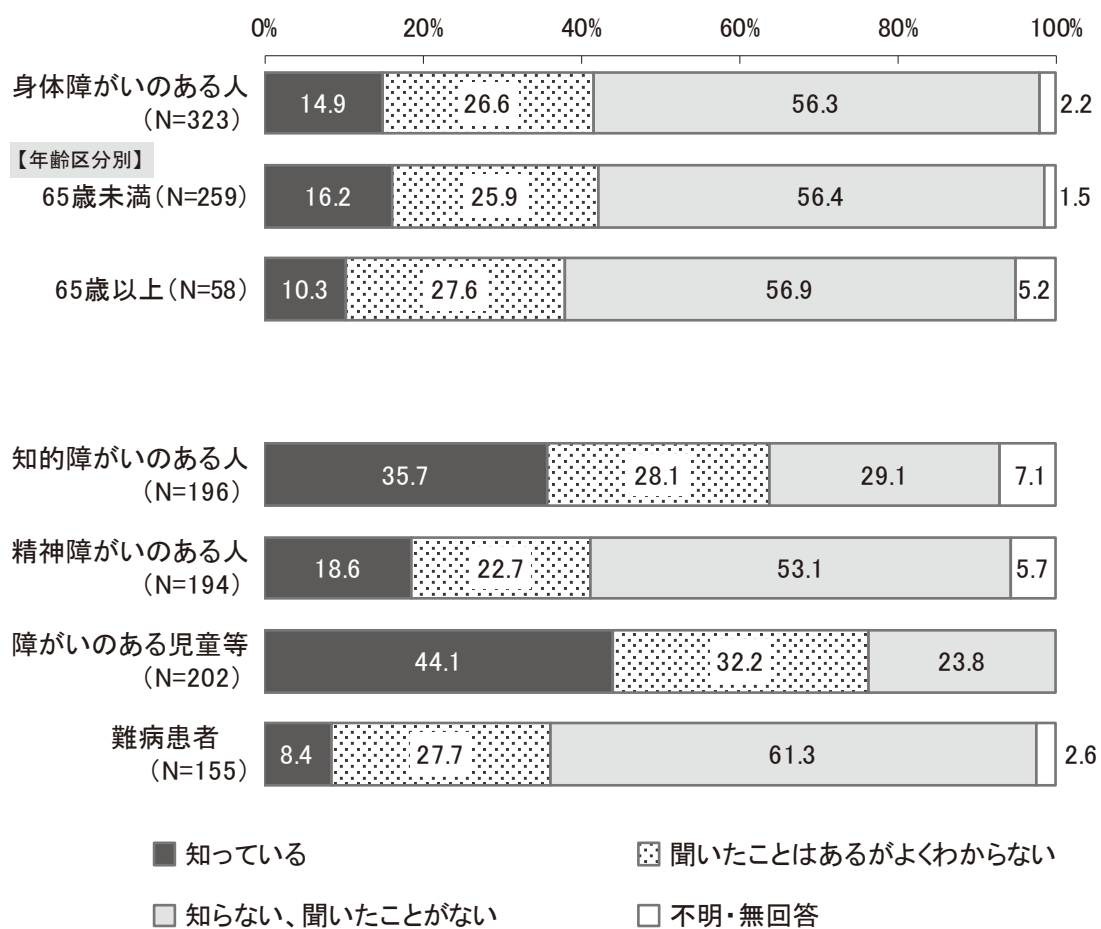
問 障がい者生活支援センター（春日苑、かすがい、JHNまある、あっとわん）、基幹相談支援センター（しゃきょう）について知っていますか。

知的障がいのある人及び障がいのある児童等で「知っている」の割合が4割を超えています。

前回の調査と比較して、知的障がいのある人、精神障がいのある人及び難病患者で「知っている」の割合が高くなっています。



参考：平成28年度調査結果

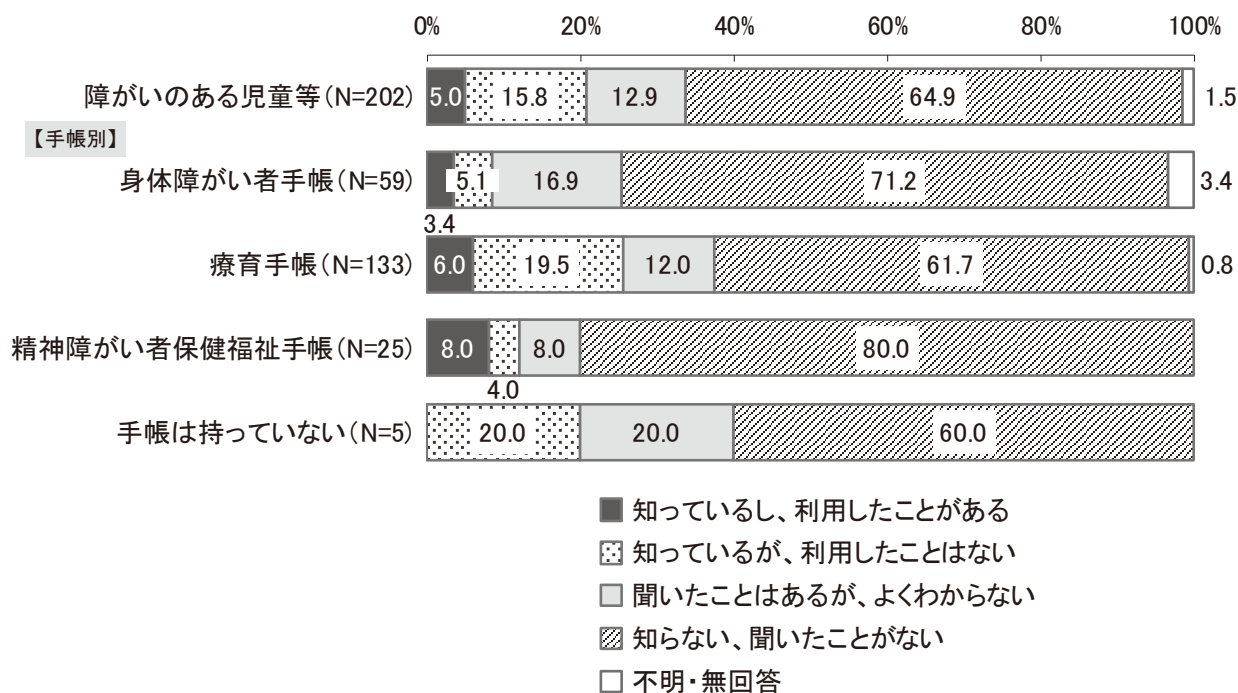




## (2) 障がい児の支援

問 あなたは、児童発達支援センター(てくてく・春日井こども学園)について知っていますか。  
また、利用したことがありますか。

「知らない、聞いたことがない」の割合が最も高くなっています。



## (3) 保健・医療

問 医療について、困ったことや不便に思ったことがありますか。(複数回答)

「特に困ったことはない」を除くと、知的障がいのある人及び障がいのある児童等で「障がい(疾病)のため症状を正確に伝えられない」、難病患者で「医療費の負担が大きい・できない」の割合がそれぞれ他の障がい等と比べて高くなっています。

(単位：%)

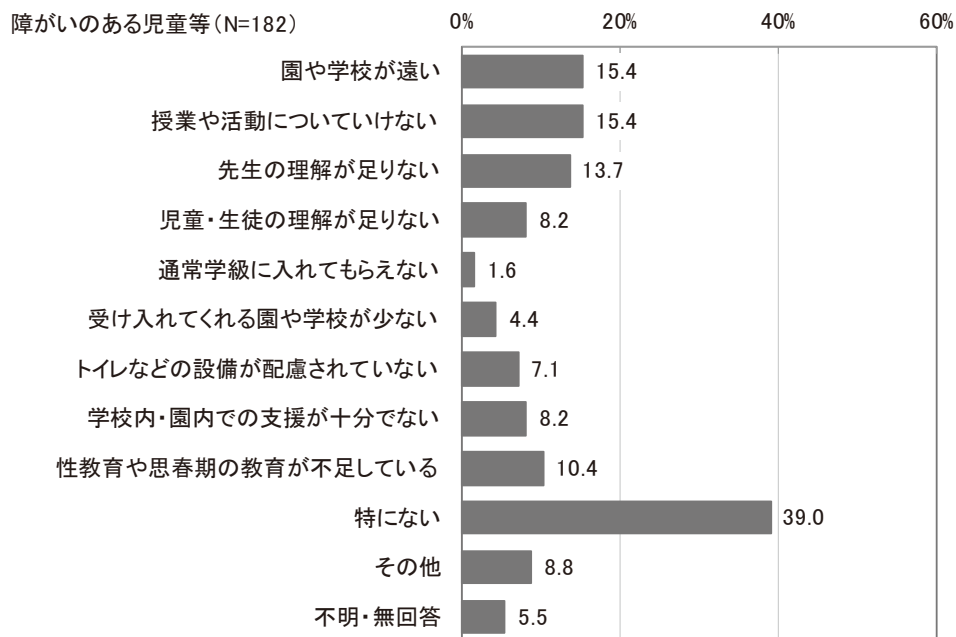
区分	身体障がいのある人		知的障がい のある人	精神障がい のある人	障がいの ある児童等	難病患者	
	(65歳未満)	(65歳以上)					
有効回答 数(件)	373	84	283	216	206	202	162
1位	特に困った ことはない (66.8)	特に困った ことはない (71.4)	特に困った ことはない (66.1)	特に困った ことはない (51.4)	特に困った ことはない (53.9)	特に困った ことはない (48.5)	特に困った ことはない (56.2)
2位	気軽に往診 を頼める医 師がない (6.7)	医療費の負 担が大きい ・できない (6.0)	気軽に往診 を頼める医 師がない (7.1)	障がい(疾 病)のため 症状を正確 に伝えられ ない (24.5)	障がい(疾 病)のため 症状を正確 に伝えられ ない (13.1)	障がい(疾 病)のため 症状を正確 に伝えられ ない (20.3)	医療費の負 担が大きい ・できない (27.2)
3位	障がい(疾 病)のため 症状を正確 に伝えられ ない (6.4)	気軽に往診 を頼める医 師がない (4.8)	障がい(疾 病)のため 症状を正確 に伝えられ ない (6.7)	障がい(疾 病)に配慮 してもらえ ない (9.7)	障がい(疾 病)に配慮 してもらえ ない (11.7)	障がい(疾 病)に配慮 してもらえ ない (17.8)	障がい(疾 病)に配慮 してもらえ ない (8.0)
4位	医療費の負 担が大きい ・できない (4.3)	障がい(疾 病)のため 症状を正確 に伝えられ ない (4.8)	通院する ときに付き 添いをして くれる人が いない (4.6)	通院する ときに付き 添いをして くれる人が いない (9.3)	医療費の負 担が大きい ・できない (8.3)	通院する ときに付き 添いをして くれる人が いない (13.4)	気軽に往診 を頼める医 師がない (5.6)
5位	障がい(疾 病)に配慮 してもらえ ない (3.8)	障がい(疾 病)に配慮 してもらえ ない (3.6)	障がい(疾 病)に配慮 してもらえ ない (3.5)	障がい(疾 病)が重度 でいつも介 護を必要と するため、 入院できな い (9.3)	気軽に往診 を頼める医 師がない (7.3)	気軽に往診 を頼める医 師がない (7.4)	通院する ときに付き 添いをして くれる人が いない (2.5)
	通院する ときに付き 添いをして くれる人が いない (3.8)		医療費の負 担が大きい ・できない (3.5)				

## (4)教育

問 お子さんが困っていることは何かありますか。(複数回答)

※「現在のお子さんの主な日中の居場所はどこか」という設問で「通所・通園・通学している」と答えた方に聞きました

「特にない」を除くと、「園や学校が遠い」「授業や活動についていけない」の割合が最も高く、次いで「先生の理解が足りない」となっています。



[主な「その他」の内容]

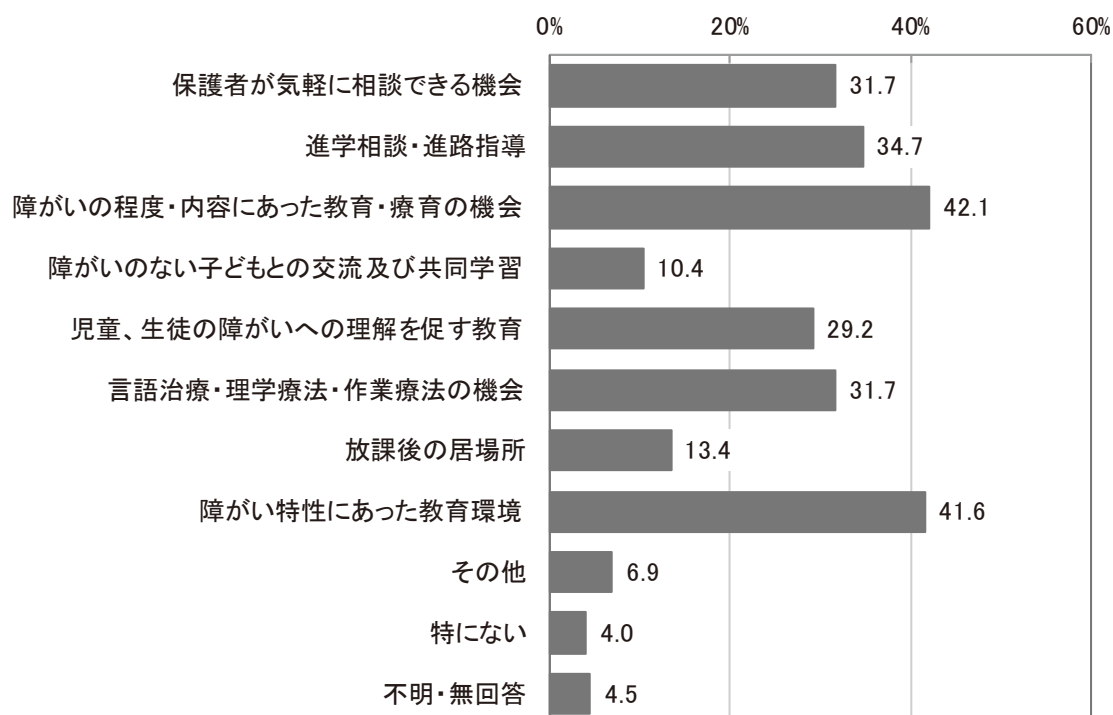
内容
生徒数が増加しているのに、先生の人数が足りない気がする。設備が老朽化している。
学校の宿題等。学校の先生は友人関係のコミュニケーションで困っていると思っている。
学力不足
特別支援学級に所属しているが、中学校に入学して生活したがついていけずに不登校になってしまった。
最寄り駅まで行くのに、適当な時間にバスがない(下校時・登校時)。自転車は怖いが徒歩では40分もかかる
登校では移動支援が使えないこと。送迎をする家族が体調不良時は登校させられず、体調不良なのに家で見なくてはいけない。
子どもが困っているかどうか分かりづらい。学校の様子がよく分からない。(子どもは楽しく通っている)
市の制度が十分ではない。今はトイレが1階で良いが、学年があがるごとにその他のトイレも使用できるようにしてほしい。
集団行動をたまに乱す

問 今後、障がいのある子どもの支援について、充実させてほしいものは何ですか。(複数回答)

「障がいの程度・内容にあった教育・療育の機会」の割合が最も高く、次いで「障がい特性にあった教育環境」となっています。

なお、精神障がい者保健福祉手帳を持っている児童で「障がい特性にあった教育環境」の割合が他の障がいと比べて高くなっています。

障がいのある児童等(N=202)



【障がいのある児童等・手帳別クロス】

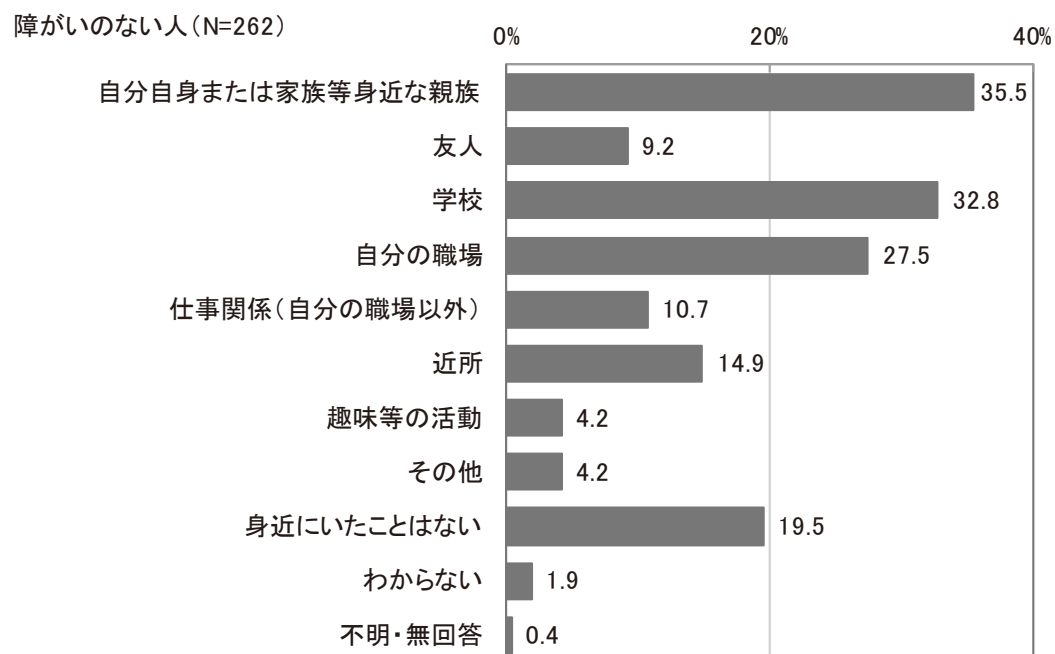
(単位: %)

区分	保護者が気軽に相談できる機会	進学相談・進路指導	障がいの程度・内容にあった教育・療育の機会	障がいのない子どもとの交流及び共同学習	児童、生徒の障がいへの理解を促す教育	言語治療・理学療法・作業療法の機会	放課後の居場所	障がい特性にあった教育環境	その他	特にない	不明・無回答
身体障がい者手帳 (N=59)	25.4	27.1	27.1	15.3	25.4	25.4	18.6	37.3	6.8	6.8	5.1
療育手帳(N=133)	33.1	31.6	48.1	8.3	27.8	39.1	14.3	39.1	9.8	4.5	4.5
精神障がい者保健福祉手帳(N=25)	32.0	44.0	44.0	4.0	32.0	16.0	16.0	68.0	-	-	8.0
手帳は持っていない(N=5)	20.0	60.0	60.0	-	20.0	-	-	40.0	-	-	20.0

※障がい別には、「身体障がい者手帳」と「療育手帳」の重複者 26 名、「療育手帳」と「精神障がい者保健福祉手帳」の重複者4名をそれぞれ含みます。

問 これまで、あなたの身近に障がいのある人がいたことはありましたか。また、それはどのような場面でしたか。(複数回答)

「自分自身または家族等身近な親族」の割合が最も高く、次いで「学校」となっています。



## (5)文化芸術活動・スポーツ等

問 自分の楽しみに使う時間をどのように過ごしていますか。(複数回答)

障がいのある人すべてで「テレビを見る」の割合が最も高く、次いで「買い物に行く」となっています。

(単位:%)

区分	身体障がいのある人		知的障がいのある人	精神障がいのある人	難病患者	
	(65歳未満)	(65歳以上)				
有効回答数(件)	373	84	283	216	206	162
1位	テレビを見る (63.5)	テレビを見る (63.1)	テレビを見る (63.6)	テレビを見る (62.0)	テレビを見る (46.6)	テレビを見る (59.9)
2位	買い物に行く (38.6)	買い物に行く (45.2)	買い物に行く (37.1)	買い物に行く (37.0)	買い物に行く (36.4)	買い物に行く (45.7)
3位	友人と会う (24.9)	友人と会う (28.6)	友人と会う (23.7)	ゲームをする (26.9)	友人と会う (21.8)	友人と会う (31.5)
4位	散歩をする (20.4)	読書をする (22.6)	散歩をする (21.2)	レストラン、喫茶店に行く (22.2)	散歩をする (21.8)	散歩をする (21.0)
5位	レストラン、喫茶店に行く (16.4)	ゲームをする (19.0)	レストラン、喫茶店に行く (17.0)	散歩をする (19.9)	ゲームをする (16.5)	レストラン、喫茶店に行く (16.0)

問 自分の楽しみに使う時間を、今後どのように過ごしたいですか。(複数回答)

全体的には、「テレビを見る」「旅行をする」「買い物に行く」「友人と会う」の割合が高くなっています。

(単位:%)

区分	身体障がいのある人		知的障がいのある人	精神障がいのある人	難病患者	
	(65歳未満)	(65歳以上)				
有効回答数(件)	373	84	283	216	206	162
1位	テレビを見る (41.3)	旅行をする (50.0)	テレビを見る (42.4)	買い物に行く (42.1)	買い物に行く (34.0)	旅行をする (39.5)
2位	買い物に行く (31.9)	テレビを見る (38.1)	買い物に行く (32.5)	テレビを見る (40.7)	友人と会う (30.6)	友人と会う (34.6)
3位	友人と会う (28.4)	買い物に行く (31.0)	友人と会う (27.9)	レストラン、喫茶店に行く (31.5)	テレビを見る (25.2)	テレビを見る (34.6)
4位	旅行をする (24.4)	友人と会う (29.8)	散歩をする (25.8)	旅行をする (25.5)	旅行をする (19.9)	買い物に行く (32.7)
5位	散歩をする (23.6)	映画や演劇を見に行く (22.6)	レストラン、喫茶店に行く (18.0)	散歩をする (19.0)	レストラン、喫茶店に行く (18.9)	運動をする (22.8)
				映画や演劇を見に行く (19.0)	運動をする (18.9)	

## (6)雇用・就業、経済的自立の支援

## 問 現在の仕事などの状況について

障がいのある人すべてで「働いていない」の割合が最も高くなっています。

なお、65歳未満の身体障がいのある人は「正社員として働いている」の割合が最も高くなっています。

(単位:%)

区分	正社員として働いている	パート・アルバイトで短時間の仕事をしている	自営業で働いている	職業の訓練施設に通っている、または就労移行支援事業所を利用している	就労継続支援A型事業所を利用している	就労継続支援B型事業所を利用している	生活介護や地域活動支援センターで生産活動を行っている	自宅の家事をしている(主婦、主夫、家事の手伝い)	その他	働いていない	不明・無回答
身体障がいのある人(N=373)	8.0	4.6	4.3	-	0.3	0.8	0.5	15.5	1.3	49.3	15.3
65歳未満(N=84)	31.0	11.9	3.6	-	1.2	1.2	2.4	9.5	2.4	29.8	7.1
65歳以上(N=283)	1.4	2.5	4.6	-	-	0.7	-	17.0	1.1	55.8	17.0
知的障がいのある人(N=216)	13.0	15.3	0.5	1.9	1.9	17.1	16.2	1.4	1.4	19.4	12.0
精神障がいのある人(N=206)	9.7	16.5	1.9	2.9	2.4	5.3	0.5	11.7	0.5	36.4	12.1
難病患者(N=162)	17.3	16.0	3.1	-	0.6	-	-	17.3	-	41.4	4.3



参考：平成28年度調査結果

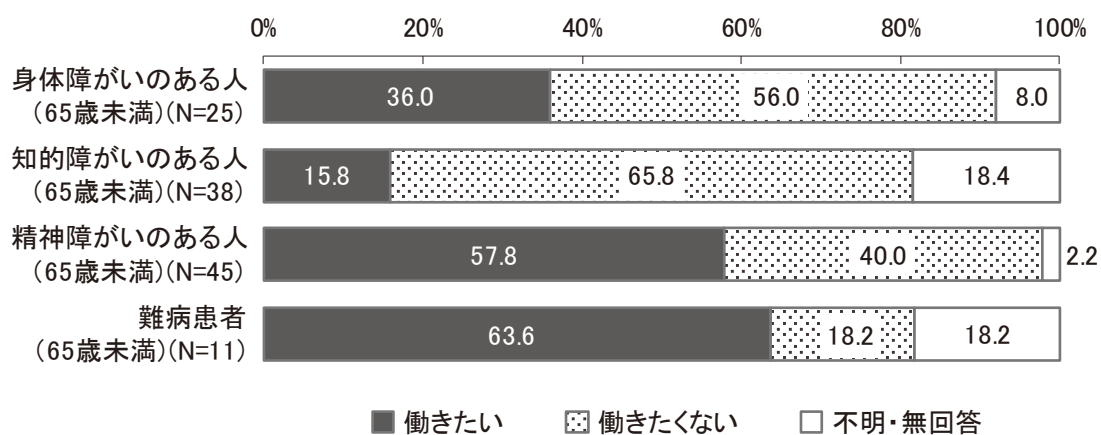
(単位：%)

区分	正社員として働いている	パート・アルバイトで短時間の仕事をしている	自営業で働いている	職業の訓練施設に通っている、または就労移行支援を利用している	就労継続支援A型事業所を利用している	就労継続支援B型事業所を利用している	生活介護や地域活動支援センターで生産活動を行っている	自宅の家事をしている(主婦、主夫、家事の手伝い)	その他	働いていない	不明・無回答
身体障がいのある人 (N=323)	21.4	9.9	4.6	0.3	1.9	1.2	0.9	8.7	1.5	41.5	8.0
65歳未満(N=259)	25.9	11.2	5.4	0.4	2.3	1.5	1.2	6.9	1.9	37.1	6.2
65歳以上(N=58)	1.7	3.4	1.7	-	-	-	-	15.5	-	63.8	13.8
知的障がいのある人 (N=196)	7.7	14.8	-	2.6	6.1	19.4	12.8	2.6	1.0	25.0	8.2
精神障がいのある人 (N=194)	5.2	10.8	0.5	0.5	7.2	5.7	0.5	12.9	1.0	45.9	9.8
難病患者(N=155)	33.5	20.0	0.6	-	0.6	-	-	13.5	1.3	24.5	5.8

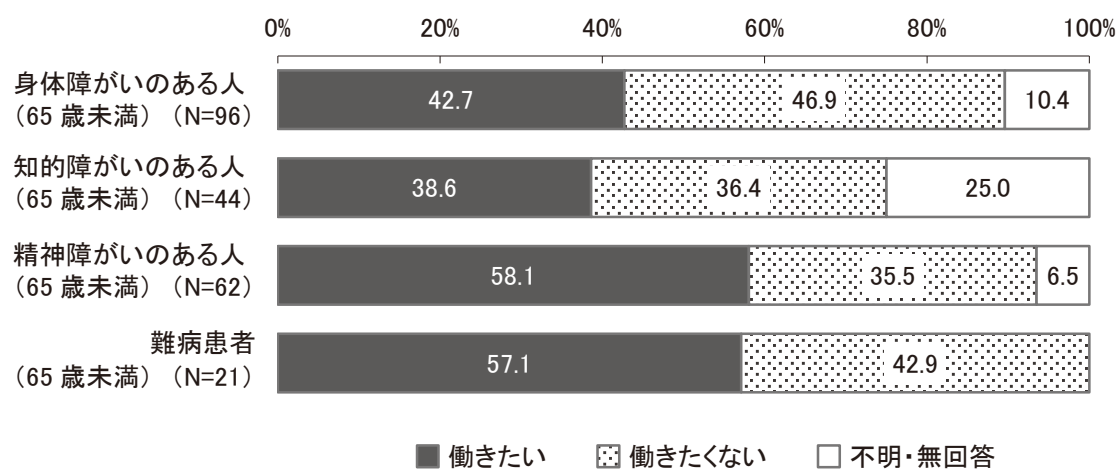
問 今後働きたいと思いますか。

※「現在の仕事などの状況」について「働いていない」と答えた方で、年齢が 65 歳未満の方に聞きました

精神障がいのある人及び難病患者で「働きたい」の割合が約6割と高くなっています。  
前回の調査と比較して、身体障がいのある人及び知的障がいのある人で「働きたくない」の割合が高くなっています。



参考：平成 28 年度調査結果



問 どのような支援や配慮があったら働けると思いますか。(複数回答)

※「現在の仕事などの状況」について「働いていない」と答えた方で、年齢が 65 歳未満の方に聞きました

「特に必要ない」を除くと、身体障がいのある人、知的障がいのある人及び精神障がいのある人で「障がい（疾病）に応じて短時間の就労などができること」、難病患者で「仕事や職場に慣れるまで、助けてくれる人がいること」の割合がそれぞれ最も高くなっています。

(単位: %)

区分	会社などで働くための指導や訓練	障がい（疾病）に応じて短時間の就労などができること	職場に障がい（疾病）に応じた設備があること	職場の人たちが障がい（疾病）のことを理解すること	職場内で相談をする人がいること	通勤する方法や通勤の手助け（介助等）があること	仕事や職場に慣れるまで、助けてくれる人がいること	仕事の悩みを相談できる専門的な施設や人がいること	仕事以外の悩み（生活リズムや体調の管理、給料の使い方）について相談できる人	その他
身体障がいのある人(65歳未満) (N=25)	8.0	36.0	24.0	20.0	-	4.0	4.0	4.0	4.0	20.0
知的障がいのある人(65歳未満) (N=38)	10.5	21.1	7.9	15.8	2.6	7.9	7.9	-	-	13.2
精神障がいのある人(65歳未満) (N=45)	17.8	46.7	8.9	40.0	17.8	4.4	22.2	13.3	6.7	11.1
難病患者 (65歳未満)(N=11)	9.1	18.2	-	18.2	9.1	-	27.3	-	-	-

区分	特に必要ない	不明・無回答
身体障がいのある人(65歳未満) (N=25)	20.0	12.0
知的障がいのある人(65歳未満) (N=38)	28.9	31.6
精神障がいのある人(65歳未満) (N=45)	15.6	4.4
難病患者 (65歳未満)(N=11)	45.5	18.2

問 現在の仕事について不安や不満はありますか。(複数回答)

※「現在の仕事などの状況」について「正社員、パート・アルバイト、自営業として働いている」と答えた方に聞きました

「特にない」を除くと、障がいのある人すべてで「収入・手当が少ない」の割合が最も高くなっています。

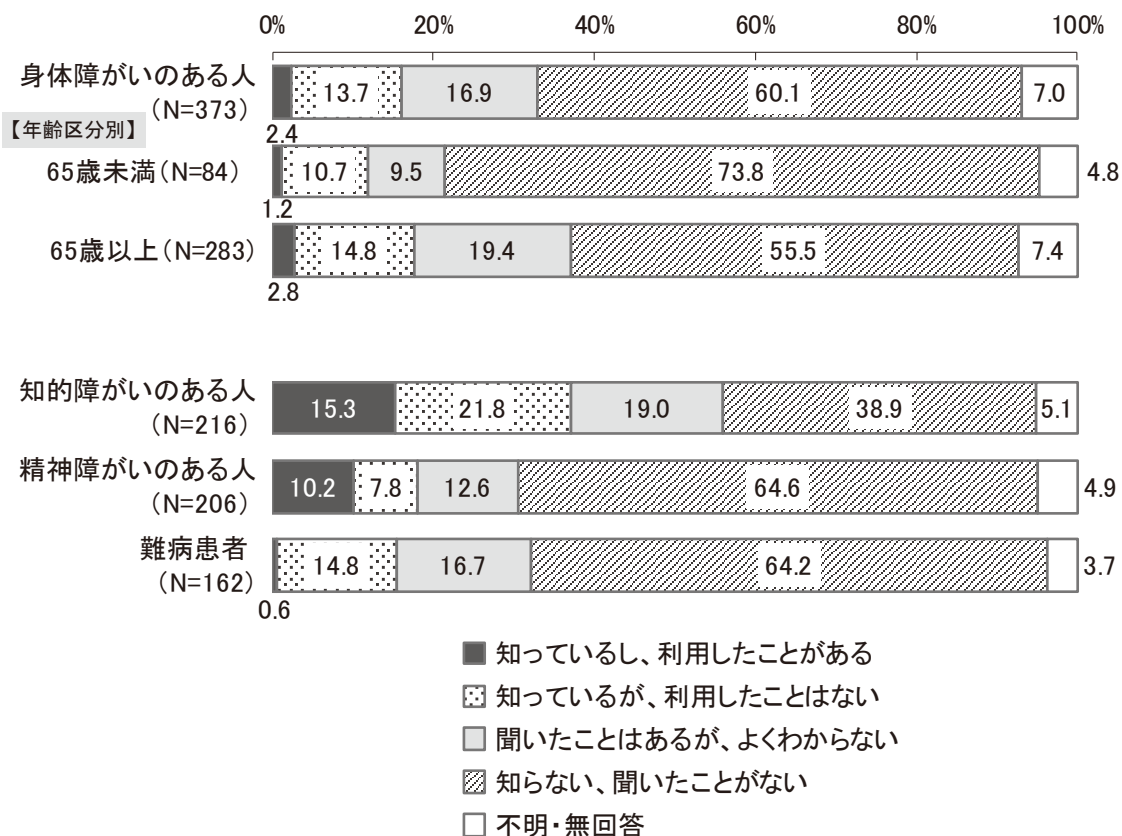
なお、精神障がいのある人で「いつ職場をやめさせられるか不安である」の割合が他の障がいと比べて高くなっています。

(単位:%)

区分	身体障がいのある人			知的障がいのある人	精神障がいのある人	難病患者
		(65歳未満)	(65歳以上)			
有効回答数(件)	63	39	24	62	58	59
1位	特にない (54.0)	特にない (51.3)	特にない (58.3)	特にない (43.5)	収入・手当が少ない (31.0)	特にない (47.5)
2位	収入・手当が少ない (14.3)	収入・手当が少ない (20.5)	職場まで通うのが大変 (12.5)	収入・手当が少ない (22.6)	特にない (29.3)	収入・手当が少ない (22.0)
3位	職場まで通うのが大変 (11.1)	いつ職場をやめさせられるか不安である (15.4)	毎日働くことができない (8.3)	職場まで通うのが大変 (14.5)	いつ職場をやめさせられるか不安である (27.6)	仕事以外の悩み(生活リズムや体調の管理、給料の使い方)が生じている (10.2)
4位	いつ職場をやめさせられるか不安である (11.1)	職場で障がい(疾病)に対する理解が進んでいない (15.4)	職場の設備が整っていない(バリアフリーになっていないなど) (4.2)	自分のやりたい業務に就けない (12.9)	職場の人と仲良くできない (17.2)	職場で障がい(疾病)に対する理解が進んでいない (10.2)
5位	職場で障がい(疾病)に対する理解が進んでいない (11.1)	職場の設備が整っていない(バリアフリーになっていないなど) (10.3)	収入・手当が少ない (4.2)	職場の人と仲良くできない (11.3)	職場に相談する人がいない (15.5)	職場まで通うのが大変 (8.5)
		職場まで通うのが大変 (10.3)	いつ職場をやめさせられるか不安である (4.2)		職場で障がい(疾病)に対する理解が進んでいない (15.5)	毎日働くことができない (8.5)

問 就業・生活支援センター（尾張北部障害者就業・生活支援センターようわ）について知っていますか。また、利用したことはありますか。

障がいのある人すべてで「知らない、聞いたことがない」の割合が最も高くなっています。なお、知的障がいのある人で「知っているし、利用したことがある」の割合が他の障がいと比べて高くなっています。



## (7)生活環境

問 今後、特に充実すべきだと考える(難病患者を含む)障がい者施策について。(複数回答)

全体的には、災害時の避難体制に関する事、日常生活を支援する人や施設に関する事、就労支援に関する事が上位となっています。

なお、精神障がいのある人で差別に関する事、難病患者で医療費の負担軽減に関する事の割合がそれぞれ最も高くなっています。

(単位：%)

区分	身体障がいのある人	知的障がいのある人	精神障がいのある人	障がいのある児童等	難病患者	障がいのない人
有効回答数(件)	373	216	206	202	162	262
1位	障がいのある人が災害時の避難で困らないような体制をつくること (36.7)	相談支援の相談員やヘルパー、施設の支援員など、障がいのある人の日常生活を支援する人や施設の数を増やすこと (42.1)	障がいのある人に対する差別をなくすること (35.9)	障がいのある人がその適性に応じて能力を十分に発揮できるよう、就労を支援すること (59.9)	障がいのある人が負担する医療費を減らすこと (42.6)	障がいのある人がその適性に応じて能力を十分に発揮できるよう、就労を支援すること (59.9)
2位	相談支援の相談員やヘルパー、施設の支援員など、障がいのある人の日常生活を支援する人や施設の数を増やすこと (27.9)	障がいのある人が災害時の避難で困らないような体制をつくること (39.4)	障がいのある人がその適性に応じて能力を十分に発揮できるよう、就労を支援すること (30.6)	相談支援の相談員やヘルパー、施設の支援員など、障がいのある人の日常生活を支援する人の支援や施設の設備の質を高めること (40.6)	障がいのある人が災害時の避難で困らないような体制をつくること (33.3)	相談支援の相談員やヘルパー、施設の支援員など、障がいのある人の日常生活を支援する人や施設の数を増やすこと (48.1)
3位	相談支援の相談員やヘルパー、施設の支援員など、障がいのある人の日常生活を支援する人の支援や施設の設備の質を高めること (25.7)	相談支援の相談員やヘルパー、施設の支援員など、障がいのある人の日常生活を支援する人の支援や施設の設備の質を高めること (32.9)	障がいのある人が負担する医療費を減らすこと (29.6)	障がいのある人が災害時の避難で困らないような体制をつくること (39.6)	相談支援の相談員やヘルパー、施設の支援員など、障がいのある人の日常生活を支援する人や施設の数を増やすこと (25.9)	相談支援の相談員やヘルパー、施設の支援員など、障がいのある人の日常生活を支援する人の支援や施設の設備の質を高めること (43.1)
4位	公共施設、駅、デパートなどをバリアフリー化すること (25.7)	障がいのある人がその適性に応じて能力を十分に発揮できるよう、就労を支援すること (31.0)	相談支援の相談員やヘルパー、施設の支援員など、障がいのある人の日常生活を支援する人や施設の数を増やすこと (25.7)	相談支援の相談員やヘルパー、施設の支援員など、障がいのある人の日常生活を支援する人や施設の数を増やすこと (38.6)	障がいのある人が身近な病院や診療所で検診や検査を受けることができるようにすること (25.3)	公共施設、駅、デパートなどをバリアフリー化すること (41.2)

区分	身体障がいのある人	知的障がいのある人	精神障がいのある人	障がいのある児童等	難病患者	障がいのない人
5位	障がいのある人が身近な病院や診療所で検診や検査を受けることができるようにすること  (24.4)	障がいのある人に対する差別をなくすこと  (30.1)	障がいのある人が身近な病院や診療所で検診や検査を受けることができるようにすること  (24.3)	可能な限り障がいのある児童・生徒が障がいのない児童・生徒と共に学ぶことができるようにすること  (37.1)	相談支援の相談員やヘルパー、施設の支援員など、障がいのある人の日常生活を支援する人の支援や施設の実質を高めること  (24.7)	可能な限り障がいのある児童・生徒が障がいのない児童・生徒と共に学ぶことができるようにすること  (36.6)

## (8)情報アクセシビリティ

問 福祉などの情報(県や市が行う福祉サービスやイベント、法律・制度のことなど)を得る手段は何ですか。(複数回答)

全体的には、「市の広報」の割合が高くなっています。

なお、知的障がいのある人では「施設や事業所」の割合が最も高くなっています。

(単位:%)

区分	身体障がいのある人			知的障がいのある人	精神障がいのある人	障がいの ある児童 等	難病患者	障がいの ない人
	(65歳未満)	(65歳以上)						
有効回答 数(件)	373	84	283	216	206	202	162	262
1位	市の広報 (44.2)	市の広報 (41.7)	市の広報 (45.2)	施設や事業所 (39.8)	市の広報 (23.8)	市の広報 (41.1)	市の広報 (53.7)	市の広報 (59.5)
2位	新聞・雑誌・一般図書 (35.4)	新聞・雑誌・一般図書 (28.6)	新聞・雑誌・一般図書 (37.5)	家族・友人 (32.4)	携帯電話・スマートフォン (22.8)	携帯電話・スマートフォン (35.6)	新聞・雑誌・一般図書 (33.3)	テレビ (46.9)
3位	テレビ(一般放送) (22.0)	パソコン (27.4)	テレビ(一般放送) (23.0)	市の広報 (31.9)	家族・友人 (19.9)	施設や事業所 (27.2)	携帯電話・スマートフォン (19.8)	区・町内会・自治会の回覧板 (29.0)
4位	区・町内会・自治会の回覧板 (15.8)	携帯電話・スマートフォン (20.2)	区・町内会・自治会の回覧板 (17.3)	新聞・雑誌・一般図書 (15.7)	新聞・雑誌・一般図書 (18.4)	パソコン (20.8)	テレビ(一般放送) (19.8)	ホームページ (27.9)
5位	特にな (12.1)	テレビ(一般放送) (17.9)	家族・友人 (12.4)	同じサービスを利用している仲間 (15.3)	特にな (18.4)	家族・友人 (20.8)	パソコン (19.1) 区・町内会・自治会の回覧板 (19.1)	新聞・雑誌・一般図書 (26.7)

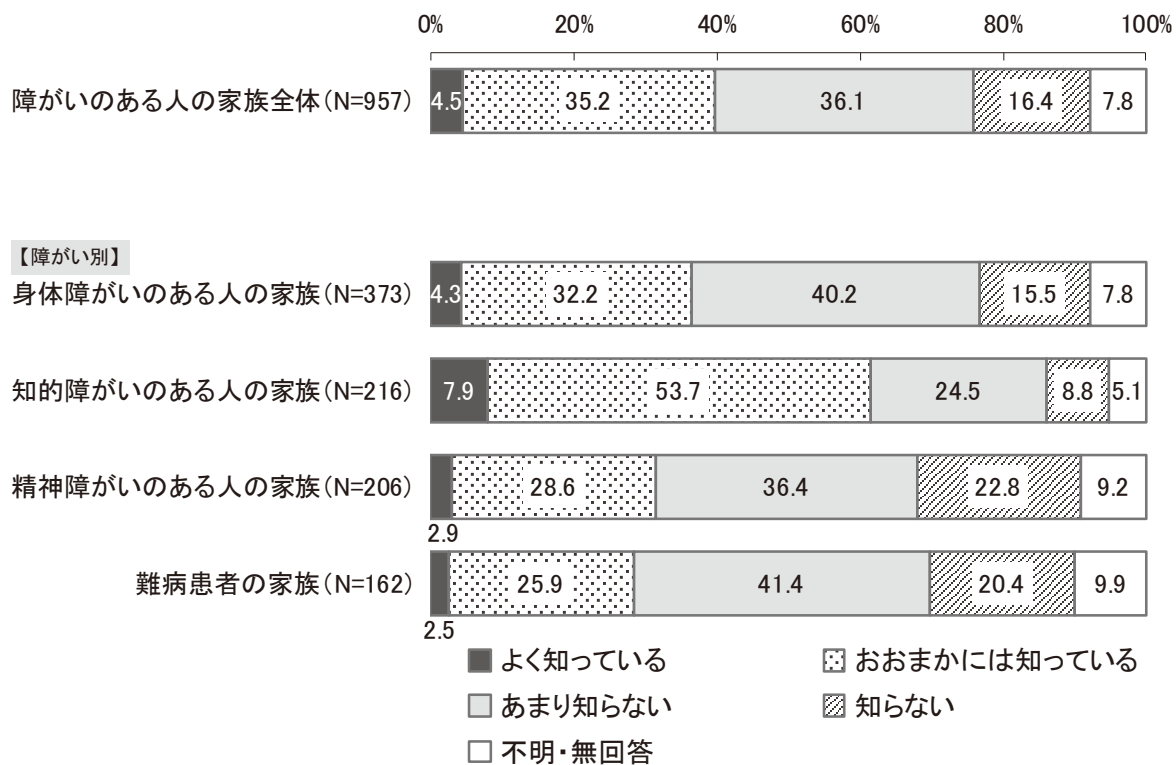
※障がいのない人は選択肢が異なります。



問 あなたは、福祉サービスを利用するための方法やサービスの内容について、知っていますか。

障がいのある人の家族全体で「あまり知らない」「知らない」の合計の割合が5割強となっています。

障がい別では、知的障がいのある人の家族で「よく知っている」「おおまかには知っている」の合計の割合がその他の障がいのある人の家族と比べて高くなっています。

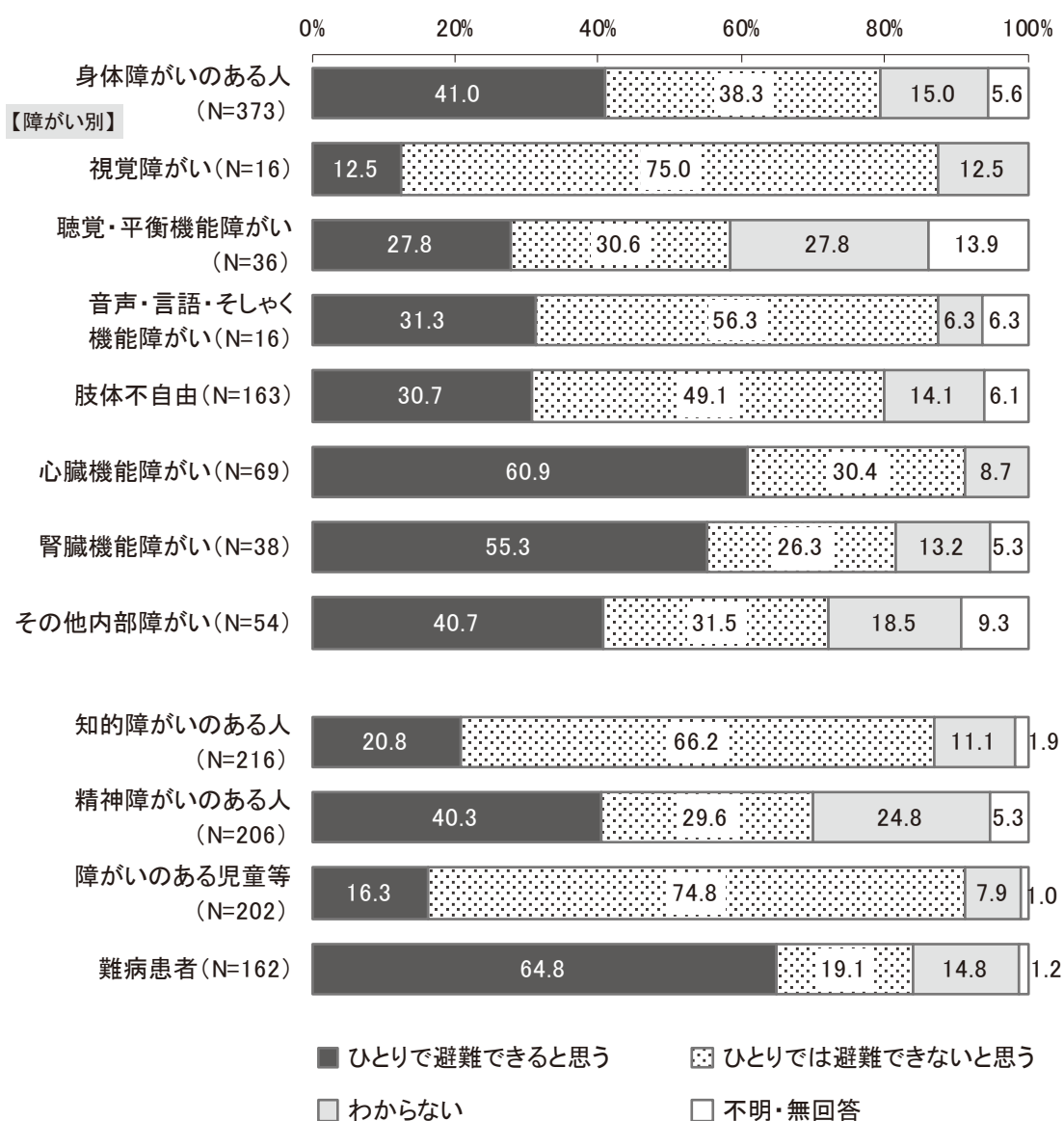


## (9) 防災・防犯

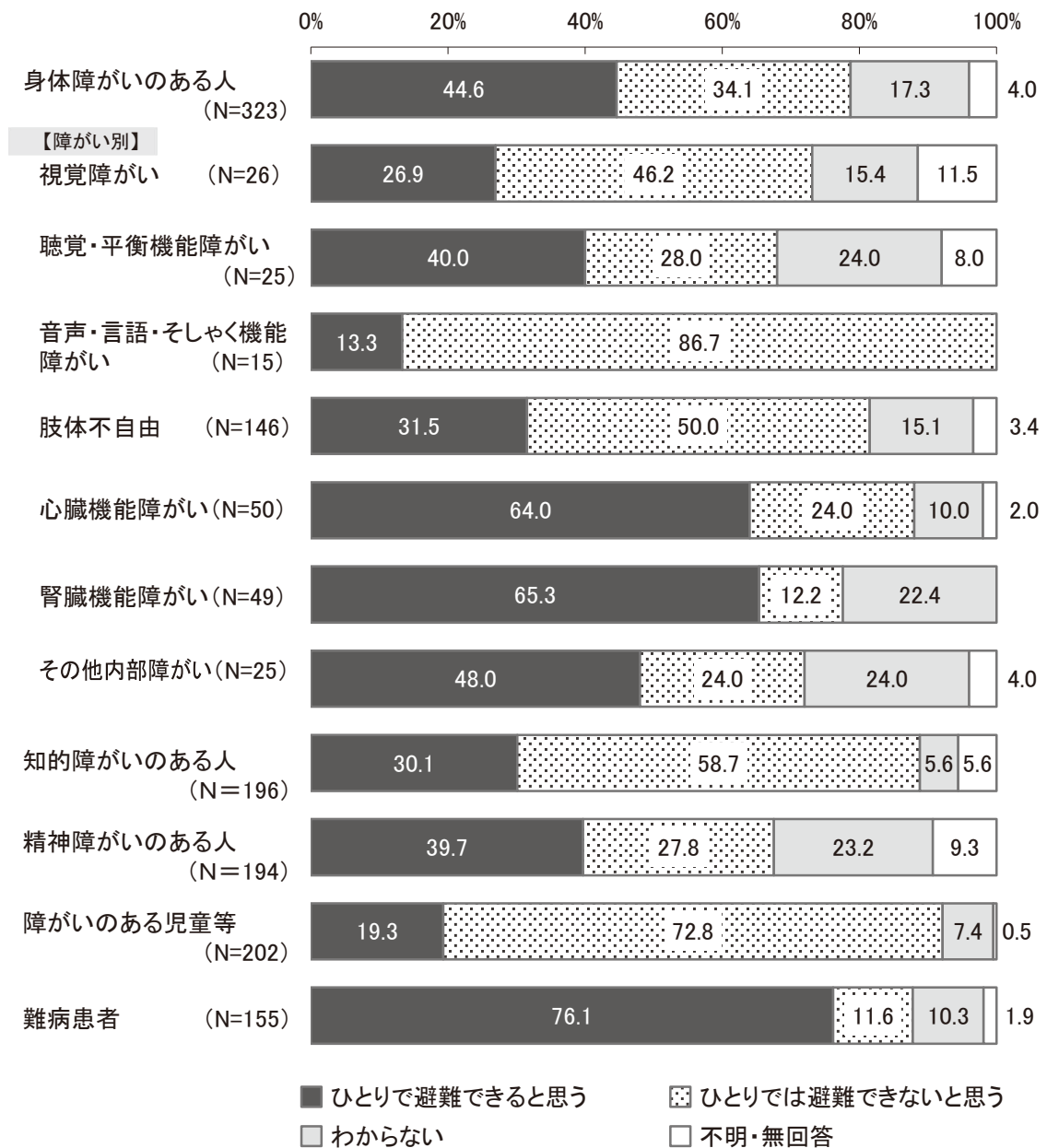
問 自宅にいるときに地震などの災害が起こった場合、ひとりで避難場所まで避難できると思いますか。

身体障がいのある人、精神障がいのある人及び難病患者で「ひとりで避難できると思う」、知的障がいのある人及び障がいのある児童等で「ひとりでは避難できないと思う」の割合が最も高くなっています。

なお、身体障がいのある人のうち視覚障がいのある人、音声・言語・そしゃく機能障がいのある人及び肢体不自由の人で「ひとりでは避難できないと思う」の割合が高くなっています。



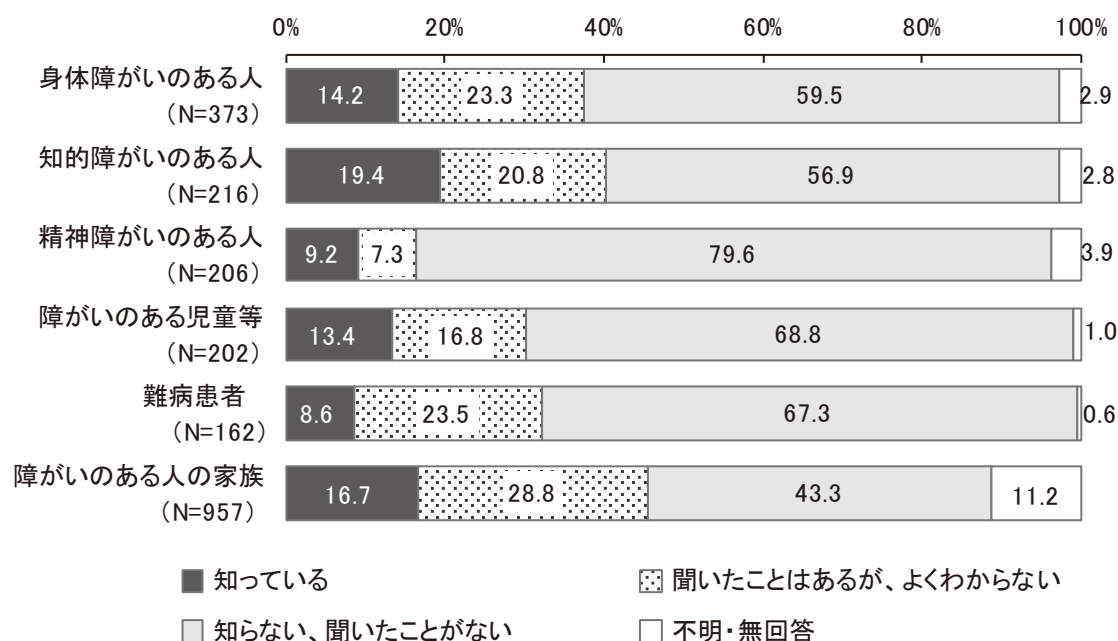
参考：平成28年度調査結果



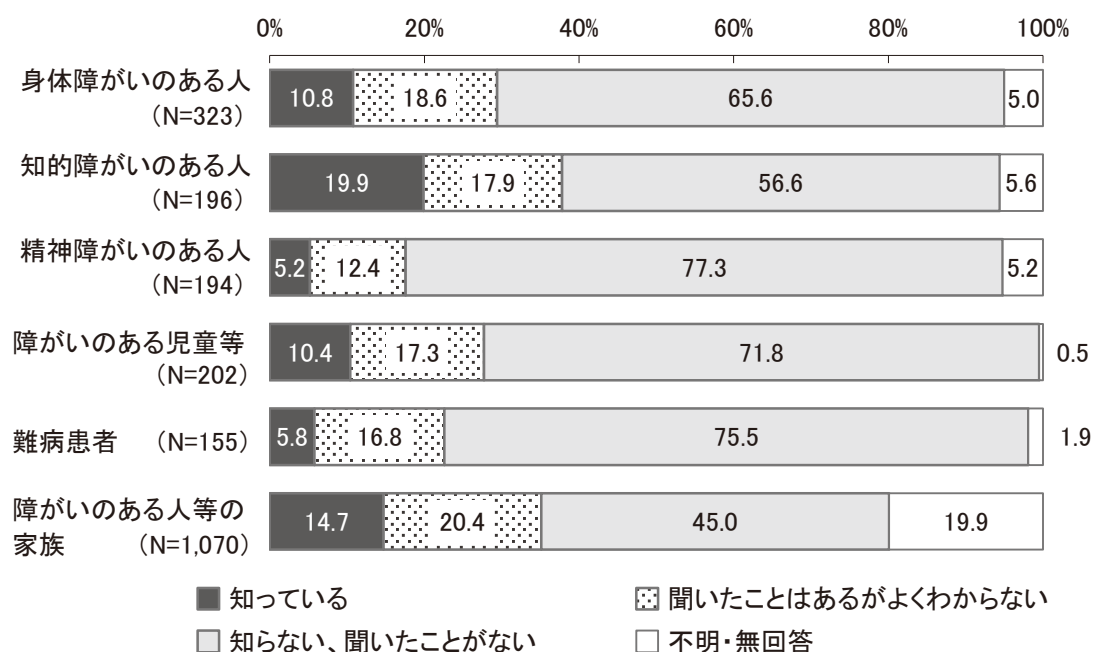
問 春日井市の災害時要援護者避難支援制度を知っていますか。

障がいのある人等及びその家族すべてで「知らない、聞いたことがない」の割合が最も高くなっています。

なお、知的障がいのある人で「知っている」の割合が他の障がい等と比べて高くなっています。



参考：平成 28 年度調査結果



問 地震などの災害が起こったときに困ると思うことは何ですか。(複数回答)

知的障がいのある人、精神障がいのある人及び障がいのある児童等で「どのように対応すべきか自分で判断し、行動することが難しい」、身体障がいのある人で「自力歩行が困難で、安全なところまですばやく避難できない」、難病患者で「一般の避難場所では、投薬や治療を受けることが難しい」の割合がそれぞれ最も高くなっています。

(単位:%)

区分	身体障がいのある人	知的障がいのある人	精神障がいのある人	障がいのある児童等	難病患者
有効回答数(件)	373	216	206	202	162
1位	自力歩行が困難で、安全なところまですばやく避難できない (35.1)	どのように対応すべきか自分で判断し、行動することが難しい (74.5)	どのように対応すべきか自分で判断し、行動することが難しい (44.2)	どのように対応すべきか自分で判断し、行動することが難しい (80.2)	一般の避難場所では、投薬や治療を受けることが難しい (35.8)
2位	どのように対応すべきか自分で判断し、行動することが難しい (29.0)	自分の状態を伝えることが難しく、周りの人に援助を求めることができない (51.4)	避難場所で、周りの人とコミュニケーションが取れない (40.8)	自分の状態を伝えることが難しく、周りの人に援助を求めることができない (65.8)	特に困ることはない (26.5)
3位	一般の避難場所では、投薬や治療を受けることが難しい (29.0)	避難場所で、周りの人とコミュニケーションが取れない (50.5)	一般の避難場所では、投薬や治療を受けることが難しい (32.5)	避難場所で、被害状況や支援物資などの情報が入手できない (60.4)	どのように対応すべきか自分で判断し、行動することが難しい (20.4)
4位	避難場所に多目的トイレなど生活できる環境が整っていない (29.0)	避難場所で、被害状況や支援物資などの情報が入手できない (45.4)	障がい(疾病)への理解が得られず、避難場所で生活できない (30.1)	避難場所で、周りの人とコミュニケーションが取れない (57.9)	自力歩行が困難で、安全なところまですばやく避難できない (19.8)
5位	避難場所で、被害状況や支援物資などの情報が入手できない (20.4)	障がい(疾病)への理解が得られず、避難場所で生活できない (40.3)	自分の状態を伝えることが難しく、周りの人に援助を求めることができない (21.8)	障がい(疾病)への理解が得られず、避難場所で生活できない (35.1)	避難場所に多目的トイレなど生活できる環境が整っていない (19.1)

問 地震や台風などの災害時に備え、障がいのある人や高齢者などの避難について、地域でどのようなことに取り組むべきだと思いますか。(複数回答)

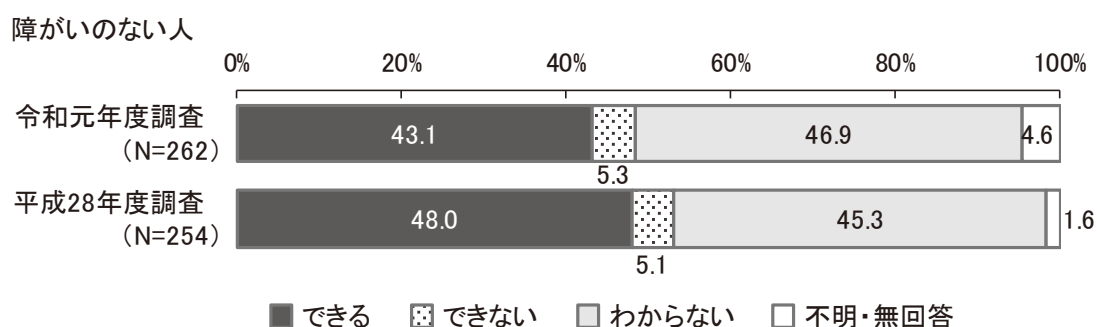
身体障がいのある人及び障がいのない人で「近所での日頃からの協力体制づくり」、知的障がいのある人で「災害時の情報伝達方法の確立」、精神障がいのある人で「障がいなど配慮が必要な人のための支援物資の確保」、障がいのある児童等で「福祉避難所の拡充」、難病患者で「災害時の医療体制の確立」の割合がそれぞれ最も高くなっています。

(単位：%)

区分	身体障がいのある人	知的障がいのある人	精神障がいのある人	障がいのある児童等	難病患者	障がいのない人
有効回答数(件)	373	216	206	202	162	262
1位	近所での日頃からの協力体制づくり (33.8)	災害時の情報伝達方法の確立 (40.3)	障がいなど配慮が必要な人のための支援物資の確保 (27.2)	福祉避難所の拡充 (46.0)	災害時の医療体制の確立 (42.0)	近所での日頃からの協力体制づくり (45.8)
2位	災害時の医療体制の確立 (26.0)	福祉避難所の拡充 (30.6)	災害時の医療体制の確立 (26.7)	障がいなど配慮が必要な人のための支援物資の確保 (40.1)	災害時の情報伝達方法の確立 (39.5)	災害時の情報伝達方法の確立 (44.7)
3位	配慮が必要な人のためのトイレ設備やごみ処理の確保 (25.7)	障がいなど配慮が必要な人のための支援物資の確保 (25.5)	災害時の情報伝達方法の確立 (25.7)	災害時の情報伝達方法の確立 (31.2)	近所での日頃からの協力体制づくり (29.6)	災害時の円滑な避難方法の確立 (33.6)
4位	災害時の情報伝達方法の確立 (25.2)	災害時の生活を支援する体制の確立 (20.8)	わからない (25.2)	災害時の生活を支援する体制の確立 (30.7)	災害時の生活を支援する体制の確立 (29.6)	災害時の医療体制の確立 (29.0)
5位	障がいなど配慮が必要な人のための支援物資の確保 (20.4)	災害時の円滑な避難方法の確立 (20.4)	近所での日頃からの協力体制づくり (23.3)	災害時の医療体制の確立 (28.2)	配慮が必要な人のためのトイレ設備やごみ処理の確保 (25.3)	障がいなど配慮が必要な人のための支援物資の確保 (28.2)

問 あなたは、災害時に障がいのある人を見かけたら、支援を行うことができますか。

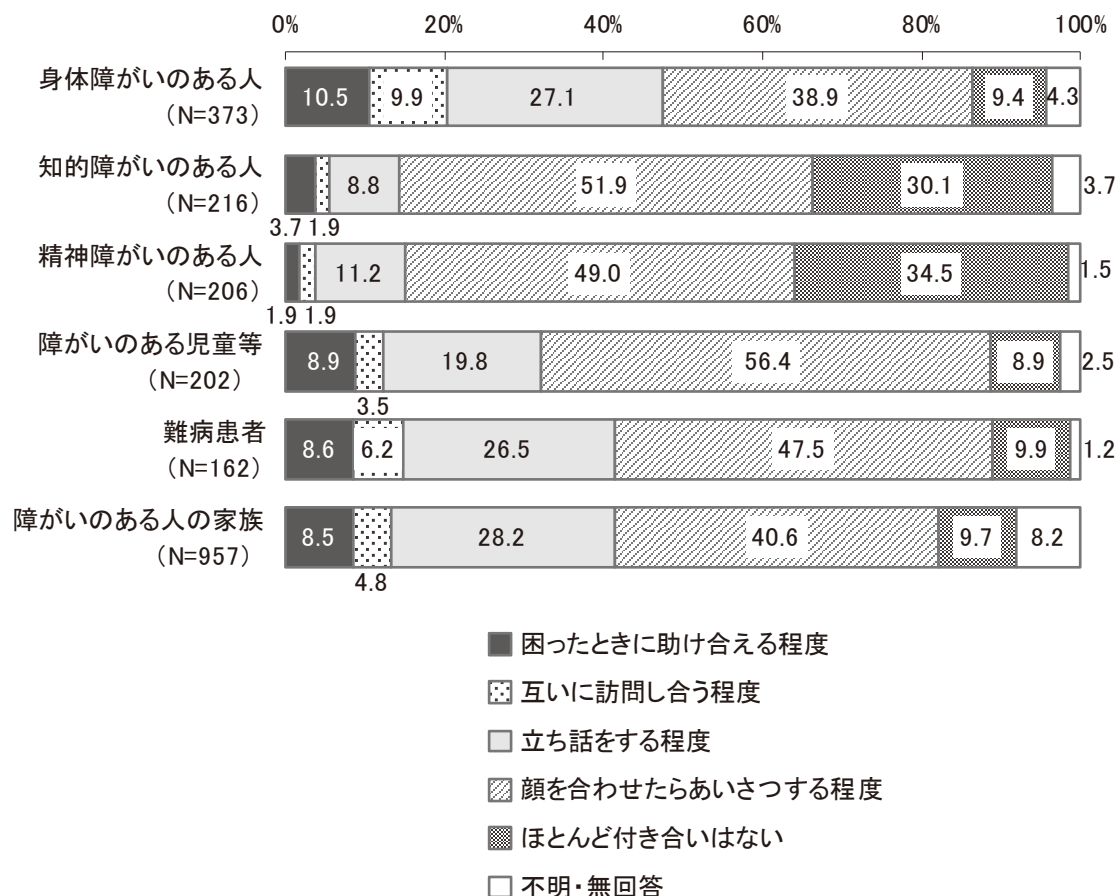
前回の調査と比較して、「できる」の割合が低くなっています。



問 あなたは、ご近所の方とはどのようなお付き合いをされていますか。

障がいのある人すべてで「顔を合わせたらあいさつする程度」の割合が最も高くなっています。

なお、知的障がいのある人及び精神障がいのある人で「ほとんど付き合いはない」の割合が他の障がいと比べて高くなっています。



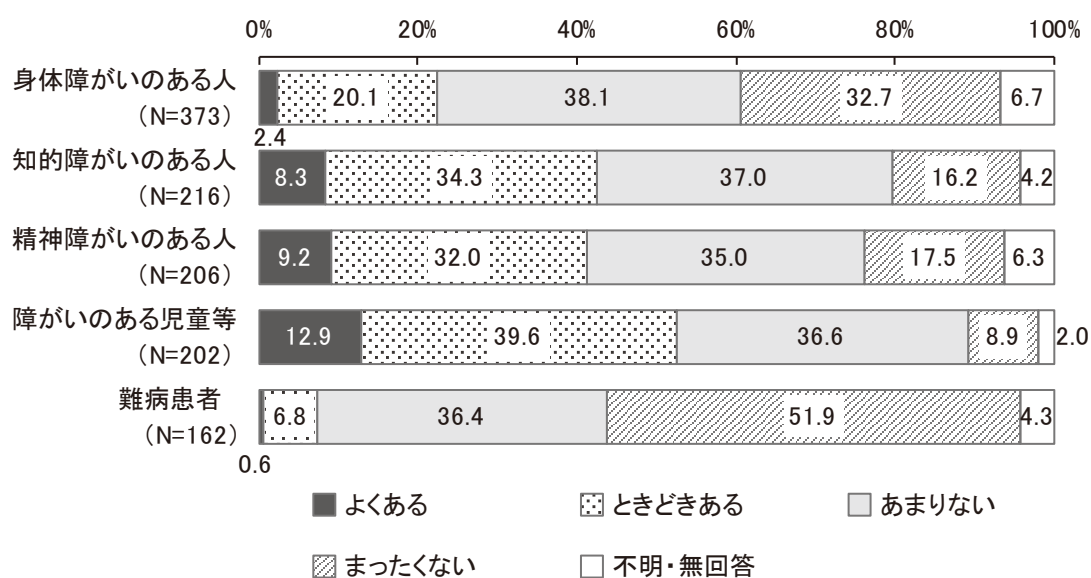
[主な「困ったときに助け合える程度」の内容]

内容
相談にのってもらえる
なんでも話し合う
車に乗せてもらう
ゴミ出し
買い物、病気の時の食事
声かけをする
洗濯物を取り込んでくれる
短・長期間留守にする時にはお願いしたりする

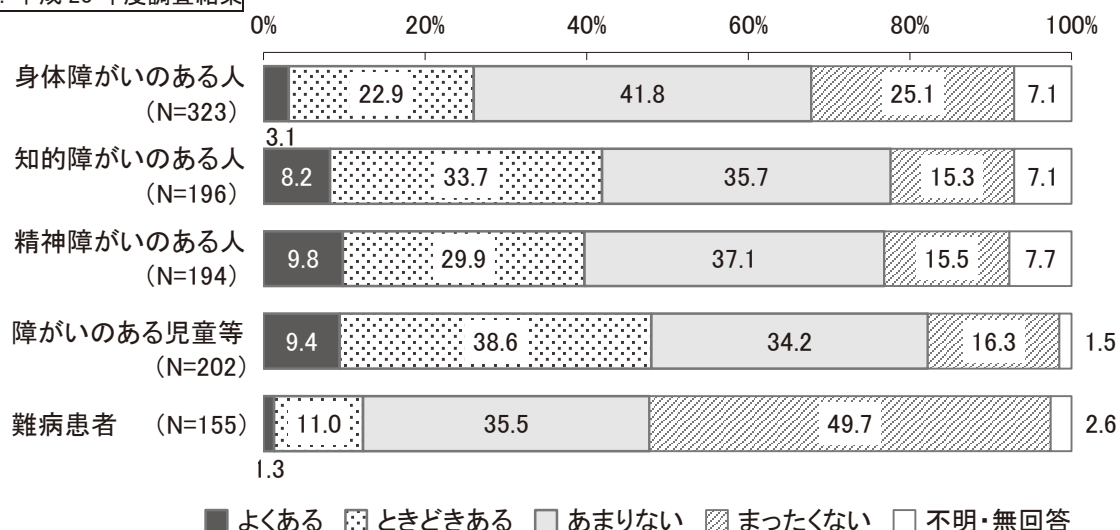
## (10) 差別の解消及び権利擁護の推進

問 障がい(疾病)があることで、(お子さんが)普段の生活で不適切な対応をされたり、いやな思いをしたりしたことがありますか。

「よくある」「ときどきある」の合計の割合が知的障がいのある人及び精神障がいのある人で4割超、障がいのある児童等で5割超と高くなっています。



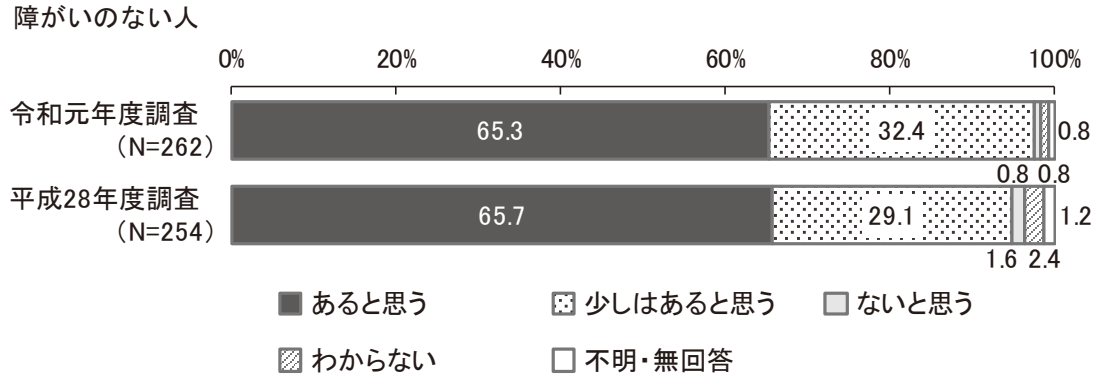
参考：平成28年度調査結果





問 あなたは、世の中には障がいのある人に対して、障がいを理由とする差別や偏見があると思いますか。

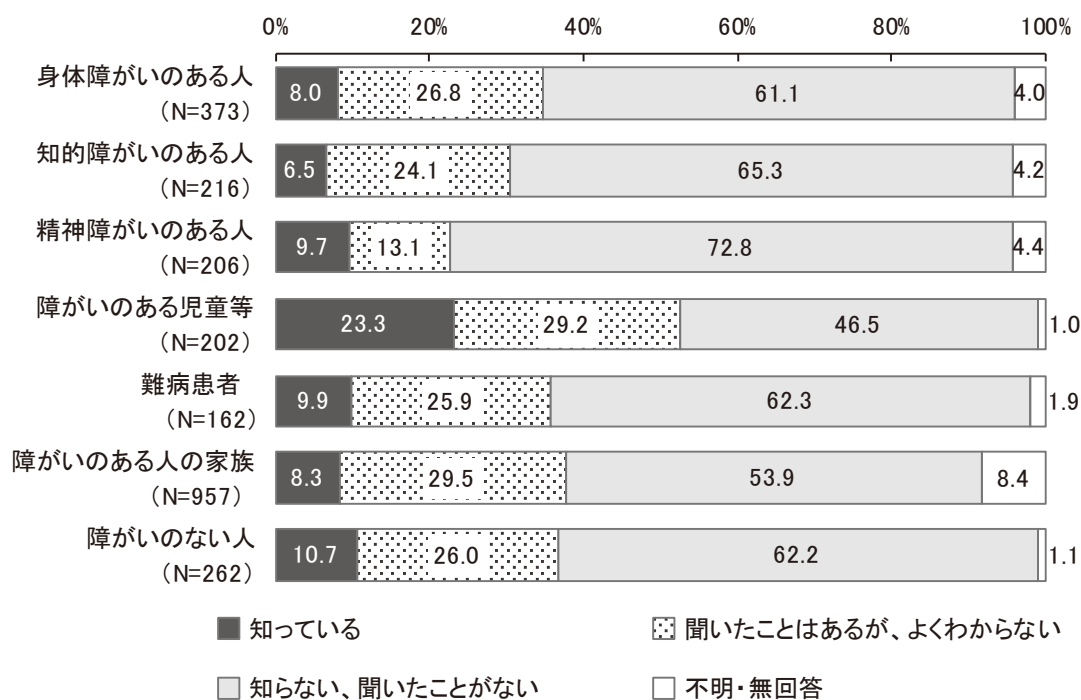
「あると思う」「少しはあると思う」の合計の割合が9割を超えています。



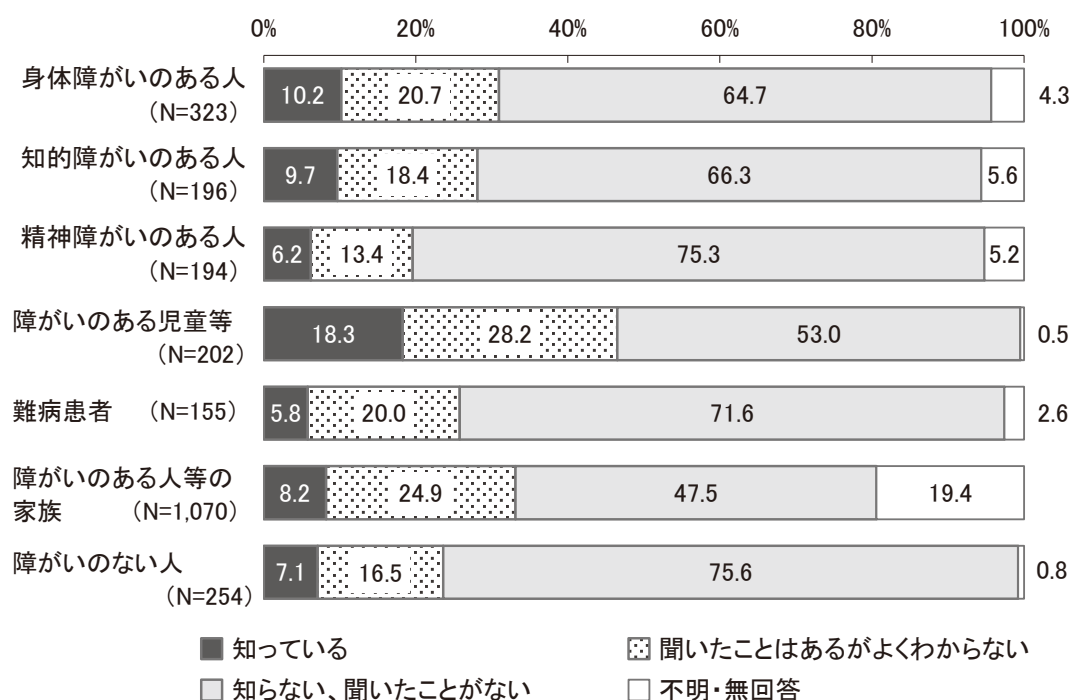
問 障害者差別解消法では、国や地方公共団体、民間事業所で「合理的配慮」を提供することが求められています。あなたは、「合理的配慮」について知っていますか。

障がいのある人等及びその家族すべてで「知らない、聞いたことがない」の割合が最も高くなっています。

なお、障がいのある児童等で「知っている」「聞いたことはあるが、よくわからない」の割合が他の障がいと比べて高くなっています。

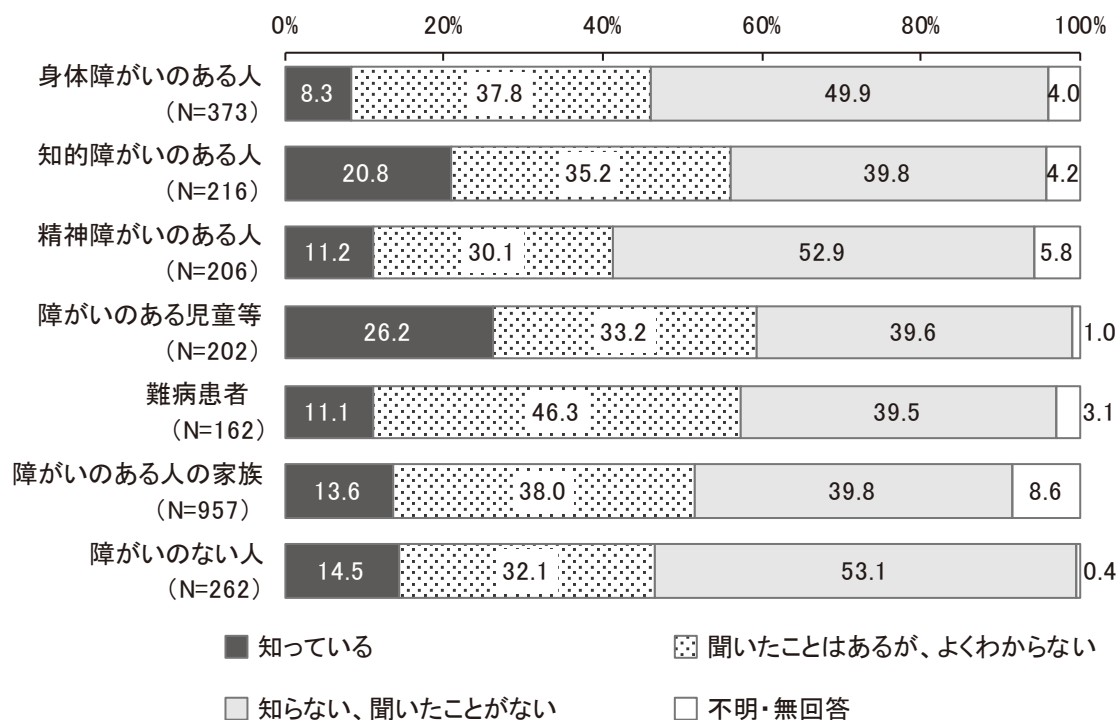


参考：平成 28 年度調査結果

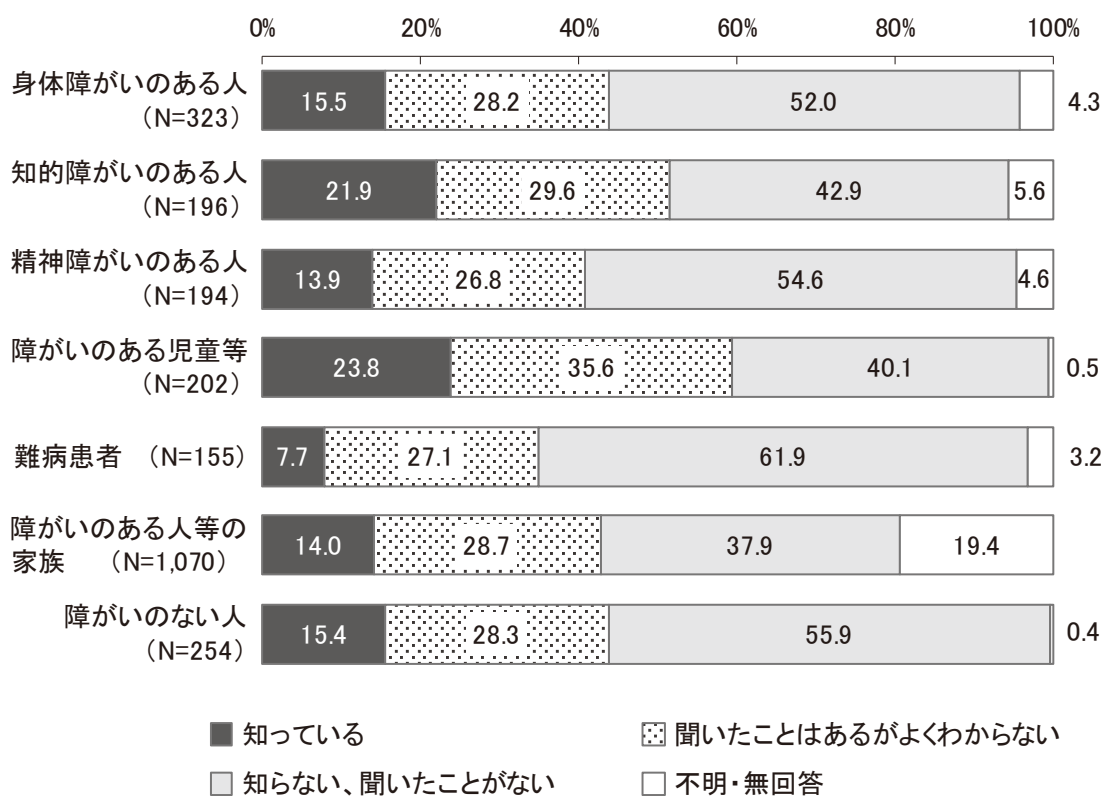


問 障害者虐待防止法(障害者虐待の防止、障害者の養護者に対する支援等に関する法律)について知っていますか。

難病患者以外すべてで「知らない、聞いたことがない」の割合が最も高くなっています。なお、知的障がいのある人及び障がいのある児童等で「知っている」の割合が他の障がいと比べて高くなっています。

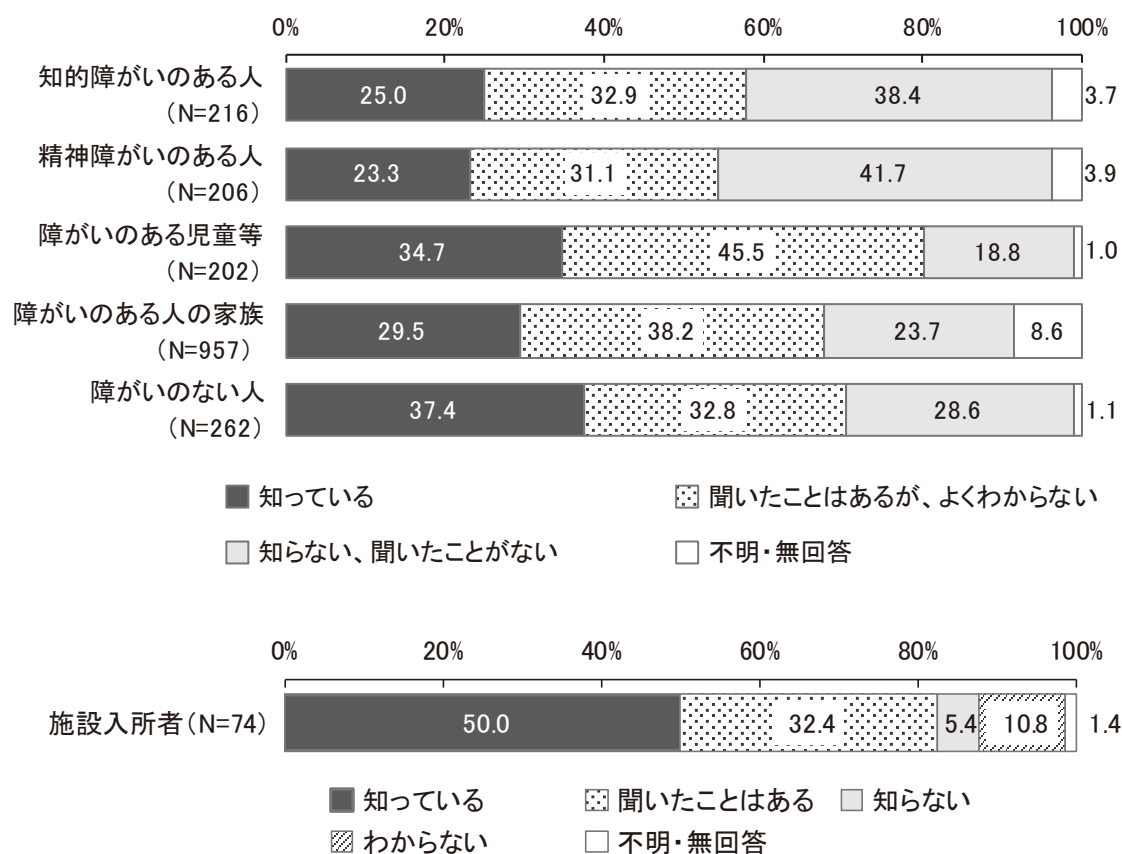


参考：平成28年度調査結果

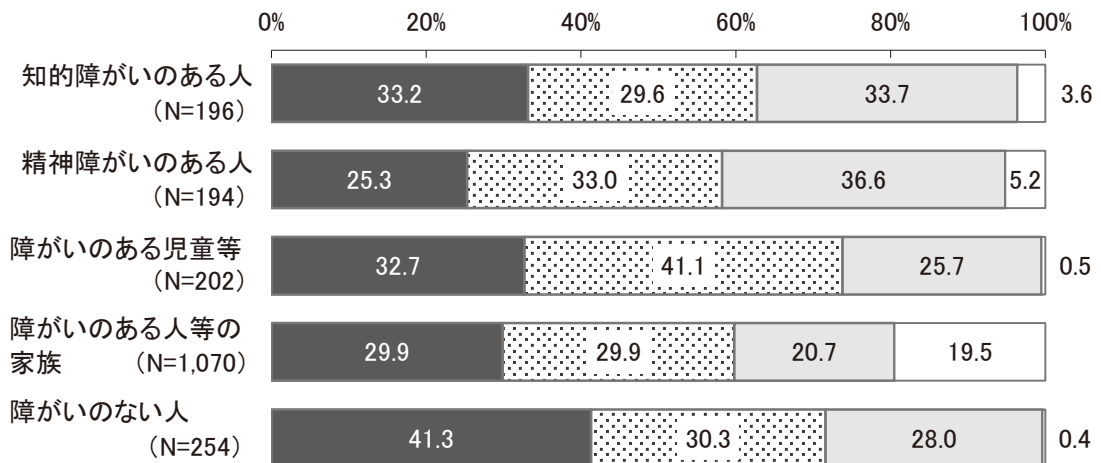


問 成年後見制度について、知っていますか。

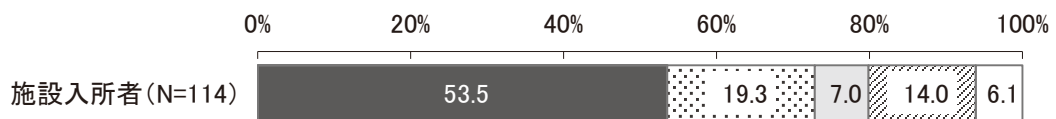
知的障がいのある人及び精神障がいのある人で「知らない、聞いたことがない」、障がいのある児童等及び障がいのある人の家族で「聞いたことはあるが、よくわからない」、障がいのない人及び施設入所者で「知っている」の割合がそれぞれ最も高くなっています。



参考：平成28年度調査結果



知っている
  聞いたことはあるがよくわからない  
 知らない、聞いたことがない
  不明・無回答



知っている
  聞いたことはある
  知らない  
 わからない
  不明・無回答

## IV 第4次計画の数値目標に対する実績

番号	項目	2016(H28) 年度実績値	2019(R元) 年度実績値	2020(R2) 年度目標値
1 生活支援				
1	施設入所者数	181人	195人	162人
2	施設入所からグループホームなどへ移行する人の数(2005(H17)年度からの累計)	43人	44人	96人
3	相談支援専門員の数	21人	48人	40人
4	サービス等利用計画を作成した人のうち、計画相談支援・障がい児相談支援を利用した人の割合	21.2%	69.8%	100%
5	障がい者生活支援センターを知っている人の割合(「聞いたことはあるが、よくわからない」を含む)	51.3%	55.1%	70%
6	家族が介助を負担に感じている人の割合	57.1%	58.3%	45%
2 障がい児の支援				
1	障がい児支援利用計画を作成した人のうち、障がい児相談支援を利用した人の割合	13.8%	41.0%	100%
2	サポートブックの利用者の数	69人	129人	150人
3	重症心身障がい児を支援する児童発達支援事業所の数	5事業所	9事業所	8事業所
4	重症心身障がい児を支援する放課後等デイサービス事業所の数	1事業所	11事業所	4事業所
3 保健・医療				
1	日中活動系サービスの支給決定を受けている精神障がいのある人の数	324人	482人	500人
2	精神障がいのある人を対象とした居場所を提供する事業の実施か所数	5か所	5か所	8か所
3	特定健康診査の受診率	36.1%	35.1%	43%
4 教育、文化芸術活動・スポーツ等				
1	福祉文化体育館を利用した障がいのある人の数	7,804人	6,320人	10,000人
2	講演会等における手話通訳者の派遣件数	24件	24件	36件

番号	項目	2016(H28) 年度実績値	2019(R元) 年度実績値	2020(R2) 年度目標値
5 雇用・就業、経済的自立の支援				
1	福祉施設を退所し、一般就労した人の数(年間一般就労移行者数)	36人	85人	54人
2	就労移行支援事業の利用者数	60人	56人	85人
3	就労移行率が3割以上の就労移行支援事業所の割合	20.0%	75.0%	50%
4	障がい者就労施設等からの物品等の調達額	2,764千円	11,322千円	5,000千円
5	就労継続支援(B型)の平均月額工賃	13,562円	13,922円	20,000円
6	就労定着支援による支援開始から1年後の職場定着率	—	72.7%	80%
6 生活環境				
1	市営住宅のバリアフリー化率	58.2%	72.2%	65%
7 情報アクセシビリティ				
1	手話通訳者の派遣件数	412件	509件	500件
8 防災・防犯				
1	災害時要援護者避難支援制度を知っている人の割合	10.7%	13.4%	50%
2	災害時要援護者名簿に登録したい人の割合	26.7%	29.2%	40%
3	災害時要援護者名簿の登録者数	973人	824人	1,500人
9 差別の解消及び権利擁護の推進				
1	障がいのある人に対する差別があると感じている人の割合	94.8%	97.7%	75%
2	障害者差別解消法を知っている人の割合	10.3%	9.8%	30%
3	障がい者虐待防止ホットラインを知っている人の割合	6.3%	5.8%	30%
4	成年後見制度を知っている人の割合	29.2%	24.2%	40%
5	日常生活自立支援事業を知っている人の割合	12.1%	11.1%	40%
10 行政サービス等における配慮				
1	全市職員のうち障がいの理解に関する研修を受講した職員の割合	6.5%	17.3%	20%

## V 用語解説

### あ行

#### 【あいちアール・ブリュット展】

愛知県が主催する障がいのある人から寄せられた作品を展示する作品展。

#### 【アクセシビリティ】

施設・設備、サービス、情報、制度等の利用しやすさのこと。

#### 【アスペルガー症候群】

発達障がいのうち、広汎性発達障がいのひとつのタイプ。知能と言語の発達に遅れはみられないが、コミュニケーションの障がい、パターン化した興味や活動、言語発達と比べて不器用といった特異性がみられる。

#### 【暗所視支援眼鏡】

暗い場所や夜間の環境下において、より明るい視界を提供する眼鏡型の機器。

#### 【安全安心情報ネットワーク】

情報配信登録をした人に、安全安心情報（防犯等）や気象情報（気象、地震、避難情報等）、消防情報（火災等）を携帯電話やパソコン、スマートフォンにメールで配信するシステム。

#### 【意思決定支援】

自分で意思を決定することが困難な障がいのある人が、自分の意思が反映された生活を送るため、事業所の職員が行う次の支援やその仕組み。可能な限り自分自身で意思決定できるよう支援すること。本人の意思を確認したり推定したりすること。支援を尽くしてもどうしても分からない場合は本人の最善の利益を考慮すること。

#### 【意思疎通支援事業】

聴覚、その他の障がいのため、意思疎通を図ることに支障がある障がいのある人などに手話通訳者や要約筆記者を派遣するとともに、手話通訳者を設置する。

#### 【移動支援事業】

屋外での移動が困難な障がいのある人などに対し、社会生活上必要不可欠な外出や余暇活動など社会参加のための外出を支援する。



**【医療型児童発達支援】**

上肢、下肢又は体幹の機能の障がいのある子どもに、児童発達支援及び治療を行う。

**【医療的ケア】**

人工呼吸器（レスピレーター）管理、気管切開、酸素吸入、痰（たん）の吸引、ネブライザー、中心静脈栄養、経管栄養などのこと。

**【LLブック】**

分かりやすい写真や絵を使用し、ふりがなをつけるなど誰もが読書を楽しめるように作られた読みやすい本。

**【音声コード】**

紙に掲載された印刷情報をデジタル情報に変えたシンボルで、二次元のデータコードで約2cm角の中に日本語（漢字かな混じり）で約800文字のテキストデータを記録することができる。

**か行**

**【介助犬】**

肢体不自由の人の日常生活を助けるために特別な訓練を受けた犬で、物の拾い上げ、特定の物を手元に持ってくる、ドアの開閉、スイッチの操作など肢体不自由の人が困難な動作をサポートする。盲導犬、聴導犬とともに、補助犬と呼ばれる。

**【学習障がい】**

発達障がいのひとつ。「読む」「書く」「計算する」等の能力が、全体的な知的発達に比べて極端に苦手といった特異性がみられる。

**【学校生活支援員】**

食事、排せつ、教室移動の補助といった学校における日常生活上の介助や、個別の支援が必要な児童・生徒に対する学習支援、安全確保などの学習活動上のサポートを行う人のこと。

**【基幹相談支援センター】**

地域における相談支援の中核的な役割を担う機関として、主に障がいのある人等からの相談、必要な情報の提供その他の福祉サービスの利用援助、各種支援施策に関する助言、指導その他の社会資源を活用するための支援、権利擁護のために必要な援助等などの業務を総合的に行う。

**【共生型サービス】**

「地域包括ケアシステム強化法」により介護保険制度、障がい福祉制度に創設された。高齢者と障がいのある人が同一の事業所でサービスを受けやすくする。

**【共生サロン】**

高齢者や障がいのある人が参加できる地域の交流の場。

**【共同生活援助（グループホーム）】**

夜間や休日に共同生活を営む住居で、相談、入浴、排せつ、食事の介護、その他日常生活の援助を行う。

**【居宅介護】**

居宅で入浴、排せつ、食事の介護などを行う。

**【居宅訪問型児童発達支援】**

重度の障がい等により外出が困難な障がいのある子どもの居宅を訪問し、発達支援を行う。

**【計画相談支援】**

障がいのある人の課題の解決や適切なサービス利用に向けて、サービス等利用計画の作成、利用状況の検証及びサービス等利用計画の見直し（モニタリング）を行う。

**【けやきの子運動会】**

市内小中学校特別支援学級の児童・生徒による合同運動会。

**【けやきの子作品展】**

市内小中学校特別支援学級や春日台特別支援学校、小牧特別支援学校、瀬戸つばき特別支援学校、春日井高等特別支援学校の児童・生徒による作品の展示や学校・学級の紹介など。

**【権利擁護】**

意思決定が困難な高齢者や障がいのある人が、人として生まれながら持っている権利が保全され、社会生活が営めるように意思能力に応じて、社会制度、組織（システム）、専門家などによって擁護されること。

**【元気ショップ】**

障がいのある人の就労を支援するとともに、広く市民の障がいのある人に対する理解を深める機会をつくることなどを目的として、授産品を販売する場。市役所、市民病院、福祉の里に設置。

**【ゲートキーパー】**

悩んでいる人に気づき、声をかけ、話を聞いて、必要な支援につなげ、見守る人のこと。

**【行動援護】**

自己判断能力が制限されている人を対象に、行動するときに生じ得る危険を回避するため必要な支援や、外出時の移動支援などを行う。

**【広汎性発達障がい】**

自閉症、アスペルガー症候群等コミュニケーションや社会性に関わる発達障がいの総称。

**【声の広報】**

視覚障がいのある人に、音声による広報春日井（カセットテープ又はCD）を毎月1回郵送する制度。事前に登録が必要。

**【コミュニケーションボード】**

聴覚障がいや言語障がいのある人などの意思疎通を支援するため、文字やイラストで分かりやすく表現したもの。

**【合理的配慮】**

障がいのある人から、社会の中にあるバリアを取り除くために何らかの対応を必要としているとの意思が伝えられたときに負担が重すぎない範囲で対応すること。

**さ行**

**【災害時要援護者避難支援制度】**

ひとり暮らし高齢者や障がいのある人などで、災害時に情報提供や避難所への避難支援を必要とされている人に対して、区、町内会などの協力のもと、地域の人の支え合い、助け合いによる避難の支援を行うもの。

**【サポートブック】**

障がいのある人がいつでも誰からでも同じ支援を受けることができ、安心して社会生活を送ることができるようにするための支援ツール（道具）。春日井市では、市のホームページからダウンロードできる。

**【さわやか収集】**

家庭から出るごみをごみステーションまで持ち出すことができない人を対象に、分別されたごみを玄関先まで取りにいくことにより拋出の支援を行う。

**【サービス等利用計画】**

障がい福祉サービス等を利用する障がいのある人（子ども）の生活を支えるために、生活の中で解決すべき課題や支援の内容を具体的にプラン化して、適切なサービス利用と効果的な問題解決につなげるために作成されるもの。計画には、サービス利用者の希望する生活を実現するために必要となるサービスが記載される。

**【施設入所支援】**

施設入所者を対象に、主に夜間、入浴、排せつ、食事の介護などのサービスを行う。

**【指定障がい児相談支援事業所】**

障がい児通所支援を申請した障がいのある子どもに、障がい児支援利用計画を作成、支給決定後の障がい児支援利用計画の見直し（モニタリング）を行う。市町村長が事業所指定を行う。

**【指定特定相談支援事業所】**

障がい福祉サービス等を申請した障がいのある人（子ども）に、サービス等利用計画を作成、支給決定後のサービス等利用計画の見直し（モニタリング）を行う。市町村長が事業所指定を行う。

**【市民後見人】**

一般市民による成年後見人。認知症や知的障がいなどで判断能力が不十分になった場合に、同じ地域に住む市民が、家庭裁判所から選任され、本人に代わって財産の管理や契約などの法律行為を行う。

**【社会的障壁】**

障がいのある人にとって、日常生活又は社会生活を営む上で障壁となるような社会における事物、制度、慣行、観念その他一切のもののこと。

**【社会福祉協議会】**

社会福祉法 109 条に基づきほぼすべての市町村に設置されている団体。地域住民、ボランティア、福祉関係団体等と連携しながら、地域福祉を推進するための様々な事業に取り組んでいる。

**【就学支援員】**

障がい等により就学に不安のある未就学児を支援するため、就学に関する相談・情報提供を行う者。

**【就労移行支援】**

一般企業などへの就労を希望する人を対象に、一定期間、就労に必要な知識や能力の向上のために必要な訓練を行う。

**【就労継続支援】**

一般企業などでの就労が困難な人を対象に、働く場の提供や知識や能力の向上のために必要な訓練を行う。A型は、雇用契約に基づき、継続的に就労が可能な65歳未満の人、B型は、一般企業の雇用に結びつかない人や一定年齢に達している人が対象となる。

**【就労定着支援】**

就労移行支援等を利用して一般就労へ移行した人を対象に、就労の継続を図るため、一定期間、企業・事業所・家族などとの連絡調整や必要な支援を行う。

**【障がい者虐待防止センター】**

障がい者虐待の防止及び早期対応を図るために、障がいのある人や養護者、周囲の人からの障がい者虐待に関する通報や届け出などを受付している。主な業務は、障がい者虐待に関する通報や届け出の受理、虐待を受けた障がいのある人の保護のための相談・指導及び助言、障がい者虐待防止及び養護者に対する支援に関する広報・啓発を行う。春日井市では、基幹相談支援センターしゃきょうに設けられている。

**【障がい者虐待防止ホットライン】**

障がい者虐待の防止及び早期対応を図るために、障がい者虐待に関する通報の電話受付（24 時間対応）のこと。基幹相談支援センターしゃきょうに設置している。

**【障害者就業・生活支援センター】**

障がいのある人が職業生活における自立を図るため、就業及びこれに伴う日常生活又は社会生活上の支援を行う。

**【障がい者生活支援センター】**

主に障がいのある人等からの相談、必要な情報の提供その他の福祉サービスの利用援助、各種支援施策に関する助言、指導その他の社会資源を活用するための支援、権利擁護のために必要な援助等を行う。

**【障がい者施策推進協議会】**

障がい者に関する施策の総合的かつ計画的な推進、関係者相互の連絡調整を要する事項等について調整審議する。

**【障がい者相談支援事業】**

障がいのある人及びその保護者からの相談に応じ、必要な情報の提供や権利擁護のために必要な援助などを行う。

**【障がい児相談支援】**

障がいのある子どもの課題の解決や適切なサービス利用に向けて、障がい児支援利用計画の作成、利用状況の検証及び障がい児支援利用計画の見直し（モニタリング）を行う。

**【障害児等療育支援事業】**

在宅の障がいのある人や障がいのある子ども、その家族が安心して地域で暮らせることを目標として、身近な地域での療育指導や療育相談等の支援活動を行う愛知県の事業。

**【障がい福祉サービス】**

障害者総合支援法に基づき、障がいのある人が自らサービス内容や事業者・施設を選択し、契約により各種サービスを利用する制度。

**【新生児聴覚スクリーニング】**

新生児を対象にした聴覚検査。先天性難聴が早期に発見されることで、難聴の程度に合わせた治療（補聴器や人工内耳の使用など）が早期に開始できるようになる。



**【身体障がい者手帳】**

身体障害者福祉法に定める障がい程度に該当すると認められた場合に交付されるもの。障がいがある証明となり、各種サービス等を受けやすくなる。

**【自動車運転免許取得・改造助成事業】**

自動車運転免許の取得に要する費用の助成、又は自動車の改造に要する費用を助成により、就労その他の社会活動への参加を促進する。

**【児童発達支援】**

障がいのある子どもが児童発達支援センターなどの施設に通い、基本的な動作の指導、知識技能の付与、集団生活への適応訓練などを行う。

**【児童発達支援事業所】**

身近な地域で、通所利用の障がいのある子どもやその家族への支援（児童発達支援）を行う。

**【児童発達支援センター】**

児童発達支援事業所の機能に加え、施設の有する専門機能を活かし、地域の障がいのある子どもやその家族への相談、障がいのある子どもを預かる施設への援助・助言を合わせて行う、地域の中核的な療育支援施設。

**【自閉症】**

発達障がいのうち、広汎性発達障がいのひとつのタイプ。言語の発達の遅れ、コミュニケーションの障がい、パターン化した興味や活動といった特異性がみられる。

**【重症心身障がい児】**

重度の知的障がいと重度の肢体不自由が重複している子ども。

**【重度障がい者等包括支援】**

介護の必要性が高い人を対象に、居宅介護をはじめとする複数のサービスを包括的に行う。

**【重度訪問介護】**

重度の肢体不自由の人などで常に介護を必要とする人を対象に、居宅で入浴、排せつ、食事の介護などから、外出時の移動支援などを総合的に行う。

**【ジョブコーチ】**

障がいのある人の就労にあたり、できることとできないことを事業所に伝達するなど、障がいのある人が円滑に就労できるように、職場内外の支援環境を整える人のこと。

**【自立訓練】**

自立した日常生活や社会生活を営むことができるよう、定められた期間、身体機能や生活能力向上のために必要な訓練などを行う。

**【自立支援医療（精神通院）】**

精神疾患があり、継続的に通院治療を受ける人が、公費によって医療費の補助を受けることができる制度。

**【自立生活援助】**

居宅において、単身等で生活することに不安がある人を対象に、一定期間、定期的な巡回訪問や随時の対応を行う。

**【スクール・ソーシャルワーカー】**

児童・生徒のいじめや不登校、非行などの問題行動や児童虐待などの背景と原因を把握し、児童や生徒及びその家庭、学校、地域社会に働きかけて、児童・生徒が直面する問題を福祉的なアプローチにより解決に向けて支援する専門職。

**【生活介護】**

常に介護を必要とする人を対象に、主に昼間に入浴、排せつ、食事の介護、創作活動又は生産活動の機会を提供する。

**【精神障がい者保健福祉手帳】**

一定の精神障がいの状態に該当すると認められた場合に交付されるもの。障がいがある証明となり、各種サービス等を受けやすくなる。

**【成年後見制度】**

知的や精神などに障がいのある人で判断能力が不十分な人が契約等の法律行為ができるよう、家庭裁判所が判断能力の程度に応じて補助人、保佐人、成年後見人を選任する制度。

**【成年後見制度利用支援事業】**

市長が後見等の開始の審判請求を行うとともに、その費用を助成することで、成年後見制度の利用を支援する。



**【セルフプラン】**

サービス利用者、家族や支援者が作成するサービス等利用計画のこと。

**【相談支援専門員】**

障がい者等の相談に応じ、助言や連絡調整等の必要な支援を行うほか、サービス等利用計画を作成する者をいう。実務経験と相談支援従事者研修の受講が要件となる。相談支援事業を実施する場合には、相談支援専門員を置く必要がある。

**た行**

**【短期入所】**

介護者が病気などの場合に、夜間も含め施設で入浴や排せつ、食事の介護などを行う。

**【大活字図書】**

低視力者、高齢者などの弱視者が読みやすいよう、文字の大きさや行間などを調整し、大きな字で組み直した本。

**【第六次春日井市総合計画】**

本市の最上位の計画であり、まちづくりの指針となるもので、市政全般にわたる政策分野を網羅し、市の将来像や施策の基本的な方向性などを総合的かつ体系的に示したもの。計画期間は、2018（平成 30）年度を初年度として、2037（令和 19）年度を目標年次とする 20 年間。

**【地域移行支援】**

主に施設に入所している障がいのある人や病院に入院している精神障がいのある人を対象に、住居の確保や地域で生活するために必要な相談などを行う。

**【地域活動支援センター】**

創作的活動、生産的活動の機会を提供し、社会との交流の促進などを図る基礎的事業を行う。Ⅰ型は、基礎的事業に併せて相談支援事業を行うもの。職員は精神保健福祉士などの専門職員を配置し、1日当たり実利用者人員は概ね 20 人以上のもの。

**【地域共生社会】**

社会構造の変化や人々の暮らしの変化を踏まえ、制度・分野ごとの縦割りや「支え手」「受け手」という関係を超えて、地域住民や地域の多様な主体が参画し、人と人、人と資源が世代や分野を超えつながることで、住民一人ひとりの暮らしと生きがい、地域をともに創っていく社会。

**【地域共生プラン】**

社会福祉法第 107 条に基づく「地域福祉計画」と社会福祉法 109 条に定める社会福祉協議会が中心となって策定する「地域福祉活動計画」を一体的に策定したものの。

**【地域自立支援協議会】**

地域における障がい者等への支援体制に関する課題について情報を共有し、関係機関等の連携の緊密化を図るとともに、地域の実情に応じた体制の整備を行う組織。障がい者等への支援の体制の整備を図るため、関係機関、関係団体及び障がい者等の福祉、医療、教育又は雇用に関連する職務に従事する者その他の関係者により構成される。

**【地域生活支援拠点】**

障がいのある人の重度化・高齢化や「親亡き後」を見据え、居住支援のための機能（相談、体験の機会・場、緊急時の受け入れ・対応、専門的人材の確保、地域の体制づくり）を、地域の実情に応じた創意工夫により整備し、障がいのある人の生活を地域全体で支えるサービス。

**【地域生活支援事業】**

地域の実情に応じて柔軟に行われることが望ましい事業として、相談支援事業、成年後見制度利用支援事業、意思疎通支援事業、日常生活用具給付等事業、移動支援事業など市町村の必須事業と、日中一時支援事業や訪問入浴サービス事業など市町村の判断により行う任意事業がある。

**【地域定着支援】**

主に居宅でひとり暮らしをする障がいのある人を対象に、連絡体制を確保し、障がいによる緊急の事態などに必要な相談などを行う。

**【地域包括ケアシステム】**

地域の一員として、安心して自分らしい暮らしができるよう、医療、障がい福祉・介護、社会参加、住まい、地域の助け合い、教育が包括的に確保されたシステム。

**【地域見守り連絡会議】**

電気、ガス、水道などのライフライン事業者、新聞販売店、郵便局などの事業者の協力のもと、通報体制を確保することで孤立世帯の早期発見に向けた取り組みを行うもの。

**【注意欠陥多動性障がい】**

発達障がいのひとつ。集中できなかったり、じっとしていられなかったり、衝動的に行動してしまったりといった特異性がみられる。

**【聴覚障がい者支援セット・聴覚障がい者支援ボード】**

聴覚障がいのある人等、言葉でうまく伝えられない場合にイラストや文字を使用して意思疎通を図るためのもの。

**【聴導犬】**

耳の不自由な人の日常生活を助けるために特別な訓練を受けた犬で、玄関のチャイムやFAX着信音、危険を意味する音などを聞き分け、必要な情報を伝える。介助犬、盲導犬とともに、補助犬と呼ばれる。

**【DAISY図書】**

DAISYとは、Digital Accessible Information System の略。視覚障がいのある人などが耳で聴いて読書できるよう、音声を収録したCDなどのこと。

**【特定健康診査】**

医療保険者が生活習慣病の予防のために、40歳から74歳までを対象としてメタボリックシンドロームに着目して行う健康診査。

**【特定保健指導】**

医療保険者が特定健康診査の結果から、生活習慣病の発症リスクが高く、生活習慣の改善による生活習慣病の予防効果が期待できる人に対して、専門スタッフ（保健師、管理栄養士など）が生活習慣を見直すサポートを行う支援。

**【特別支援学級】**

学校教育法に基づき小学校、中学校、高等学校及び中等教育学校に置くことができることとされている学級で、心身に障がいのある児童・生徒のために、そのニーズに応じた教育を行うことを目的とする。児童・生徒は障がいに応じた教科指導や障がいに起因する困難の改善・克服のための指導を受ける。対象となるのは、通常の学級での教育を受けることが適当とされた知的障がい、肢体不自由、身体虚弱、弱視、難聴、その他障がいのある人で特別支援学級において教育を行うことが適当なもの。

**【特別支援学校】**

学校教育法に基づき、視覚障がい者、聴覚障がい者、知的障がい者、肢体不自由者又は病弱者（身体虚弱者を含む。）に対して、幼稚園、小学校、中学校、高等学校に準ずる教育を行うとともに、障がいによる学習上又は生活上の困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授けることを目的に設置される学校。

**【特別支援教育】**

学習障がい（LD）、注意欠陥／多動性障がい（ADHD）、高機能自閉症など発達障がいも含めて障がいのある児童・生徒に対してその一人ひとりの教育的ニーズを把握し、当該児童・生徒のもてる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するために、適切な教育や指導を通じて必要な支援を行うもの。

**【特別支援教育コーディネーター】**

校内における特別支援教育の体制や整備を推進するために、保護者の相談窓口となったり、学校関係者や就学前、進学先の教育機関、医療機関などとの連携や調整を行ったりする。障がいのある児童・生徒を支援するための「個別の指導計画」及び「個別の教育支援計画」の作成や、諸機関との「連携」をコーディネートできるなどの実践的能力が求められる。

**【特別支援教育連携協議会】**

障がいのある子どもやその保護者への相談・支援のため、医療、保健、福祉、教育、労働等の関係部局や、特別支援学校（盲・聾・養護学校）、福祉事務所、保健所、医療機関、公共職業安定所などの関係機関等の連携協力を円滑にするためのネットワーク。

**【特別支援保育】**

家庭での保育が困難な障がいのある子どもに対して、他の子どもとともに集団保育をすることで、健全な心身の成長発達を促進し、子どもの福祉の増進を図る。

**【同行援護】**

視覚障がいにより移動が著しく困難な人を対象に、外出時に同行し、移動に必要な情報の提供や移動の援護などを行う。

**な行****【内部障がい】**

心臓、じん臓、呼吸器、ぼうこう・直腸、小腸、肝臓、ヒト免疫不全ウイルスによる免疫機能の障がいの総称。

**【日常生活自立支援事業】**

判断能力が不十分な人を対象に、福祉サービスの利用援助を行うことにより、自立した地域生活が送れるよう、その人の権利を擁護する。福祉サービスについての情報提供、利用手続き、福祉サービス利用料などの支払い、日常的な金銭管理、苦情解決制度の利用援助及び重要書類等の預かりを行う。

**【日常生活用具給付等事業】**

日常生活用具の給付により、日常生活の便宜や福祉の増進を図る。

**【日中一時支援事業】**

活動の場を提供し、見守り、社会に適應するための日常的な訓練、その他の支援を行う。

**【Net119】**

聴覚障がいや言語障がいのある人の火災・救急通報をスマートフォンなどの携帯端末で受け付ける。

**は行**

**【春ポケ】**

市政情報を提供する春日井市公式アプリ。2018（平成30）年3月から開始。

**【FAX119】**

聴覚障がいや言語障がいのある人の火災・救急通報をファクスで受け付ける。

**【福祉応援券】**

障がい者手帳所持者や難病患者等を対象に、社会参加の促進などを目的に支給され、登録された店舗・事業所で商品やサービスを購入する際に利用できる。

**【福祉的就労】**

一般企業での就労が困難な障がいのある人が、作業所等で職業訓練等を受けながら働くことをいう。自立・更生を促進し生きがいをつくるという意味合いがある。

**【福祉避難所】**

高齢者や障がいのある人、妊産婦、乳幼児、病弱者など、特別に配慮が必要な人が避難するために市が指定する避難所。

**【福祉文化体育館】**

障がいのある人の機能の回復、健康の増進及び教養文化の向上を図り、福祉の増進に寄与するために設置されている市の施設。

**【ペアレントトレーニング】**

保護者や養育者を対象に子どもへの肯定的な働きかけを学び、かかわり方や心理的なストレスの改善、子どもの適切な行動を促進し、不適切な行動の改善を目指す家族支援のアプローチ。

**【ペアレントプログラム】**

子どもや自分自身について「行動」で把握することで、保護者の人手的な枠組みを修正していくことを目的にした簡易的なプログラム。

**【ヘルプカード】**

緊急連絡先や必要な支援内容などを記載し、障がいのある人などが災害時や日常生活で困ったときに、周囲に自己の障がいへの理解や支援を求めるためのもの。

**【ヘルプマーク】**

外見から分からなくても援助や配慮を必要としている人が周囲に配慮を必要としていることを知らせ、援助を得やすくするもの。

**【保育所等訪問支援】**

保育所等に通う障がいのある子どもに、専門知識を有する支援者が保育所等を訪問し、他の子どもとの集団生活への適応のための専門的な支援などを行う。

**【放課後児童健全育成事業】**

小学校に就学している児童であって、その保護者が労働等により昼間家庭にいないものに、授業の終了後に児童厚生施設等の施設を利用して適切な遊び及び生活の場を与えて、その健全な育成を図る事業（児童福祉法第6条の3第2項）で、春日井市では、子どもの家等において実施している。

**【放課後等デイサービス】**

主に小中学校、高等学校に通う障がいのある子どもに、授業終了後や休業日に、施設において、生活能力の向上のために必要な訓練、社会との交流の促進などを行う。



**【訪問入浴サービス事業】**

訪問により居宅において入浴サービスを提供し、障がいのある人の身体の清潔の保持、心身機能の維持などを図る。

**ま行**

**【盲導犬】**

目の不自由な人の日常生活を助けるために特別な訓練を受けた犬で、段差や交差点、障害物を教えるなどのサポートをする。路上では、白又は黄色のハーネスと呼ばれる胴輪を付けている。介助犬、聴導犬とともに、補助犬と呼ばれる。

**ら行**

**【療育手帳】**

知的障がいがあると判定された人に対して交付されるもの。障がいがある証明となり、一貫した指導・相談を行うとともに、各種サービス等を受けやすくなる。地域によって「愛護手帳」「みどりの手帳」などの名称が使われる。

**【療養介護】**

医療と常に介護を必要とする人を対象に、医療機関で行われる機能訓練や療養上の管理、看護、医学的管理の下での介護や日常生活の世話をを行う。

## VI 施策担当課

頁	分野	基本的方向	施策	担当課
42	1 生活支援	①障がい福祉サービスの充実	ア	障がい福祉課
42	1 生活支援	①障がい福祉サービスの充実	イ	障がい福祉課
42	1 生活支援	①障がい福祉サービスの充実	ウ	障がい福祉課 地域福祉課
42	1 生活支援	①障がい福祉サービスの充実	エ	障がい福祉課
42	1 生活支援	①障がい福祉サービスの充実	オ	障がい福祉課
42	1 生活支援	①障がい福祉サービスの充実	カ	障がい福祉課
42	1 生活支援	①障がい福祉サービスの充実	キ	障がい福祉課
43	1 生活支援	①障がい福祉サービスの充実	ク	障がい福祉課
43	1 生活支援	①障がい福祉サービスの充実	ケ	障がい福祉課 介護・高齢福祉課
43	1 生活支援	②地域生活支援事業の充実	ア	障がい福祉課
43	1 生活支援	②地域生活支援事業の充実	イ	障がい福祉課
43	1 生活支援	②地域生活支援事業の充実	ウ	障がい福祉課
43	1 生活支援	②地域生活支援事業の充実	エ	障がい福祉課
43	1 生活支援	②地域生活支援事業の充実	オ	障がい福祉課
43	1 生活支援	②地域生活支援事業の充実	カ	地域福祉課 障がい福祉課
43	1 生活支援	②地域生活支援事業の充実	キ	障がい福祉課
44	1 生活支援	③自立した生活を支えるサービスの推進	ア	障がい福祉課
44	1 生活支援	③自立した生活を支えるサービスの推進	イ	障がい福祉課
44	1 生活支援	③自立した生活を支えるサービスの推進	ウ	社会福祉協議会 障がい福祉課 介護・高齢福祉課 清掃事業所
44	1 生活支援	③自立した生活を支えるサービスの推進	エ	都市政策課 経済振興課
44	1 生活支援	③自立した生活を支えるサービスの推進	オ	保険医療年金課 障がい福祉課
44	1 生活支援	③自立した生活を支えるサービスの推進	カ	障がい福祉課
44	1 生活支援	③自立した生活を支えるサービスの推進	キ	障がい福祉課
44	1 生活支援	③自立した生活を支えるサービスの推進	ク	障がい福祉課



頁	分野	基本的方向	施策	担当課
44	1 生活支援	③自立した生活を支えるサービスの推進	ケ	障がい福祉課
48	2 障がい児の支援	①障がい児支援の充実	ア	障がい福祉課
48	2 障がい児の支援	①障がい児支援の充実	イ	障がい福祉課
48	2 障がい児の支援	①障がい児支援の充実	ウ	地域福祉課 障がい福祉課
49	2 障がい児の支援	①障がい児支援の充実	エ	障がい福祉課
49	2 障がい児の支援	①障がい児支援の充実	オ	障がい福祉課
49	2 障がい児の支援	①障がい児支援の充実	カ	障がい福祉課
49	2 障がい児の支援	①障がい児支援の充実	キ	保育課
49	2 障がい児の支援	①障がい児支援の充実	ク	保育課
49	2 障がい児の支援	①障がい児支援の充実	ケ	保育課 障がい福祉課
49	2 障がい児の支援	①障がい児支援の充実	コ	子ども政策課
49	2 障がい児の支援	①障がい児支援の充実	サ	社会福祉協議会
49	2 障がい児の支援	①障がい児支援の充実	シ	障がい福祉課
49	2 障がい児の支援	①障がい児支援の充実	ス	障がい福祉課
49	2 障がい児の支援	②障がいの原因となる疾病などの予防・早期発見及び障がいの軽減	ア	子ども政策課 医事課
49	2 障がい児の支援	②障がいの原因となる疾病などの予防・早期発見及び障がいの軽減	イ	社会福祉協議会
50	2 障がい児の支援	②障がいの原因となる疾病などの予防・早期発見及び障がいの軽減	ウ	子ども政策課 学校教育課 社会福祉協議会 障がい福祉課
50	2 障がい児の支援	③教育環境の充実	ア	学校教育課
50	2 障がい児の支援	③教育環境の充実	イ	学校教育課
50	2 障がい児の支援	③教育環境の充実	ウ	学校教育課
50	2 障がい児の支援	③教育環境の充実	エ	障がい福祉課 学校教育課
50	2 障がい児の支援	③教育環境の充実	オ	学校教育課
50	2 障がい児の支援	④障がい福祉教育の充実	ア	社会福祉協議会 学校教育課
50	2 障がい児の支援	④障がい福祉教育の充実	イ	学校教育課
50	2 障がい児の支援	⑤権利擁護の推進	ア	障がい福祉課 地域福祉課 子ども政策課

頁	分野	基本的方向	施策	担当課
53	3保健・医療	①障がいの原因となる疾病などの予防・早期発見及び障がいの軽減	ア	保険医療年金課 子ども政策課 健康増進課 医事課
53	3保健・医療	①障がいの原因となる疾病などの予防・早期発見及び障がいの軽減	イ	健康増進課
53	3保健・医療	①障がいの原因となる疾病などの予防・早期発見及び障がいの軽減	ウ	健康増進課
53	3保健・医療	①障がいの原因となる疾病などの予防・早期発見及び障がいの軽減	エ	社会福祉協議会
53	3保健・医療	①障がいの原因となる疾病などの予防・早期発見及び障がいの軽減	オ	子ども政策課 学校教育課 社会福祉協議会 障がい福祉課
54	3保健・医療	②精神保健福祉施策の推進	ア	障がい福祉課
54	3保健・医療	②精神保健福祉施策の推進	イ	障がい福祉課
54	3保健・医療	②精神保健福祉施策の推進	ウ	保険医療年金課
54	3保健・医療	③難病施策の推進	ア	障がい福祉課
54	3保健・医療	③難病施策の推進	イ	障がい福祉課
54	3保健・医療	④感染症予防・対策の推進	ア	障がい福祉課 健康増進課
56	4教育	①教育環境の充実	ア	学校教育課
56	4教育	①教育環境の充実	イ	学校教育課
56	4教育	①教育環境の充実	ウ	学校教育課
56	4教育	①教育環境の充実	エ	障がい福祉課 学校教育課
56	4教育	①教育環境の充実	オ	学校教育課
56	4教育	①教育環境の充実	カ	障がい福祉課
56	4教育	②障がい福祉教育の充実	ア	社会福祉協議会 学校教育課
56	4教育	②障がい福祉教育の充実	イ	学校教育課
56	4教育	③生涯学習環境の充実	ア	社会福祉協議会 地域福祉課
56	4教育	③生涯学習環境の充実	イ	図書館
57	4教育	③生涯学習環境の充実	ウ	社会福祉協議会
59	5文化芸術活動・スポーツ等	①文化芸術活動の推進	ア	障がい福祉課
59	5文化芸術活動・スポーツ等	①文化芸術活動の推進	イ	障がい福祉課

頁	分野	基本的方向	施策	担当課
59	5文化芸術活動・スポーツ等	②スポーツ・レクリエーション活動の推進	ア	スポーツ課
59	5文化芸術活動・スポーツ等	②スポーツ・レクリエーション活動の推進	イ	社会福祉協議会
59	5文化芸術活動・スポーツ等	②スポーツ・レクリエーション活動の推進	ウ	スポーツ課
59	5文化芸術活動・スポーツ等	②スポーツ・レクリエーション活動の推進	エ	社会福祉協議会
62	6雇用・就業、経済的自立の支援	①障がい者雇用の促進	ア	障がい福祉課 人事課 経済振興課
62	6雇用・就業、経済的自立の支援	①障がい者雇用の促進	イ	障がい福祉課
62	6雇用・就業、経済的自立の支援	①障がい者雇用の促進	ウ	障がい福祉課
62	6雇用・就業、経済的自立の支援	②福祉的就労の充実	ア	障がい福祉課
62	6雇用・就業、経済的自立の支援	②福祉的就労の充実	イ	障がい福祉課
62	6雇用・就業、経済的自立の支援	②福祉的就労の充実	ウ	障がい福祉課
64	7生活環境	①福祉のまちづくりの推進	ア	道路課 公園緑地課
64	7生活環境	①福祉のまちづくりの推進	イ	都市整備課 総務課
64	7生活環境	①福祉のまちづくりの推進	ウ	都市政策課
64	7生活環境	①福祉のまちづくりの推進	エ	障がい福祉課
64	7生活環境	②住環境の整備	ア	住宅政策課
64	7生活環境	②住環境の整備	イ	障がい福祉課
64	7生活環境	②住環境の整備	ウ	障がい福祉課
66	8情報アクセシビリティ	①情報提供の充実	ア	障がい福祉課
66	8情報アクセシビリティ	①情報提供の充実	イ	デジタル推進課 広報広聴課 議事課 障がい福祉課
66	8情報アクセシビリティ	①情報提供の充実	ウ	障がい福祉課
66	8情報アクセシビリティ	②意思疎通支援の充実	ア	障がい福祉課
66	8情報アクセシビリティ	②意思疎通支援の充実	イ	社会福祉協議会
68	9防災・防犯	①防火・防災対策の充実	ア	市民安全課 学校教育課 地域福祉課 通信指令室

頁	分野	基本的方向	施策	担当課
68	9 防災・防犯	①防火・防災対策の充実	イ	地域福祉課
68	9 防災・防犯	①防火・防災対策の充実	ウ	地域福祉課
68	9 防災・防犯	①防火・防災対策の充実	エ	予防課
68	9 防災・防犯	①防火・防災対策の充実	オ	市民安全課
69	9 防災・防犯	①防火・防災対策の充実	カ	市民安全課
69	9 防災・防犯	①防火・防災対策の充実	キ	市民安全課
69	9 防災・防犯	②防犯対策の充実	ア	市民安全課 市民活動推進課
69	9 防災・防犯	③見守り活動の充実	ア	地域福祉課 社会福祉協議会
71	10 差別の解消及び権利擁護の推進	①障がい者を理由とする差別の解消の推進	ア	障がい福祉課
71	10 差別の解消及び権利擁護の推進	②権利擁護の推進	ア	障がい福祉課 地域福祉課 子ども政策課
71	10 差別の解消及び権利擁護の推進	②権利擁護の推進	イ	障がい福祉課 地域福祉課
71	10 差別の解消及び権利擁護の推進	②権利擁護の推進	ウ	社会福祉協議会
72	10 差別の解消及び権利擁護の推進	③障がい福祉教育の充実	ア	社会福祉協議会 学校教育課
72	10 差別の解消及び権利擁護の推進	③障がい福祉教育の充実	イ	学校教育課
72	10 差別の解消及び権利擁護の推進	④地域共生社会の推進	ア	障がい福祉課 地域福祉課 社会福祉協議会
72	10 差別の解消及び権利擁護の推進	④地域共生社会の推進	イ	障がい福祉課 社会福祉協議会
74	11 行政サービス等における配慮	①市役所等における配慮及び障がい者理解の促進	ア	人事課
74	11 行政サービス等における配慮	①市役所等における配慮及び障がい者理解の促進	イ	障がい福祉課
74	11 行政サービス等における配慮	①市役所等における配慮及び障がい者理解の促進	ウ	広報広聴課 デジタル推進室 議事課 障がい福祉課
74	11 行政サービス等における配慮	②選挙における配慮	ア	総務課
74	11 行政サービス等における配慮	②選挙における配慮	イ	総務課

## 第5次春日井市障がい者総合福祉計画

発行年月 / 令和3年3月

編集・発行 / 春日井市 健康福祉部 障がい福祉課

〒486-8686 愛知県春日井市鳥居松町 5-44

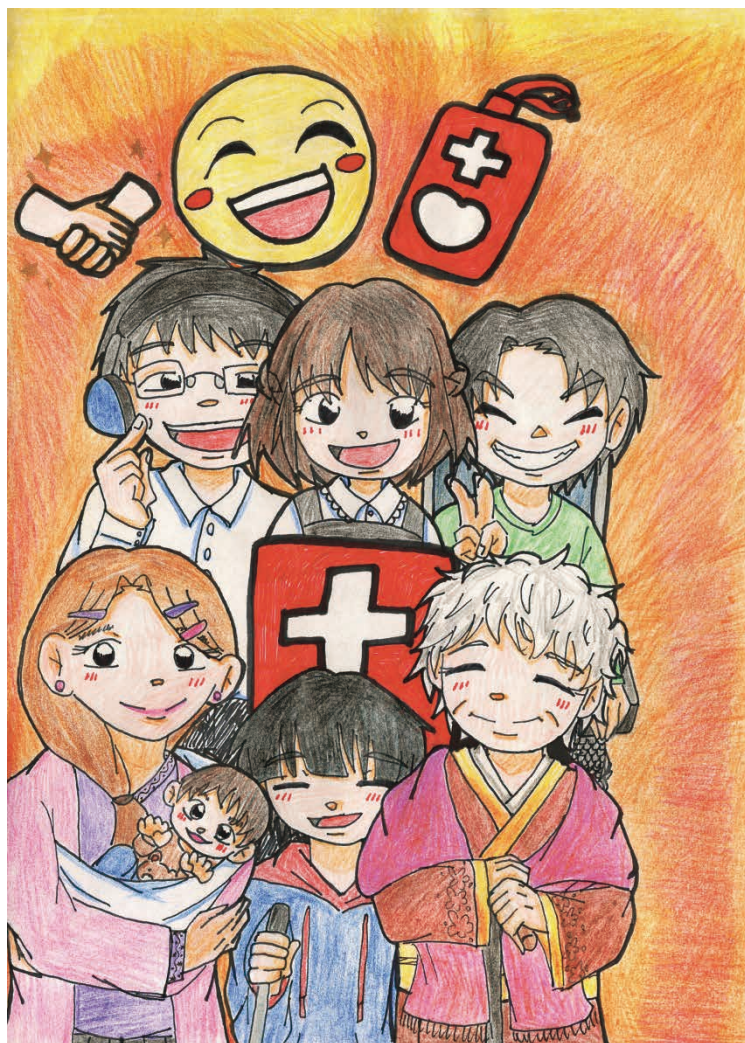
電話：0568-85-6186


ファックス：0568-84-5764

<https://www.city.kasugai.lg.jp>

E-mail：shogaifk@city.kasugai.lg.jp





 春唄

(表紙・裏表紙のイラスト 春日台特別支援学校児童・生徒作品)